الماهرة



تمثال خشب من الفن المصرى القديم في عصر البطالمة

شاعران يبحثان عن أصلهما الطائع حوار مع عبد الحميد يونس الدراما عند مندور بيكلوهية الادمان تيكسبير والليالى العربية

ما التنوير ..؟

ندا في الصيف القادم ..





٠ للفنان محمد عبله ٠



	ليبقيحة	
● ادب		
□ در اسات		
(شاعران بيحثان عن أصلها الضائع) د. عبداللطيف عبدالخليم	1	
(شكسير واللياني العربية) د. أمين العبوطي	10	
(الدراما عند مندور) هالة البرلسي	10	
	111	
🗆 إيداع		
(حدث في قريقي ٥ قصيلة ٤) حامدتقادي	1.	
(اعتدارية إلى يارا و قصيدة و) أحمد زرزور	11	
(الدجال على ظهر المدينة و قصيدة) عمد على الفقى	11	
(المدوب الحر و قصيدة ») للشاعر وايتداواتات طاخور		
ترجة ـ فؤاد كامل	44.	
(سيرة الشيخ نور الدين و رواية ٤) يرويها أحدشمس الدين	4.4	
(حلزون السواقي و قصة ۽) سعد الدين حسن	41	
قنه ن		
(مسرح میخالیل رومان) حسن عطیه	A -	
(الديكور والعمارة المساخلية ؟) صلاح كاسل	3.7	
نک		
(ما التنوير ؟) د. عبد الغفار مكاوي	14	
(اضواه عربیة علی إعدام سقراط) مهدی پتدتی	**	
(الصواء طريه على إطدام صفراك) عهدى يتدني	2.4	
كتاب		
(الإُسَلام والضبط الاجتماعي) عرض عمر تجم	71	
تحقيقات وحوارات		
(حوار مع الدكتور عبد الحميد يولس) اعتماد عبد العزيز	٧	
أبواب		
(بلهٔ)		
(أَلَسَةُ الشَّمَرَاء) أَحمد الحوق	14	
(قضية للمناقشة) تحسين عبدالحي	14	
(حكايات من القاهرة) هبد المتمم شميس	- 44	
(قیم حضاریة فی تراثنا) پسری عبدالفنی	44	
(مناقشات)	4.4	
(رسالة موسكو) محمد لراج	YA.	
(زوایا) ولیدمتیر . :	£ =	
(إنتاج تحت الأضواء) شمس الدين موسى	11	
(من الصحاقة العربية)	£ Y	
(الحياة الثقافية في أسبوع)	ir	
(حوار مع القارىء)	23	
(مصریات)	13	
لوحاث دا ما الناه ميماد		

القاهرة

رثيس مجلس الإدارة .

د.سميرسرچان
رهيس التعسربير
عبدالرحمنفهمي
نائب رئيس التحرير
د-احـمدعستمان
مدميرالتصربير
تحسين عسدالحي
المدبيرالفسي
محمودالهسدى
مكرتيرا الحربير
شمس الدين مومى
عمرنجسم
مجلسالتحريب
د.أمسيمه كامل
د.أمىيمه كامل د.عبدالغفارمكاوي
د.أمىيمه كامل د.عبدالغفارمكاوي د.عبدالقادرمحمود
د.أمىيمه كامل د.عبدالغفارمكاوي د.عبدالقادرمحمود د.ماري تربيز عبدالسح
د. أمسيمية كامل د. عبد الغفارمكاوى د. عبد القادر محمود د. مارى شربيز عبد السيح د. ماهر شقيق فريسيد
د.أمىيىصىەكامل د.عبدالغفارمكاوى د.عبدالقادرمحمود د.مارئ شريزعبدالمييج د.ماهرشقين فرسيىد د.مجودفهجىحجازى
د.أمىيضة كامل د.عبدالففاركاوي د.عبدالقادرمحمود د.ماري شريزعبدالسيخ د.مهروشقييق فريب
د.أمىيحبه كامل د.عبد الغفارسكاوى د.عبد القادر محمود د.مارن شريز عبد السيخ د.ماهرن شيق قل ميد د.مهود فهجي حجازي د.مادرسيد تهادرسليجة هساق الحسلواني
د.أمىيمه كامل د.عبدالغفارمكاوى د.عبدالغفارمكاوى د.مارى رتبيز غبدالميج د.مارى رتبيز في د.مارى رتبيز د.مهروه فهي حجازي د.مهروه فهي حجازي د.مهرو فهي حجازي د.مهران المسلمة المسلمة المسلمة المسالية ومسلمة الموالدسين المسلمة
د.أمىيحبه كامل د.عبد الغفارسكاوى د.عبد القادر محمود د.مارن شريز عبد السيخ د.ماهرن شيق قل ميد د.مهود فهجي حجازي د.مادرسيد تهادرسليجة هساق الحسلواني

● الأستعار ●

الصودان ۱۰۰ مليم ... السمودية ٥ ريسا ... موريا ۲۰۰ ق س ... لبنان ۲۰۰ ق .ل ... الاردن ۲۰۰ قاس ... الكويت ۱۰۰ قسا سالمواق قس ... الشوب ۸ مراهم ... الجزائر ۲۰۰ سنتاً ... تونس ۱۰۰ مليماً ... الطليع ۲۰۰ قس

الاشتراكات عبد الشنراك السنوى ٢٠ عبد أن جمهورية

مصر العربية 1913 مشر مينها مصوراً إليابويد المدادي وفي بدفت المسرى المدادي والإنفاذ المدادي الوزيد والمراز المدادي والإنفاذ المدادي والإنفاذ المدادية والمدادية والمدادية والمدادية والمدادية والمدادية والمدادية المدادية المدادية

أ شاعران يبحثان عن أصلهما الضائع

د. عبد اللطيف عبد الحليم

واجه شاعر عربي قديم « الحطيئة ؛ وشاعرة إسبانية من القرن الماضي مشكلة أصلهما الضائع ، ووقف كل منهها موقفاً مغايراً لموقف الأخير ، من ممارسة الحياة العادية إلى التعبير عنها شعراً ، وقد اختلف اللون الشعرى ؛ لاختلاف نفسية كل منهما ، وهذا يؤكب قضية إرجاع الشعر إلى قائله ، وهي قضية نؤمن بهاكل الإيمان ، ونوى أن المناهج الأدبية الأخرى إن لم تفض إلى هذا المفياس ـ فهي ـ في النهاية ـ لا تقول كلاماً بطمثان إليه الباحث .

ونحن لا نقصد المقارنة بين الشاعرين ، لانتضاء مسألة التأثير والثأثر ، وهي عماد القضية لذى للدرسة الفرنسية في الأدب المقارن ، بيد أن الفرنسين يضيقون بلا مقتض ، مع أن المقارنة لا تشريب عليها ؛ لأن التشابه يقم حين تتجه القرائح إلى موضوع واحد ، ربا تختلف طريقة المعالج ، ولابد من الاختلاف ــ لكنها تنزع عن قوس واحلة .

الحنطيئة . تبوقي في خلافية معاوية سنة ٩٥هـ ، ورومسالیا دی کساستسرو (۱۸۳۷ - ۱۸۸۵ م) . ومشكلة أصلها الضائع !! .

رجل مغموز النسب ، لا يعرف له أبا صريحاً ينتمر إليه ، وكان كليا سأل أمه عن أبيه خلطت عليه القول رموهت ، فنشأ حاقداً على أبويه ، وعلى الدنيا جيمها ، وهو في أمة تقيم للأنساب شرفاً ضحاً ، وحسبك أنها الأمة الوحيدة التي جعلت من الأنساب علماً يؤلف فيه العلماء الكتب.

لم عبد الحطيئة عيصاً من الاعتراف بالحال الراقعة ، ويأنه مغموز النسب ، وهي على كيل حال شجاعة تحسب له ، أو وقاحة وتحد إن رغبنا في تسمية الأشياء بأسمائها ؛ لذلك نشأ هجاء ، حاقداً على كل شيء ، وعملى كل قيمة شريفة أو وضيعة في هذه الدنيا ، فانتسب إلى نفسه ، _ أو بمن أدق_ إلى لسانيه البذيء ، وهو مثلوم العرض ــ بداءة ــ فلم يبال أن يهجوه أحد ، أباح للآخرين عرضه المستباح يرتعون فيه

ببلاء ليس بعبله ببلاء عداوة غيير ذي حسب وديس يبحك منه عرضاً مستباحاً

ويسرتسم مشك في عسرض مصسون وكثير من الهجائين أصحاب نحائز طيبة ، يكون برمهم بالدنيا ، وبالأحياه ، برم النفس العاطفة لا الكنود، ترثى للحياة والأحياء من عسف القمادير ولأواثها ؛ لأنها تحس بذلك في قرارة نفسها .

بيد أن الحطيثةليس من هذا الطراز الماطف الراثى ، بل إنه برم بسالحياة ، والأحيماء ، وبنفسه ، حاقد عليهم ، مزر بهم ، اللهم إلا في بعض لحظات كان تعاوده فيها نسائم العطف ، فتشعر بظهارة حزينة ، لا تملك إزاءها إلا أن ترثى لها ، وأى جريرة جناها الشاعر أن جاء إلى الدنيا لا يعرف له أبا ، وله أم على تلك الصورة من التخليط عليه والتمويه .

وحسبك برجل ربما كنان قليل الحيلة ، ينداف بلساته _وهو كل ما يملك من وسائل الدفاع الطبيعية _ عن نفسه ، وعن ذنب لم يجنه ، إلى حدُّ أن حبسه الخليفة ، وهدته بقطع لسأنه إن عاد إلى ثلب أعراض الناس ، وله أسوة يعولها وأفراخ بمذى مرخ ، زغب الحواصل لا ماء ، ولا شجر ، ورجل يملك من العطف ما يُجعل الصائد يستأتي حتى تروى الصيد عطاشها:

فينيا هما عنت على البعد عائة قد انتظمت من خلف مسحلها نظياً

عطاشاً، تريدالماء ، فانساب نحوها عيل أتبه منها إلى دمها أظيا

فأمهلها ، حتى تمروت عطاشهما فأرسل فيها من كشائشه سهيا

مشل همأه النفس . مهما أشارت الغيظ مـ لاتتهم بالتبلد ، وجساوة الطبع ، لكن الحياة لم تعطه ، ويئس حتى من أقرب الناس آليه ، وأحناهم عليه ، من منبع العطف و أمه ء فشحذ لسانه ، يثلم الأعراض ، وهمو منخوب العرض _ وينهش أعراف الناس وتقاليدهم التي تقيم للنسب مثل هذا الوزن الخطير!! .

وحين لا مجد من يهجوه ، فإتما كان يهجو نفسه ،

أبت شفتماى البسوم إلا تكليا بشيء، في أدرى لن أنا قائله

أرى لى وجهما ، قبح الله خلف

ققبـــح من وجـه ، وقبـــح حـامله

رجل اجتمع عليه غمز النسب ، وقبح الخلقة ، إذ كان قصيراً ، دمياً ، صغير العشين ، وانضم إلى ذلك ... وهي أشياه غير غريبة ... حرص منه على المأل ، وشدة نهم إليه ، حتى كسان أحد بخلاء العرب المشهورين ، سأل أمه مرة عن أبيه فخلطت عليه ، وكان اسمها الضراء ، فقال :

تقول لي الضراء ، لست لبواحيد ولا اثنين ، فانظر كيف شرك أولئكا

وأنت امرؤ ، تبغي أبا قبد ضللته

هيلت ، ألما تستفق من ضلالك

وقصته مع الزبرقان بن بدر معروفة لاداعي للإفاضة فيها ، لكنها مبينة عن عدم وفاء لسألة الجوار والحماية ، لأنه أصلاً لا يقيم للجوار ، وللانتياء قيمة ، يهجو الزبرقان هجاء مقلعا مع أنه أضافه ، لكن استماله آل

والله صامعشر لاصوا أصرأ وجنبا ء في آل لأي بن شمساس بأكيساس

ماكان ذنب بغيض ، لا أبالكم في بالس جاء يحدو أخر الناس

لقد مريتكم لو أن درتكم ينوماً بجيء بهنا مسحى وإبساس

ال أن يقول: لما يسدا لى متكم عيب أتفسكم

ولم أجد خسراحي منكم آس أزمعت يسأمسا مبينسا من نىوالكم ولايرى طاردا للحر كالساس

ء جــار ۽ لقوم أطــالوا هــون منزلــه وجسرحوه بسأئيساب وأضسراس

دع المكسارم لا تسرحمل لبغيتهسا واقعد؛ فإنك أنت الطاعم الكاس

من يفعل الخير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين الله والناس.

و أطول لساته و هذا جمل الناس يخشونه ، ويقطعون لساته بالحبات ، كها فعل عمر بن المحالب حين الشرى مه أعراض السلمين ، وكذلك صنع معه أشراف أهل للدينة في صنة جديد ، فإذا كنان ألناس نسب معروف يعودون إله ، فيسبه الذي يلوذ به هو المخاف لناشر ، و إلساته الذي »

وبيدو أن نسبه الفسائع جعله ايضاً وقيق الدين والتذين، وليلمه لووجد في الدنيا ما يركن إليه ، لكان منه إنسان أتمر وقيق الحاشية غير ملمارع المجاء ، لكن تصاحت عليه عمن تصاقبت ، فلم يجد غير السخر المل بديا ، غير إنها السخرية التي لا تثير الابتسام بقدر ما تثير الحرد والغيظ .

وبعد وفاة النبي ﷺ رأى الحطيثة أنه لا يصح أن ندين لأبي بكر الصديق ، فعبر عن ذلك بقوله :

أطعنما رسول الله إذ كمان بينتما فيمالحمهاد الله مما لأن يكسر

أيورثها بكرا ، إذا مات بعمده

وتلك لعمر الله قناصمة النظهسر وقد جعل في وصيته للإنباث مثل حظ أولاده من

الذكور ، وفي بعض الروايات أنة حرمهن ، وحين سئل في ذلك ، قال : لكني هكذا قضيت !! تصدير عكم الذي التحديد التحديد ومصادرة .

ى ربت ؛ بدن : تحق محمد فصيت !! تصرف يمكن أن يصنعه آخرون ــ ويصنعرته بالقعل ــ غير الخطيثة ، لكن هذا العمل منه عمل رجل لا يقيم للشيء الثابت المقرر حساباً ، وهو الذي ينتجع بنسبه ــ كيا جداء في بعض الــروايات ــ إلى رجال

والرجل الذي يترا هذا الكلام له ، فتضم بالنيظ ، وتقرأ له كلاماً آخر ، في الوهدة الأبل نظفت مناقضا للكلام الرول ، غير أمة لا تتأفض إلا في الظام ، لا اللكام المؤلف الحرف بها لا يجب دوراء شيء كتيرمن هذا الكلام ، حزن على نشبه لم يتترفه ، وعلى ضباح لم يكن بسببه ، وأمنى على دواس عالله ، على شخصه الذي كل قائلته الإلامة لالا و

ماذا تقول الأمراخ بدى مسرخ زغب الحواصل ، لا ماء ولا شجر

أَلْقَيْتَ كَاسِهِم فِي قَعْرِ مَـظَلَمَةً فَاغْفُر عَلِيكُ سَالُامِ اللهِ يَاحِمرِ ناده عام تريالها مكن

فامتن على صبية ، بالرمل مسكتهم بين الأباطح ، تفشاهم بهما القرر

أهسلى فسداؤك ، كم بيخى وبيخهم من صرض راوية تعمى بهما الحبر ويتسول حكيسها ، ــ وهسو البخيسل المصروف

بالكزازة : ...

ولست أرى السعبادة جمع مبال ولكن التقى هو السعيب

رؤية

يعد أن سيطرت الحضارة الغربية على العالم ، تلك السيطرة التي بدأت منذ أوائل القرن التاسع صدر حق الآن . ويعد التي أن التكولوجية الحافظة أني يسمونها الإنقلاب الصناعي الثان ، ويعد موضوطه إلى القدر من خلال براهيج الفضاه الطبوحة ، تسود الحضارة الغربية الآن نزوات حافالة من الشك وحداً إليون ما فضية بطاقات منافة من الشباب الأورب والأمريكي إلى البحث عن الحلامي في الفضيا من الحداث ما هو القدر والجمعت كذلك عن القول إن الحضارة المروسية التي يكتبها أن توجد الدوارة الإنسان والتأضير عند إنصار إذا صبح خلال التعرور .

وتتلخص أزمة الشباب الأورى والأمريكي في طرح العديد من الأسئلة منها:

للذا كان شكل اللهمة. في فيتام في الوقت اللبن يستطيع فيه اللبنائية أن تصابقين مسلمياً ؟ ولفاتا تُشوَّةً كوكيا الأرضى رضم أن منافق تلوز من طريعة المديكات أساطة للبينية فيه ؟ ولفاة المجاد المستار إلى ولفاة المجاد ولم وطاة نظام المسارات اللرقية الأخرى؟ ولفاقا الإسرار على رفع شعارات الإستانية المنافق بعن المحت مستعرون في بلد المقبل المبادعة في قدل المستحدة في تصنعت فيات الأخرين؟

إن الجيل الذي التدا الجيهات الشعبية وقارم التازية والفائلية ، وقيل صبغة وعالمنا ، وفيرها في صغير التصافير المسافير التسافير المسافير المس

ويتخذ رفض أجيال الشباب في الغرب لمجتمعهم أشكالاً متعدة أهمها العنف الملدى والعنف النقدى في المجالات الثقالة والاجتماعية والالتصارية أبضاً ، ويأن هذا الرفض من خلال مشاعر مفعمة باليأس ومرتبقة بالبحث عن الحلاص من خلال عالم جديد ، تكون فيه المسألة الروحية أكثر ثباتاً ما هي عليه

يعيش عيش الأحرار .

وما لابــد أن يــأل قــريــب ولكن الــلى يــضــي بــعيــد

هذه الاقوال تعاوده في خطات معاودة النفس ، وهي خطات تساور حتى الاشوار ، والحطية بــ واسعه يثير رائدة مبرية بــ ليس في رأينا هن الاشوار لكن الشريطاب في بعض المواطن ، وإلا فأي إنسان رقيق المشاهر مثله يلتفت هذه اللغائمة الإنسانية مع القطيع الذي يجهله ليشت هذه اللغائمة الإنسانية مع القطيع الذي يجهله

رهومم نجله يجو بخيلاً ، ولعله يصف نفسه ، أو على الأقل بمتاح من قرارة ضميره ، مصوراً صورة فنية متازرة العناصر :

كنحت بأظفاري ، وأعملت معولي

فصادفت جلمودا من الصخر أملسا تشافل لما جئت في وجه حاجتي وأطرق حتى قلت قد مات أو عسى

واجعت أن أنعاه حين رأيشه يفسوق فواق الموت حق تنفسا

یشون شون مسون عی مساور وقلت لسه لا پاس لست بعسائند

فأفرخ تعلوه السمادير ملسما ولأنه و رجل ، لا امرأة كما هي الحال مع شاعرتنا الإسبانية عالج حياته معالجة رجل لا يتخاذل ،

لم تح لشاصرتنا قسامة ولا صبأحة مما سبب لها مسلمية شديدة ، وحسال أنها ابدئا أبراة على صدف عنها الرجاه ، دويا دويات عنها البنة بيئا من معارف الرجه والاعضاء ، دويا كنان أبرها أيضاً على فير وسامة ، بيشاف إلى ذلك صور موانيا ، وهى إلى دور الصب الواضحة ، فاضافت إليها ألوسالا ، وملالا فلا تعالى من عظيلها حتى ملكت بالسرطان ، إضافة إلى

ولا يهن ، بــل يشحــذ مقـولــة حتى ولــو أدى بــه إلى

السجن ، لأنه في سجن من الضعة والهون ، وإن كأن

أما صاحبتنا روساليادي كاسترو Rosalia De

ولدت لا تدرى من أبواها ، وقيدت في شهادة المالاد

Castro . فهي شاعرة منطقة جليقيه الأولى بلا مراء .

و ابنة أبوين مجهولين ۽ ، تولت رعايتها امرأة قبل إنها

عمتهما ، هن ثمرة شهوة لامرأة عانس في الشالشة

والشلائين من عصرها ، ولىرجل راهب في التاسعة

والشلاشين ، يحمول دون الاعتراف بابنته صرامة

التقاليد ، وقسوة الأعراف الدينية ، وسطوة الكنيسة

أنذاك ، وإلا فإن مثل هذه الأمور تحدث الأن في بلد

مثل إسانيا _ تحكمه الكاتوليكية في صوامة شديدة _

ويظهر أصحابها في الصحف ، وفي الشاشة الصغيرة

يتحدثون عنها بلا أدني خجل أو حياء ، وهم أشخاص

يحظون بقدر هائل من الشهرة في عالم الفن [] .

خجلها الزائد من أصلها الجهول ، وكان من المكن أن تقاوم كل هذه الكوارث لو ركنت في الدنيا إلى زيجة صالحة ، وإلى حياة مستقرة ، لر يعرف المناءة الزوجية ، ولم يتيسر لها موارد مالية تكفكف عزب الضوائق ، وهز بنيانها الوهنان موت بعضى أبنائها _ بعضهم نزل متأ _ وكذلك موت أمها بعد أن عرفتها ، وعاشت معها ردحا من الزمن لم يكن طوياد

عالجت هذه الرأة البائسة حياتهما بالفن الحزين ، والبحث من رجل عن أصلها الضائع ، إنها تنشد ظل رجل وجوارا وحماية إنها تبحث _ بماختصار _ عن أسها ، ولعل قصيدتها و ذكري و تتحدث عن هله المسألة عن رجل مرجها ، كفكف بكامها ، من المكن أن يكون حياً في زمن المراهقة تتذكره الشاعرة ، لكننا لميل أن هذ الرجل كان أباها ـ وهي لا تعرفه ـ اقترب منها ، وداعمها ، وسكب لهاحبه ، ثم ترك لها أغنياته ، هباء إذ هجمت السعادة ، وأشاح ذلك السرور العابر .

لم يكن في ذرعها أن تسلخ من ضعفهما ، من أنوثتها ، لتواجه الحياة بالتحدي ، وبالحقد ، كما صنع الحطيئة ، وكيا صنع المتنبي بالكبرياء ، لكن للمتنبي قضية أعرى فصلها أستاذنا محمد عمد شاكر .. ، فحسها أن تعزف أحزانها ووحلتها ، وأن تكون و شخصية ۽ على غير المهود في شعر النساء السلالي يخفين مشاعرهن وراء برقع العرف وحجاب التقاليد ، وأن يكون شعرها هو موضوع حياتها ، وأن تكون حياتها هي موضوع شعرها ، وأن تكون منطقة جليقية شأخصة بجهامتها ، وأعطارها الدائمة ، وجوها الذي يثير الانقباض في شعر روسائيات كاسترو.

كانت طوال حياتها دائبة البحث عن شيء فقلته:

لا أدرى ما أبحث عنه دائياً في الأرض ، وفي القضاء ، وفي السياء . لست أدرى ما أبحث عنه

لكن شيئاً قد فقدته ، لست أعلم متى ولست أعثر عليه .

وتتذكر ذلك الرجل ، والرجل عندهما رمز لأبيهما الذي تنشده حتى ولو كان ظل رجل ، أظلم ، أو مبتور السانين كيا تقول في إحدى قصائدها ، تشذكر همله الذكري فتقول:

آه [] من البكاء الذي يُعرق عيني

ويكوى عدى كيف يسمعني العذاب الفظ ، متسللاً إلى فؤادى كيف أشمر بأسف تفسى لدى الاندفاع الشديد متذكرة يوماً حلواً وحزيناً ، مر مرور الربح !! ما أكثر الأمياء والتهدات الماثلة في ذاكرتي صفحة غريبة من حياتي الطويلة

من شيءطيب أهلي يه . كنت أصغى إلى صوت مقعم بالبهجة إلى تغم بلا و اسم ۽

كان عضى ، يترنم ، ململها بكائي ،

کان صوت رجل. اقترب ظل عامر ، في خفة ، يسكب حيه ، مرقوق صدغي الباكر ألف زهرة حبيبة ربت فوق جبهتي التي تغوص في كوارث فظة

كان مليئا بالعذوبة والانسجام ثم ترك لي أغتياته .

آه ، كانت لليذة هاتيك القيثارة الرنانة التي تخفق ، ونحن نشعر جا من أيكة قصية

إلى حيث يتلاشى أنينها الأليم. لقـد أحسست بحناتها الإلهي ، وهــو يتوغــل في

ببدد المرارة الأسية التي كانت تختلس هدولي

ويحل شوقي الملتهب محل ذاكرت الباردة لقد شعرت ق عنف يقلي ينبض بـذلك المجـد

سعادة بلا تخوم ، اقتربت مبكرة مع ملذات غريبة ، مثل لمة الصباح الجميلة التي تحلم بها النساء . زهمرة تولمد حين يبطل الصباح ، وتمنوت عنمد

صورة من البهجة والاحتضار تعلق بالفؤاد . إنها صورة أمينة لهذا الأمل الباطل السذى يتحول

> مثلها يقول المرء ــ وهو أمل ــ ، غدا » بينها و غدا ۽ هو الموت . هكذا كان : جبهتي الوسني عادت متوردة فيها بعد .

الأصيل

قايضتني بفجر سروري زهرة تذبل ، ثبه تطرح . صمت صوت النفم الكبير ، وهجمت ألسعادة وحين استيقظ البريق الجديد ، مات ما هو ماض بقى اليوم فحسب النشيج على آلامي فاهجعي يا أحلام الحب في فؤادي فإن السعادة الكبرى تنكر وجودي

أهري إذن أيتها السعادة ، وأشح بوجهك أيها المجد والسرور . وتتوسل ـ على طريقة النصاري ـ إلى القديسين ،

فتناجى القديس أنطونيو مناجاة اللهفة والأسي أن يهبها زوجاً ، رجلاً : أيها القديس أنطونيو المبارك ، هب لي زوجا حتى ولو قتلتي ، حتى ولو سمعتني

قىدىسى ، القىدىس أنطونيىو ، ھب لى زوجــا حتى ولو كان په ظلع في كلتا رجليه ، ولو كمان مقطوع اليدين

فإن امرأة بلا رجل _ أيها القديس المبارك _ هي جسد بلا روح ، عيد بلا عنطة عصا رديئة ، حيث تمضي ، هي جذع مبتور . فإنه من الحسن دائياً أن يكون ثمة رجل کے بکون مستا

وتبكى وحدتها وعزلتها القائطة ، وحين تسمع الأجراس غوت من الرحدة كما تقول: تكر الرياح ، ويسرى النهر وير السحاب ، ير السحاب

علی طریق بیتی ، بیٹی ، مثسوای ، کیل شیء

وأنا أجثم وحيدة ، بلا صديق أقبع متأملة دخان أفران المنازل إنبا الأنفاس التي أعيش أزفرها .

وقد راودتها هواجس الانتحار ، والتخلص من الأمها ، قصورت هذه المرأة التي غرقت في النهسر ، ولم يدفنهـا

كان الأصيل رقيقا ، وكان الصباح باسها وكان حزنها أسحم مثل اليتم كانت تذهب في الصباح ، وتقفل آبية في المساء حسنا ، ماكان أحد ينظر إليها في جيئتها

ذَات يوم وديع مضت ، مشت في طريق الرملة وبما أنه لا ينتظرها أحد ، فلم تعد . بعد مرور ثلاثة أيام ، طرحها البحر ، هتالك حيث يجثم جسدها ، مكذا دُفتت وحدها .

هكذا عبر الشاعران عن مشكلتهما التي اتفقا فيها ، ولعلها من أعسر المشكلات التي يمر بها المرء بله الشاعر ، ولكتبها عاشاها ، كل منها بطريقته التي ذرأه الله عليها ، استجابة لما أشرج عليه كلاهما . من تحد ومناجزة ولـذاعة تساسب رجلاً مشل الحطيشة ، ومن أسى ، ودمع ، وحزن ، ووحشة توالم تحيزة ام أة مثل روساليا ، وكلاهما عباش أزمة القيامة الشكلية ، وبخاصة شاعرتنا التي أحطتها الكوارث الصحية ، ومثل هذا التوافق كقيل بدراسة مقارنة حتى مع اختلاف العصو ، والأمة ، وانتضاء الصلة المباشرة أو غبر المباشرة ، ولعل المدرسة الأمريكية فيها شيء من النفحة تتيح مثل هذه الدراسة ، التي توشج الأواصر بين التفس الإنسانية حيث كانت ، ولعل ٱلشاصرين يقدمان أيضا تموذجا صالحاً للدراسة النفسية من خلال شعرهما ، حيث تقصر بقية المناهج الأخرى حيمها ... رضم فاثدتها _ عن أحتواء جسد هذه التجارب التي لا يُجليها إلا وهنج من الدراسة النفسية ، يدلف بين شقتين ، جعتهم المحنة المشتركة ، وصهرهما ألم العذاب والقنوط ، ولعل في جمعها معا بعض عزاء حيث يعز العزاد ، ويعز الأجتماع ، . حديث اليوم مع من يستحق وحده كل معان حروف كلمة الرائد . . فإذا كان الرائد هو أول من عمل كما وكذا . . . فمحدثنا إذن هو الرائد والريانة . . . فشرات الأشياء والأعمال وللتجزات التي كان هو أول من دخل إليها أو أتفاع يكتنا أن تحصيها في سهولة ويسر . . وأكثر عن خسين عاماً من همره قضاها في الأهب الشعبي من أجل الأهب الشعبي لا في مصر والوطن المربي فحسب بل وفي العالم كله . حتى في حديثه هذا معنا تجد الكتبر من للمؤمات والفوالد التي لا تصدر إلا من الأستاذ الرائد . . .

حوارمع الدكتورعبدالحميديونس

 أول سؤال أجدل مضطرة لتوجهه لأستاذ الأدب الشعبي هو ما السر وراء هذا الإهتمام الكبير والفيائي في مصر والدول العربية بالسير الشعية ومأثورات التراث ؟

_ الذي واجهته بنفسي هـو أننا كنـا جميعا في العـالم العرى لا نُعنى بالأدب الشعبي أو بالفنون الشعبية بصفة عامة ذلك لأننا كنا لا نلتفت إلا إلى ما يثمره التعليم التقليدي والتصور القيديم للقولكاور أو المالارات الشعبية لم يكن صحيحاً في ذلك الوقت . . وأمّا أذكر أننا بدأنا نهتم بالأدب الشعبي نتيجة للمنهج الجديد وهو الإهتمام الكامل بملاقة الأدب بالحياة . . هذا الإهتمام جُعلنا بالفِعل نهتم بالوظيفة ونهتم بـالقيم الإسلاميـة العليا التي يُحفظها الأدب الشعبي ، ومن هنا كان من الضروري أن تحاول أن تساير هذا التقدم العلمي في أوريا . وأنتم جميعا تعلمون أن الفولكلور بدأ الإعتمام به في منتصف القرن الماضي ــ أي من فشرة ليست طويلة _ نحن إهتمنا بجانب يعد من أهم جوانب الفولكلور وهو الأدب الشعبي أي الفن التوسل بالكلمة ومن أجل أن أوضح لك هذا التحول فأنا من ناحيق فكوت في الاهتمام بأدب ثورة ١٩١٩ وحاولت أن أجم كل النصوص _ أو معظمها _ الحاصة بهذه الثورة ولكني لم أستطع لأن الكثير من هذه النصوص بطبيعة الحال كان تحت السلطة العسكرية وغير منشور . . وعندما واجهنني هبله الصعوبة انتهيت إلى الإهتمام بجزء أو حلقة من حلقات الأدب الشعبي وهو السيرة الشمية للظاهر بيبرس . . والقصاص فيها ليس الراوي أبا ربابة ، ولكنه كان إنساناً يقرأ من كتاب على الجمهور . , وطيعاً القراءة بلغة ميسرة . . ونحن نعلم أن اللهجات عندنا لا تختلف كثيراً عن اللهجية القصيحي على عكس ، ما يحدث في إنجلترا مثلاً ، فلهجة أسكوتلاندا تختلف كثيـراً عن لهجة ويلز . . . ومن هنا اهتمت بالظاهر ببيرس والشعب إعتم به لأنه بطل إنتصر على الصليبيين والتنار ولأنه بالفعل يحقق في

نظر المجتمع المصرى والعربي الكفاع عن العروبة

أجرى الحوار اعتماد عبد العزيز

والإسلام ويدل أيضاً على الشجاعة ِ . . ولقد وجدت حقيقة خطيرة جداً وهي أن الظاهر بيبرس لم يستعلم أن يقدوه وحدده وبنفسه بكل هدله ألسطولات والإنتصارات . . لأن المجتمع لم يكن ليرضى تماماً أن يجعَله البطل ، الأوحد ؛ فقد كأن من المماليك ، ومن أجل ذلك وجدنا إلى جانبه ويؤاذره ويكاد يقوم بكل الأعمال الرائعة الشجاعة عاملا قاهريا أسمه الأسطى عثمان . . وهذه الدراسة عن النظاهر بيبوس كانت رسالتي في الماجستر ويعدها ، عندمنا واصلت العمل لتحقيق صلة الحياة بالأدب أو بالفن رأيت أن أخذ سيرة شعبية لا يزال الشعب يرددها عن طريق شاعر الربابة فاخترت سيرة بني هلال ، ووجمدتِرأن لهذه السيدة مكانة كبيرة جداً في القرى المسرية لأن سيرة بني هلال عبارة عن التغريبة ، وأنها كها نقـول نحن عبارة عن افتقار المجتمم المصرى إلى قوة الإحساس بالمروبة . ومن هنا كان الأبطال في السيرة يمثلون العروبة وسيرة بني هلال لم يقم بها بطل واحد، وإنما قام بهما أربعة أبطال . . كل بطل منهم يشل جانباً من جوانب الحياة . . فتجدى السلطان حسن عثل السلطة وتجدى القاضى بدير ابن فايد عثل القانون والشريعة ودياب بن غانم يمثل الشجاعة ، وأبا زيد يمثـل الشجاعـة مم السياسة والحيلة . . ومن أغرب ما يمكن أن نتصوره في التراث الشعي أن الرأة كان لما مكانة كبيرة جداً في البطولة . . فالحازية ، التي قالوا عنها في بني هلال أن لما

مكانة كبيرة وخاصة نجدها في الديموان مع السلطان حسن بل ومع سائر الأبطال وكانت ما مهمة ظاهرة هي تخليص الأبطال من أي مآزق يقعون فيها . . ومن العجيب أن الجازية أولاً كانت متزوجة في الجزيرة العربية وانجبت طفلا ومع ذلك تركت أسرتها واتجهت مع القبيلة التي هي والوجدان الجماعي، وسارت معها وهذا مهم جداً في هذه العملية وفي أثناء عبور النيل إلى الشمال كان هناك واحد استطاع بالفعل أن يواجه بني هلال ويتغلب عليهم مع مجموعة من أنصارهم وقال لهم أنه لن يسمح لهم بحواصلة السفر إلا إذا أخد منهم الجازية نفسها ، وأخذ أيضا فرس ديـاب بن غانم المعروف البطل الشجاع وبالفعل أخذهما فأما الغرس فعندما ركبها هذا الرجل ألقته عن ظهرها . . وأما الجازية فأخلت نفس طريقة شهرزاد وظلت تسرد عليه قصيصاً حقر نام ثم هم بت منه وتمايعت السبر لتلحق بالقبيلة كيا سنجد حقيقة أخطر من ذلك وهي علاقة الفارس بالفرس وكم كانت هذه العلاقة وثيقة جداً حق. إن دياب بن غاتم في أواخر التغريبة عندما ماتت الفرس حزن عليها وأوصى أن يدفن عند موته إلى جانبها . . وبعد ذلك أدركت أنا أن النراث عبارة عن حلقة كبيرة جداً عب الاهتمام بها ، فا لآثار المادية التي تدل على العصور المختلفة ليست هي كل ما عكن أن يدل على السار الحضاري والشعبي . . فمن أجل ذلك بدأنا نهتم بالتراث الشعبي وبالفولكلور . . الادب مهم . . ولكن الأدب لم يقم بذاته كما أن هناك تـداخلا في الفنون الشمية وكان لابد أن تعرف هذه الفنون كلها .

 ما كنت أقصده يا دكتور هو : هذا الإهتمام اليوم بالتراث هو إدراك منا لإهميته وقيمته أم هو صدى

لأعتمام أوريا به ويتراثها ؟ ــ الحقيقة أنه بـدا في مصر عن وعي أولاً ، نعم ، وجدنا صعوبة شديدة في ذلك حتى إهتمت الجامعة عندنا به وبالمأثورات الشعبية . . أى إلى أن أنشأت كرسى أستاذية بالجامعة للأدب الشعبي ، وكانت هناك صعوبة شديدة في الموافقة ولكن انتهى الأمر بإنشاء هذا الكرسي وأنا كنت أول أستاذ للأدب الشعبي بمصر عندما كانت هناك الكراسي الجامعية والتي ألغيت الآن . . أنشأوا كوسي للأدب الشعبي من أجل أنا ، وكنت أول من يقوم جذا العمل . . وكان هذا إدراكاً لقيمة الدراسة . . أكثر من هذا فقد كان هناك كثير من المفكرين والأدباء الكبار الذين اعترضوا عبلي هدا للتصب وعلى إنشاء هذا الكرسى . . إعترضوا بشنة ثم وافقوا مثل عباس محمود العقاد الذى خشى أن تدعوأ إلى العامية ولكته عندما أدرك أن عبد الحميد يونس هو المرشح وافق لأنه يعرف أنني أهتم بالدراسة الموضوعية

د. عبد المهيد يونس يتعدث

م أن المحتما من الأقباء التي يست على العرب الإصداء المرتبط الراحة المرتبط الم

* إذن كم جهة رسمية عندنا تهتم وتدرس هذه الفتون

مياً مركز الفنون الضعية الذي أشرء أو أواتل مياً مركز الفنون الشعية بآكامايية الفنون المسية بآكامايية الفنون المسية بآكامايية الفنون أماسية إلى المنافقة أنها المؤكلور ، كان أماسية أو جمع الماحة داخاصة على . قال مركولور . كان المركولور كان المركولور كان مركولور المركولور كان مركولور المركولور المركولور كان المركولور كان مركولور كان مركولور المركولور كان ا

ولكن بصراحة د. عبد الحميد صاهى الأخية الحقيقية والقافلة الملموسة لنا من جراء كل هذا الإهتمام بالأدب الشمين ؟

_ فألدته تنبع من ناحبتين : أولاً الناحية العلمية ، لأنه لايمكن لنا أن نعتمد على الأثار وحدها مع عظمتها وقيمتها ولكن لابد من الإهتمام بالمأثور الشعمي لأن

الانسان بعش بحكونات من التجارب الداخلية ... هذا بالإضافة إلى أن التراث الشعبي المرتبط بالأدب غابة في الأهمية لأنه يعد بالفعل ذخيرة الروائم الذي به أدب الأمة . . والأدب الشعي بالقعل يساير التقدم هو بطىء قليلاً في هذه المايرة ولكنه يساير التقدم لأن فيه تطورا بل وتطورا مستمرا . . وهناك شواهد كثيرة جداً في أز باثنا . وعاداتنا وتقاليدنا ، بل إن هناك طما شعبيا للبرجة أن بعض علياء أمريكا بدأوا البوم التفكير في تطبيق أشياء من الطب الشعبي ، لأنه ثبت بالفعل أن من المكن الافادة من بعضه . . هذا بالإضافة إلى نقطة أخرى هامة جداً وهي أن مسار الحياة فيه شهشان خطيان : هما تبادل التأثير والتأثر . . فهناك عناصر عالمة في أدينا الشعبي أثرت في العالم عندما تقرأين اليوم الأدب الأسبان ، تجدين أن هناك استمرارا لـالأدب العربي، وفيه عناصر شعبية في الموسيقي والمدجل والشعوذة . . وستجدين أن الملاحم التي كانت موجودة في عصر النهضة بإيطاليا بها بصمات واضحة من سيرة عنترة بن شفاد . . أننا أتدهش مندما أسمع الغناء والموسيقي هناك وأجد أحيانا وحدات موسيقية وغنائية لها شبه كبير بما عندنا . . ونحن لتحير هل هذا معناه تبادل استجابة عالمية أم معناه تأثير وتأثي

والإجابة على سؤالك هذا الأحبر تكون ؟

عَبَالُ عَلَيه بَانَ بعضه بالفعل إستجابة شرطية عالمية كما في اللغة فيمثلك كالمات جريبة قريبة من كالمات إنجليزية وليس معناء أنهم أخلوها من العربية . . وهناك بالفعل على الجانب الأخر شائر واقتباس من العربية سواء في اللغة أو في الفتون .

وبشكل أكثر تحديداً أين تظهر آثار هذه العناية بالأدب الشعبى ؟

تظهر في اأنهدة الفنة بكاله صروحا .. فأولاً المباتب الذي تسعيد نعن الزعرف و لا أورد أن أقول الد الدياضي ما تعلق المباتب الواقعي الملكي يمثل الملاب .. فالأمد قبل بغشتا هام كان الجانب الزعرق مع السائر فيه وكذلك أخال في المسائدة بالمباتب المباتب المباتب المباتب المباتب المباتب تقوير المباتب المباتب تقوير الأنتا بدأتنا تهم بالواقع وتعمل به وبدأ الواقع يؤثر في الفنون

الشعبة فللوسيقى والفناء تغيرا ونطائب بتغيرات أخرى فيهما بحيث لا تكون للوسيقى زخرفية والفناء شجي . * إذن أنت تعزو هذه التطورات إلى التراث الشعبي لا إلى التقسدم العلمي والإتصال بيقيسة الدول

الاخرى؟ يدات بواكير هذه التطورات والإصدام والنبه للترات وتسجيله . . نهم الدول الأوربية أثرت فينا ولكن من الناحية المنجية قفط . . . ثائرنا بها منهجياً أيضاً بفضل تقدم العدام ووسائل تسجيل العسوت والصوة والحركة . . وبن هنا تم تعدد الدراسة دراسة بالمهم التطليدي فقط ، ولكن بالعمل المبدائي

المتكامل وعمل الفريق وبالتسجيل والتصنيف. . احتذر لكثرة ترديد هذا السؤال ولكني بالفعل أتسادل إذا كان الأمر على هذا النحو من الأهية ، فلماذا كل هذا ألمداد لكل ما هو عامى من أداب

_ إنه الخوف على اللغة الفصحى باعتبارها لغة القرآن من ناحية واللغة المثل للعالم بأسره . . ولكن هذا الجانب من الدراسة جعلنا لا تهتم بالعامية الإهتمام الكبير ، ولكننا بدأنا الأن وبدأت وسائل الإنصال أيضاً تستغلها وبدأت الدراسات العليما تهتم بها في الشعر العامي والموال والأغنية والزجل ، ولكن هذا لا يمنع إيماننا بأن اللغة الفصحى هي اللغمة الرسمية والمشتركة . . وأحكى لك قصة فعندما بدأوا يعترفون بالأدب الشعبي طلب إلى أن ألقى عاضرة في الجمعية الجغرافية كي أؤ يد الإهتمام بالأدب الشعبي فقلت أنني أتقدم بترديد الشطرة الأولى من أهم معلقات الأدب العربي وهي قفا نبك لأمرىء القيس ، وتساءلت لماذا استخدم الشاعر المثنى ولم يستخدم الفرد أو الجمع ، والسبب أن الإنسان سواء في السريف أو في المدن وفي مصر أو في العالم العربي عندمنا يريند أن يقوم بمهمنة ضخمة فإنه يسير بين اثنين من أصدقاله ، ولابد أن يكونا على سمته وقمامته وشكله حتى لا تتعرف عليه الروح الشريرة وتؤذَّيه ، إذن فهو سبب عقيدي قديم ومازآل موجوداً حتى الآن .

 قلت _ حضرتكم _ أنـك كنت مهتما بتجميع ودراسة معظم التصوص الخاصة بثورة ١٩٠ . . .
 قلماذا قهل هذه تعتبر ضمن الأدب الشمي أيضاً ؟

ي حدم من من مديد كري ميد من بين بينه . - نعم . حدد كان فها أمال والأوراث كمية . - منا لا أمان يا إمان وطراب . . أم «ماك نقطه المال جداً . . فهاك عطا ماتم يقم نهدي المواد الم جداً . . . فهاك عطا ماتم يقم بهلوان الد لابد أن يكرد الأوسا المتمي عوله لواقف . . وها ليس صحيحاً . . أما المهم أن يتم يه الشعب .. يالتمس الأحيان بعرف الوقف . يهم الكون .. وها كون يمو الأحيان بعرف الوقف . يهم التربي جزء كري التا التاجيه يل محيح شبياً . . إيضاً بعض أهال القصحى والأثانية التي ترديت في حري ٢٥ و ١٧ لابا هزت وترز الوجادات المعامن والشعب السيرة الشعبية مقاومة شعبية ضد الظلم أو الاحتلال أو الانفيار العام

الجازية والفازية تطور

معلقة ابرو القيس صدى لفنون شعبية قديمة

_ والذي بدهش أنه أيضاً خطات بقاماً أنه منذ سنوات غير قسيرة المتت وزارة المادل بية اللاحم اللحبية وكلت "جيره من العلبة الزارين في الكابل بالاصنعي والمتأوا خلافات عن هذه الملاحم وطبيحتها في طر المعارف. رويالا أن تعرف أن المحبول الطبيعة الفتية والأدبية ومن تراثنا المطبع ولابد أن تقرص وقائل موجودة موثرة ... وإذا كان بغضها ضد الشطور أو متحسبا طالهم والمادي أنه المعدى في المنابع من ان نيسر ويتجمله عناسيا للموق اليوم حتى تقرس ، لا ان تابع حتى تقرس ، لا

 ورغم هذا الوقف الرسمى ألست معى في أنه مازال للسير الشميي هذه سحبر خاص واهتمام متجند داخل الوجدان الشمى وبالذات لسيرة بني علال ؟ - بل وفي العصر الحديث عندنا شخصيات أخلت شكل البطولة مثل أدهم الشرقاوي . . والذي حدث أن الشعب إهتم بالسير الشعبية دائياً عشدما كبان الحكم مفروضاً عليه وليس بيده مقاليد أموره كانت المقاومة في مثل هذه الحكاوي والقصص . . حتى لولم تكن حقيقة فالشعب يريدها ويضخمها ويبالغ فيها ويعطيها ما يشاء من القيم الكبيرة . . . كانت هناك سيرة الظاهر بييرس في مرحلة الماليك ، وفي مقدمات الحكم العثماني وبمدها إحماجوا إلى المصريين والعرب واهتموا بالعروبة . . وأرادوا حقنة مقوية للعروبة فجأت لهم من الجزيرة العربية في السيرة الهلالية . . عندما نحتاج إلى الحرية تجدين عنترة بن شداد ، لأن المحمة كلها فإمت على عبد يجرر المجتمع ليحرر نفسه . أيضاً تجديد أبا زيد الهلال أسمر ، ومن هنا أنكره أبوه السبب في إنكاره هو أن أمه عندما وجنت طائرين واحداً أبيض والثاني أسود ، تغلب الأسود على الأبيض ، تمنت لو أن أنجبت ولداً مثله ، فكان أبو زيد الصلالي أسمر . . . وهما.ا جعل والده ينكره . . حتى كبر وأصبح من الفرسان وأصبح هناك صراع شديد جدا بين الإثنين الأب والإبن وتحارباً ولم يستطع أحدهما أن يتغلُّب على الأخر ، وانتهت المصارعة بإعتراف الأب بالإبنء فهى تحرير للذات بالشجاعة والفروسية ، وتحرير المجتمع ولكن في إطار من العروبة ، وهذا الذي أعطى للهلالية بالذات كل القيمة الكبيرة عند العرب كيا أن عشرة كانت في الجاهلية في حين أن الهلالية في العصر الإسلامي وضريبة له ملامح العصر الذي تعيش فيه .

أنشىء كرسى الأدب الشعبى بن أجلى

هل الأدب الشعبى مجمول المولف دائماً ؟

مؤال خاص بكم أنتم يشفلني وهو من أبن جاءك
 هذا الإعتمام البذي لم يكن وارداً للأدب الشعبي
 مئاذا ؟

ــ بالفعل كانت هناك قصة وراء اهتمامي . . . نعم هي قصة غير مباشرة . . فعنسلما كنت في الشرقية . . وبالمناسبة أنا شرقاوي متعصب جداً ... كانت بالدار ، كالمعتاد ، مقعد ، أي غرفة الإستقبال وكان ما دولاب حائظ فتحته بوماً فيوجدت فيه كتباً قديمة _ فقد كان جدى طبياً _ مثل يعسوب الطب والأقر وبازين ووجلت نسخة قديمة من سيرة بني هلال عليها بقع فثران وعندما قرأتها وأنا في هذه السن أثرت في كثيراً ثم بدأت أستمع إليها في الشرقية . . وعندما كثت في الثأنوية أعجبت جداً بقصة إيزيس وأوزوريس وباللـات إيزيس التي سحرتني . . . واكتشفت وهـلــا رأيي الحاص أن إيزيس هي الجمازية . . . ليست الغازية كيا يتصورون . . . إنها الجازيا ، أي إيزيا . . . أنا أفترض ذلك . . . لأن موازنق بسين الإثنتين كشخصية إيجابية تعمل للحياة والمجتمع والدفاع وكيف ريت ابنيا بحثت عن زوجها ولت أشلاءه وجعلته معليا للنياس كل هماء خصائص مشتركة بينهما . . وأول ما بدأت أكتب كتبت أشياء كهذه في جريدة في الفيوم اسمها بحر يوسف . . . بثلثاسية أنا اشتغلت صحفياً في أول حياتي . . . وكنت أتمني أن أستمر . . . وكنت و صحفي كويس ۽ لكن بعدد ظروفي البصرية لم أكن قادراً على متابعة التعليم . . . أخملت البكالوريا يجهد . . وانتشرت إشاعة في دور الصحف ساعتها أننى لن أستطيع أن أدخل نقابة الصحفيين ويعترف بي إلا إذا حصلت على شهادة علمية . . . ولكن مع ذلك فمازال هذا هو الأصل . . ولا تزال النزعة الصحفية في طبعي . . فقد أصدرت عبلة الراوي الجديد واشتغلت في المجلة الحديدة وعجلة المصرى لا جريدة المصرى وفي البلاغ أصدرت عِلة أخرى صودر العدد الأخير منها في ثورة ٢٥ لأني كثت أدافع عن الشباب . . . ولا زلت بعد هدا العمر الكبير عندى نفسى الرغبة والنزعة الصحفية . . . التي جعلت عندى عملية التابعة وجعلتني قوى لللاحظة وأهتم بنيضات الشعب وهذافي غانة الأهمة .

* شكراً لك يها دكتور كثيراً . . . لكن لماذا وكيف حدث هذا التحول الكبير والخطير بعد ذلك ؟ التحد إن بعد ذلك أن يزخلت الحاددة

- التحول بعد ذلك أنى دخلت الجامعة . . . وأستناذ الأدب الإنجليزي طلب منى أن أدخل قسم اللغة الإنجليزية لأن التخصص كان من العمام الثاني وظللت أفكر لمدة شهر ثم دخلت قسم اللغة العربية رغم أنه قال لى أننى لو دخلت قسم اللغة الانجليزية موف نكمل لك دراستك في إنجاترا ، وتحفير ليك مصاحبة وسكرتيرة رغم أن متاهبي حتى اليوم هي هذا الصاحب والسكرتيسرة . . . ولكني فضلت اللغة العربية . . . ولى وجهة نظر وأرجو أنْ تجد اهتماماً وتدرس يجدية ، وهي أنه يجب أن تعرف أن أقسام اللغات ليست تدريس اللغات وإلا أصبحت كمدارس الألسن . . وإنما هي تنجه أساسا لدراسة حضارة الأمة صاحبة اللفة ويجب أن تكون رسائل الماجستير والدكتوراة باللغة العربية في أقسام اللغات ، وأن يكون أما ملخص وافي المناصر باللغة الأخرى . . عل في [نجلترا ، أصدقائنا اللين تخصصوا في اللغة العربية هل يكتبون رسالتهم باللغة المربية ؟ لا . . إنهم يكتبونها باللغة الإنجليزية . . وقلك حق نثرى اللغة العربية بدراساتنا . . وأتساءل وأتعجب لماذا تكتب حتى اليوم بالإنجليزية أو الفرنسية .

 أعرف وكلنا نعرف وتعترف بفضلك . . ولكني بالفعل أريد أن أستمع منك لأهم منجزانك ؟ _ أهم منجزال هي الاعتراف بالأدب الشعبي بصفة خاصة وبالفولكلور والمأشورات الشعبية بصفة عامة . . . إنشاء مركز الفنون الشعبية ، تحقيق فكرة إنشاء جامعة أو كلية أو ممهمد للفنون الشعبية . . اعتراف المالم العربي بالفنون الشمبية فأصبح هناك خسة مراكز كبيرة للتراث بالإضافة إلى اهتمام بقية الشول التي ليس فيها مراكز ، كالسودان والمغرب والجزائر . . وعمل مجلة الفنون الشعبية الفصلية الى يطالبون بعودتها مرة أخرى . . ٤٠ كتاباً ليس كلها في الأدب الشميي ولكن فيها أدبأ ونقداً . . . ترجمت كتاب الأسفار الخمسة المشابه والمكمل أكتاب كليلة ودمنة عن المندية أول من أصدرت باللغة العربية معجياً خياصاً بالصطلحات والمعارف التعلقة للفولكلور ويحتوى على أكثر من ٢٠٠٠ مصطلحاً أشرفت وشاركت في إصدار موسوعة للحضارة للصرية والتي صدرمنها حتى الأن ٣ أجزاء . . هذا على قدر تذكري الآن . . هل يكفي أم

نهضتنا الفنية مدينة للدراسات الشعبية

شكراً دكتور عبد الحميد



وقال أبو الطيب المتنبي : ـ رى الأعباريب ب الحسادر في حمر الحملي والمبطايبا والجملاسيم أوب الحيف المستحسسات سه كأوحه المسدوسات البرعباب رُ الحيضارة مجلوبٌ يستطريبةٍ وفي السداوة حسن غير مج أفيان ظياء فبلاة ساعرفن بها مضغ الكلام ولاصبغ الحوا من الحمام ماثملة ولابرزن أوراكسهس وسقيسلات المعسراف

حامد نفادي

العمر طار . . ودار دورتين

وحل النبر مياهه وسار

على الجسور يركضون

عليها السياء

والرياح كائت تحمل اللقاح

وكانت الشمس كشعلة النيران

والسحب في القضاء تمكس النهار

والرجال والنساء والبنات والصغار

فالأرض كالنساء تلد الينات والبنين

وتعشق الشمس . . فتضحك الزهور

وإنَّ أطلُّ فوقها القمر . تحيل مرتين

تُعلَلق طلقها . . فينبت الكروم

تعانق النهر . . فيولد النخيل

لکن و حدان ۽ و و اسماعيل ۽

كالسوس في العظام ينخران

وبنسحان كالمناكب

ويفرخان كالثعبان

لو مات و حمدان ۽ و و إسماعيسل ۽ . . ما بکت

العمر طال ، واستطالت الظلال وحجبوا شمس الصباح عن يراعم الأزهار العمر دار ، واستباحث النسور أعشاش صغار

ونعق اليوم على خرائب البيوت والتفَّت السُّكيته . . حول الأراضي اليور

وكانت القمائن . . تنفث الدخان ، تحشو صدور الصبية الأطفال

000

و حدان ، و و إسماعيل ، عالدان يسابقان الريح ، بحلمان بالمطار القلق البادي على الجفنين السهر العالق في العينين

والتخمة التي بدت بعد ضمور الخصر من ستين ما عادت الحمور تشفى غُلَّة العطاش ولا المخدرات ترخى رَسَن الجمال كانا يقايضان . . بالقمح خَلَّة الشعير

> ويطعمان خيزه على الرماد ويحملان فرحة الحصاد ويوكبان أظهر الحمير

و حدان ۽ و واسماعيل ۽ يسألان عن موائد القمار وحلبات الحيل والمراهنة وآخر الأسعار للنولار ويسألان عن سياء

يخطط المستقبل الجرىء ويخلط الحلال بالحرام

. . دومكة الكرمة، پخترقان و هونج کونج ، يبتئيان مسجدا ومتجرا

000

قلبي على قريتنا المروس

اغتامًا المغول ، وجاس في أرجالها المكسوس النهر كان حولها يفيض بالحياة والقمر الملوء بالثياب ماخلعت أوب الزفاف وكانت الحَيَّاةُ عِينَ الديكِ في الصفاء وكان قليها الأخضر كالعصفور تسمعه من فوق صدرها فتضحك الحقول و حداث ۽ و و إسماعيل ۽ يفتحان

يتفتلان قامتين كالزمان

يخترقان الأرض في لمح البصر ويحلمان بعد موسم آلحصاد بطرحة الزفاف ، وجُبَّة المريس وإنْ يعيشاً بعد هذا العام شدا الرحال . .

الشموس

إلى و مدينة الرسول ۽ ومكة الكرمة. 000

000

العمر طال . . ودار دورتين . والنهار بين فكين الخوف والظلمة والنهار قاب قوسين ما بين جرأة الجرىء والإصرار



تهفو اليك الفتاة التي طالَعَتْ سرَّها بين عِنبك . . . ا

أنا ربعُ كل الحرافات لا تمثر الربيع عيدا فلا تجدعتك _ يا ابنَّ هذا الشتاء مُقامُّ الصَّبا إننى يا فتاق صليل الشذى/ والحدة راحت الرورد بسعة

والحبيبة راحت إلى ورد سيمائها فاطريفي فتاق الدم الآن يومض في الأرض ، يسعى إليك يسعى إليك

يسعى إليب . . . وشيخ القبيلة يلغط : «أزهرتُه في الحماسين كف

> يعق أحثمالُ السجودع ؟ [

اعَتَانِيَةِ إِلَىٰ 'يَكَارُلُ

وهى تضنُّ دَدَوْدُواهُ تابِضاً باجانجين جر الشني ... وجه يارا يُنتَّخ لي بابَ كل السماوات ، يلخ : وها هم صلى ... تمر المراض الخال تمر امن دائلها ، وتمسط على يومها الحلو عامل هم عدم الحلو عامل هم عدم الحلو علما هم رفاتي ؟

أحمد زرزور

(١) الجوط أو ثمثة بالذه المرتبي / لا تزال الجوط أو ثمثة بالذه المرتبي / قالت للر أة المركز : وإن مسلمة حزن السهول وحدث الجال ، أن لم يقارف طواطم ملت ، مثل القائم

(٣) لا تولل العيون مصوية سُشها المائل / لا تولل العيون مصوية سُشها المائل / قال شيخ العثيل المحواصف ؟ لكيف يُسرع احتفال العواصف ؟ هل يُكر الآن سلصلة الروح . . .)

(4)
 صدأ ويارا؛ يشنُ مراثيه ،
 شم يزعزدُ [ل/أم لما !]
 ربا خردت _ لحظة _ غمت طلُ السواسن ،
 او كركزت

محمد على الفقى

بِعِيم في الأفساق مُسْعِدِهِ. معيران مستونة تستذا لاكسان بسيئما واجمدا وضدا وَسُمَى إِلَّهِ الرُّنْسَجُ فَالْخَفْسَادَا ويعيد تشكيل السؤجدود رذي سَا أَطْفَمَتُ رُوحًا ولا جسدا لَمْ تُسِلَقُ وَالِسِنَّةُ وَلا وَلَسْدَا سَبُو ، وَكُلُّ يِسِدٍ تُحِينَ يُسَدًا لاَ أَذْكُورُ الْمِيغُودُ وَالْمِلْدُا [] وَصَلَّى يَدِي خُصَّتُ ورَهَّا خَسردًا أحداقه الغبوراء فبالطأا والْجِتَثُ من مُشر الدرسانِ غَـدَا حِلَّ . . ويُحرِقُه اللَّذِي جَحَدًا تُفْسِرُ . . ويجسزاه السلى لحسدا لاَ أَذْكُر الْأَحْدَاثَ مُنْسَلُهُ بَدَا !! في جَنْبُ إِيِّسَالُ تَنفِيبُ شُلِكِي وأرتسل السفرآن تخسفها وَارْسَانُ الْمُسْكِرِينَ الْمُسْلِدُا لَوْكُ الْمُسْلِدُا

يناق من المُبحراء تُخشندا تُسطُوَى يَرَاصَا المُسلَى ضَخَسُسا هَـَداً الْـسيــجُّ وَفِي بُــوعِــدِه خَسلَ النَّسرَ السِطَّةُ الْبِلُواءَ لِــهُ وَمَفَى تَسَرُجُ الْأَرْضَ خُسَطُوتُهِ صُرِيسًا ، وَتُهَنِّوِيسَاتِ فَلْسَفِيةٍ نَسارًا تلظت مَساهَنبا .. وَهُنَسا وَرُمُتُ بِمُسَارِ الْمُقْمِ كَالَ لَمُ وقَــابِلتــهُ ع . أو كَــانَ قَــابَلِنيُّ وَرَأَى بِعَيْنِي خُلُّمُ سَوْمُنْكُوٍّ الساجنات الشيطان والتهبت وَرَبِّي بِسَطِّرة حضيهِ مُسلِّقُها كُلُّ الناميام مِنْ يُتوافِقُهُ كل الكلام كن بخالفه وقسابلت، . أَوْ كُسان قسابلني الأ تُبابة سيف مِرْبُ وأأسأ أمسل الفعسر منشرها وَأَرَاهُ يَشْنِسُ فِي نَسْخُلِهِ

لاجال على ظهر رالمديت

فاهجر فراش المغبة/

ماهوالتنوبير؟

د. عبد الغفار مكاوى

هبله مقالية مشهورة لكباتط ب أعيظ فلاسفة العصبر الحديث _ يحدد فيهأ معنى النتوم الذي عاش هـ و نفسه في عصره وكان ـ بفلسفته المتقابـة الحرة الشاهة ... أتضبح تميير عن فروة تضجه وازدهاره . وقد ظهرت هذه المقالة في عدد ديسمبر سنة ١٧٨٤ من د مجلة برلين الشهرية ي ردا على ملاحظة جاءت في هامش مقال دافع فيه قس بروتستني مقبور من أهالي بىرلىن (ويسلامى يىوھسان قىريىنقىرىش تىسولستى ١٧٥٣–١٨٠٤) عن الزواج الديني ضـد الأصوات التي بيدر أنها كالت قد ارتفعت ــ باسم التتوبر ! ــ للدعوة إلى الاكتفاء بالزواج المنن والاستفناء عن يركة الكنيسة . وقد ظهر المثال الأخبر عا حواء من هجوم شديد على التنوير وأدعياته في عدد ديسمبر سنة ١٧٨٣ من المجلة المذكورة ، وكان أهم ما فيه هو تميير ذلك القس عن حيرته إزاء ــ مفهوم التنوير وبعثه عبثا عن إجابة على هذا السؤال الهام : ما التتوير ؟ ! واتبرى الفيلسوف اليهودي موسى متنكسون (١٧٧٩–١٧٨٦) للرد عليه عقال نشر في عدد سيتمبر سنة ١٧٨٤ من المجلة تفسها عُمت هذا العنوان : حول السؤال : ما التنوير ؟ وقبل الحديث عن هذا المقال الأخبر تودأن نتبه القاريء إلى أن كالط كتب مقاله قبل أن يطلم على



مقال صديقه متدلسون ، وأن التشابه في عنوان المقالين لم يأت بحض الصادفة ، وإنما كان تعبيرا عن قضية شَمَلت المقول في ذلك المصر، ألا وهي قضية تحديد معتى التنوير ومفهومه ، ومن ثم الدقاع عن القضية الأساسية التي عاش لها عصر التنوير كله ودعا إليهما مفكروه وأدباؤه وعلماؤه ومصلحوه ، وهي قضية حرية الإنسان وتفكيره المستقل الخالص من كل قيد ، بجانب الإيمان بانتصار العلم ... بعد الانتصار المذي حققه المقبل في تأسيس اللبيج الملمي (الطبيعي الرياضي) وترسيخه والوصول إلى قوائين واكتشافات هامة أحس رجل الشارع نفسه بأهيتها وخطرها على حياته ــ والتفاؤل بمستقبل البشرية الحرة العاقلة التي خلصتها أنوار التثوير ــ التي أشمها العقل التقدي المر الذي مِن اللَّذَاهِبِ الْقَلْسَفِيةُ السَّاعْمَةُ والنَّظِيمُ العَلْمِيةُ التسقة .. من ظلمات الحرافة والجهالة والحوف والاستمياد

قلنا إن مقالي كانط ومتدلسون نشرا في و مجلة برلين

الشهرية ، التي صدر أول هدد منها سنة ١٧٨٢ وظلت صامدة وفية لرسالتها في تتوير المقول والقلوب حتى توقفت سنة ١٧٩٦ . وتستحق هذه المبعلة أن تذكرها بكلمة وقاء وحرفان . فقد كانت أهم المجالات التي حبرت عن عصر التنوير ، واشترك في تحريرها صد كبير من ألم العقول الحريصة على الحمرية والممرقة والتقدم والأستثارة ، سواء في ألمانيا تفسها أو في البلاد الأوروبية بوجه عام . كنان المنتف الدني وضعه الشاشران (الكثي أريش بيستر وللوبي قريدريش جيديكه) هو إشاعة و الغيرة على الخفيقة ، والحث على و التنوير الناقم وطرد الأخطاء القسنة ، مم الحرص صلى تنوع المَـادة التي تجمع بـين التعليم والتسليـة . وسرعان مَنا بدأ الهجوم عَلَى المجلة عُنْ أسباسوا فهم التنوير وحقدوا على المداصين إليه في همله المجلة لمسموهم وعصابة التتويره إ ولا تستطيم أن تلكر أسهاء الأدباء والقلاسفة الذين أسهموا في تحريرها ، إذ يكفي أن يكون بينهم كانط ﴿ السَّلَّمِي نَشْرَتُ لَـهُ خُسِ عشرة مرة ا) وجنوته وشيار وقبلهم فنون هبولت وغيرهم من الأدباء الألمان ومفكريهم إلى جاتب بيرابه وبنيامين غرانكلين وتوماس جيفرسون من أصلام الثورتين الفرنسية والأم بكية

قلنا إن الإجابة على هذا السؤال المام : ما التنوير قد كانت وليدة المصادفة البحتة التي وقعت في مناسبة عارضة وتافهة . وذكرنا القس المغمور الذي حيم الشعار الراثيم على كل لسان قهتف : ما معنى التنوير ؟ ولابد أن نشكر لهذا الرجل الطيب حسن نيته وأن تذكر له قضوله المحمود ، إذ يكفي أنه دفع الثنين من أهم فلاسفة القرن الثامن عشر إلى محاولة تقديم الإجابة على سؤاله . وليس الهم هنا هو السؤال والجوأب ، بل هو الموقف الذي اتخله كانط ومسلسون وفيرهما من مفكرى هذا ً العصر وأدبائه (ومن أشهرهم ليسيشج وهيردر وليلاند وشيار) من حقيقة الإنسان وحقه أل التقدم على طريق النور والمرفة والتحرر ، بل حقه أن الثورة المتجددة على طواغيت الجمهل والخرافة والمنفاق والاستبداد . والغريب أن هذه الطوافيت كباتت لأتزال تنفث سمومها وتنشر ظلمات حداوتها للتنوير بمدمرور قرن عل بداية عصر التنوير إ ولمأر انتشارها في ألمانيا برجه خياص أنْ يكون طبيلا على ما يؤكف تيتشمه في كتابه الفجر (١٨٨١) من صداء الألمان للتنوير (على الأقل حتى امييار النازية وأواخر النصف الأول من القرن العشرين ()

يتطلق موسى موندلسون في مقاله القصير وحول السؤال عن معنى التشوير ۽ من الاستعمال اللغيوي للكلمة التي لا تنقصل منسده عن كلمي الثقافة والحضارة ، ثم يحاول تقديم الجواب من وجهة نظر إنسانية تجعل الإنسان هنو الهدف والمقيناس ، وتلقى الضوء عليه من حيث هو إنسان حلى الإطلاق ومن حين هو مواطن في مجتمع ودولة . وهمو يرى أن الشافة Bildung هي المفهوم الكلي الذي يتدرج تحته مفهومان جـرئيان هما الحضارة unitur و التي حمامت كيا همو معروف من زراعة الأرض وتعميرها ، والتنوير -Aufvlarung والحضارة تتعلق بالجانب العملي من حياة الإنسان (المهارة والمدلة والجمال في الفتون والصنائع وأداب السلوك وعباداته) أمنا التنويم فيتصب عبل الجانب التظرى منيا ، أي على المرفة المقلية والقدرة على تأمل المعالم والأشياء والحياة الإنسائية . وتسوضح اللغة طبيعة المفهومين فتستنير أو تصل إلى درجة التنوير عن طريق الملوم ، وتبلغ مستوى التحضر عن طريق و التمامل الاجتماعي والآداب والفصاحة ع .

مكانا تكون هلاقة التيمير بالمضارة تملاقة المؤلفة الفقر بالمضارة ومم الإنسان و مطالبة المؤلفة الفقر له من حيث بالمسارة و مطالبة المسارة و مشالبة المسارة المسا

وكان من الطبيعي أن يتعرض متفلسون (ولو من يعيد ويأسلوب فلسلم عبرد!) لأعداء التنوير اللين هم في الواقع أحداه الحرية والمناوة والعدالة وانتشار المعرفة بين الناس ولللك تجده يدين الأفكار المفرضة والأحكام والتصورات المتحيزة في عال الدين بوجه خاص مع ما يرتبط بها من تعصب وتطرف وثقاق . تلول إنَّ هذا كان أمرا طبيعيا لأن الدعوة إلى التسامم وتأكيد وحدة الأديان في جوهرها الأصيل قد كانت من الأحمدة الأساسية التي قام عليها التفكير في عصر التنوير (وأروع من عير عن التسامح ووحدة الأديان هوليستج في مسرحيته ناتان الحكيم وفي كتابا الصغير من تريسة الحنى البصري) ويكفي أن متغلسون قد تنه إلى و جغل التنوير ۽ وإمكان تضوره وقساده وهو في قمة عبده وازدهاره ، وذلك قبل و لوكاتش و في كتابه عن جوتة وعصره ... وقبل تيودور أدورنو وماكس هوركهرك في كتبابها للفهور عن جدل التنوير _ ويكفيه أنه أشار إلى أخطار إسامة فهم التنوير وسوء استخدامه وحذر منيا تحذير اللهم الذي تضد رؤياه من أسشار الحاضر لتكشف من كوارث المستقيل . وهل بعد محنة الجهل والتعصب والتطرف الق يلغت فرومياً المدمرة في كابوس التازية وما أحقيه من كوابيس تزحف على بالادتا المربية من كارثة ؟ ا ولتقرأ هذه السطور التي يختم بها مثاله عذرا من مفية سوء استخدام التوير التي لأيد أن تؤدي إلى أضماف الحس الأخبلاني وخلق التصلب والأنسانيسة والكفسر والقوضي: وكلها زاد الثنيء نبلا وكمالا ، زادت يشاعة فسأده وتحلله . فالخشب البلني يفسد ليس أن مثباهة الدودة التر تفسدى وهسلم لا تثير الاشمشيزلز يقدر ما تثيره جنة حيوان متعفن ، كيا أن علم بدورها بست بأيشم من جط إنسان تمرضت للفساد . والأمر كذلك مم ألحضارة والتنوير . فكليا ازداد نبلا في حالة ازدهارهما ، زادت بشاعة تحللها ولسادهما . إن إساءة استخدام التتوير يطسعف اللسمور الأخلاقى ويؤدى أيى التصلب والأنسانية والكفسر والضوضي ويسساءة استخدام الحضارة يقضى إئى المترف والمتفاق والطراوة والحرافة والمبودية . وكليا تقدم التنوير جنيا إلى جنب مم المضارة ، كانا أفضل وسيلة لوقف القساد . والثقاظة التي تسود في أمة من الأمم تتيجة امتزاج التنوير بالمضارة عمل عله الأمة أقل عرضة للقسادي.

إذا كان ومتناسون و قد استقرأ في مقاله معنى التتوير وأبماده والأخطار التي يكن أن يتمرض ما ، فإن كاتط يتهم في مقاله مدرجا استثباطيا بيدأ من مسلمة أو تحريف قاطَّم للتتوير . إنه في رأيه هو خروج الإنسان من حالة الوصاية المفروضة عليه . وهو يخرج أو بالأحرى يخرج نفسه معها حن طريق التفكير الحر المستقل أي عن طريق التقد ! يشرح كاتعة في السطور التالية مفهوم التتوير ، ويختصها بترديد الشمار الذي رقعه العصر كأه في عبارة و هوراس ۽ : تشجع حلي للمرقة ! وهو شعار ۽کُنُ اُن بكون بشاية وخالفة ، بل لعله أن يكون و أمرا مطلقا ه يتوجه بنه قالموف الواجب إلى ضمر القباريء . ويواصل شرح التعريف الذي وضعه في البشاية م تكرار صورة أأوصى والقاصر التي يبدر من حديثه أما صدرة مدفقة أن التصير عن عصر التنوير بقادر ما هي عيبة إلى قلب وحكيم كوتجرز برج ؛ البلى كاتت فلسفته الثقدية دعوة لأتفكر والوجود الحر السنقبل بعيدا عن القرض والوصاية التي عاشاها في طفوك وشبيابه وصائتها مصه طيقات الأرقياء من الفلاحين والعمال وصغار الوظفين للضطهدين في ظل الإقطاع والاستيداد اليروسي الصارم .

ويتطل كالطبيد ذلك من تتوير القرد إلى تتويم القرد إلى تتويم القرية أن أطاقيا . وعتما تتويم القرية أن أطاقيا . وعتما تتويم أمامية أن أطاقيا ، وعتما تتويم أمامية أن أن أمامية أن الأمامية كان ويتويم التتويم ؟ من سيلادي من التتويم ؟ من سيلادي من التتويم ؟ من سيلادي تتويم أن إلى التتويم ؟ أن أمامية أن المنافرة كان تتويم مع مطابة النصب وتابعة القرين يتجويم إلى ويقتمون صوبته طرع العرب والأصناء والأصكام والأحكام منها شدون حياته المنهاسية المنافرة التي التسمية على تشييما من الإجامية المنهاسية التساهمية التنهاسية التنهاس

ويتطرق كانط إلى موضوح التورة ــ التي تادى بها وصمل لها الكثيرون في أيامه متأثرين بـالتـورة الفرنسية _ قيرفضها من حيث للبدأ . فالثورة في رآيه تعجز عن إحشاث و الإصلاح الحيش في أسلوب التفكير ۽ . ولهذا يستبدل بها الإصلاح ، أي تربية المقل الإنسان تربية تحفزه على الطكير التقدي الحسر يتفسه وُلتفسه ، وترقع به إلى الإنسانية المستبرة المشولة ، ولا يعنِيع أنَّ تستنج من هباء أن رفضه للثورة هو رفض الأشورة الفرنسية . فقد رحب بهما واستبشر بقير الخلاص على يديها عشدما شبت نبرائيا ، واعترف إصراحة بوقوقه إلى جانب ألكارها الأساسية عن المريَّة والإعاء والمسلولة ، عبلي الرغم من الأخطار التي كان يكنّ أن يتمرض أما ...وهو المُعلِّ البروسي للتواضع الحالب بإدراج اسمه أن الشاكمة السوداء أ وللذ عبر عن موقفة الثابت من الشورة الفرنسية ق أحد كتيه الصغيرة الى كتبها ق أواخس حياته (وهو تزا م الكليات الذي صدر سنة 1798) ، وذلك بعد ستوات من انتباه المجزرة التي أثارت سخط كبار الإنسائين وجمأتهم يتحفظون أل حكمهم عليها ﴿ وَمِنْ أَهُهُمْ جَوْلُهُ وَتُنْكُمْ ﴾ . يقول كاقط في هـذا الكتاب : ﴿ إِنْ ثُورِةِ شَمْبِ ذَكِي ، تَرَاهَا فِي هَفَّهِ الْأَيَّامِ

من أشعار بيرم التونسي

رأس المال

الأريساح وئنا مخلمره Li, يسقبولسوا دى طباهبره من يستات بريشة والبقيامير ه المقسط سندك والنششة التنا عط يسا مستسفلسل المسال یسا راس ليلسكن مينزل عايرلك وتسرتسنسل فبراثسة ورد تستسري وروضية

الرو أسام أصياء يكن أن يكب هذا الخياح في الإعلان ، ويكن أن ثقاره باللطفة والشطالة بحيث يستعل على إلسانات حسن الطوية - أن قدر أن أن يقرم با مرة أمري بيطانعا بطريقة وبرس ما الحبر ... بيد عمل على أن فير راجود منه التحريم له محل المرا المساحل التحريم له على التحريم له محل المساحل التحريم المحل المساحل المساحل على المساحل ال

الحرية إذاً وقبل كل شيء ؛ فهي الأساس الذي يقوم عليه التنوير والشرط الملازم لوجوده ، والتشاره بـين الناس، والمقصود بله الحرية عند كانط هي حريمة الكلام وحق إبداء الرأى الحر قبولا وكتابة . ولكنه الكاد أن أقل أنواع الحريات ضررا ، ألا وهي حرية الاستخدام العلني للعقل ، أو حرية عارسته صراحة في كل ما يس الصالح العام . ولكن من الذي يلك هذا الحق ؟ يمود كاتط فيحدد مفهومه للاستخدام العلم للمثل ويقصر حرية الكلام على الحرية الأكماديمية أو حرية الملهاء في استعمال عقولهم وحرض آرائهم على قرائهم . ويبدو أن كاتط يعتمد في هذه الفكرة صلى ما يكن أن تسميه دهاء العقل ﴿ وهو هنا شيء ختلف مَا يقصده به هيجل () فهو يصف هذه الحرية العائية التي يسطلب بأن تكفلها الدولة للملياء بنأمها وأقبل الحريات ضررا» ، وكأنه يريند أن يطمئن السلطة وبيديء خاطرها ، ثم لا يليث أن يضم ثلثه في الدخل الملى بيداً صمله بإقتاع المتحوفين بأقل آلحريات ضررا لكي ينتقل بعد فلك إلى تبصيرهم بطبر ورة حريبات أعرى أعطر وأكثر ضررا أ . .

ويرتبط مفهوم الاستخدام العلق المام للعقل يفهوم أخر استحدثه كأتط ق لغته وهو مقهبوم الاستخداء الخاص الذي يقتصر فيه العقل على مجال الوظيفة أو المهنة أو ما نسميه اليوم و بالدور الإجتماعي ، . ويمثل كانط لذلك بالضابط ودافع الضرأتب ورجل السدين البلين يسمح لهم ــ بنافتيارهم علياه قحسب ... أن يوجهوا الثقد الحركبيا يشامون ، ويحبرم عليهم هذا النقدق دوائر عملهم وواجباتهم الوظيفية التي تفرض مليهم طاعة الأوامر حتى لا يضطرب تنظام الدولية وأمنيا واستقرار نظمها ومؤسساتها . . والسؤال الذي يلم على الخاطر في هذا الصند هو هذا الدوال : هل يمكن أن ينفصل و الشخص العاقل ، من و الموظف ، في إنسان واحد؟ أن أحد الفلاسفة الماصرين يرجع هذا القصار المجيب إلى جلوره التاريخية عند لوثر ، كما يجد نظيرا له عند روسو الذي فرق بين و الإنسان ۽ و و المواطن ، وقابل بينها مقابلة الضد للضد (هر برت ماركورد ، السلطة والعائلة ، ١٩٣٢) والأسباب التي دحت كاتط ــ سليل الققراء الكادحين والملم للسكين في ظل التنين ـ إلى الاقتصار على الثورة المقلية أسباب متمدنة ومتشابكة . فهو إذا كان يرفض الشورة من حيث المبدأ ، فإنه يتادى بالإصلاح ويؤكند إمكان وضرورك عن طريق التقاش الملمى العلق السلى بيصر الحاكم أو الأمير بحقائق الأمور وبحثه على تقيير الفاسد والمعوج مها وطبيعي أنه لن يقدم على شيء من هذا إلا إذا كان حاكيا أو أميرا مستنيرا يشوقر لمديه الاستعباد والتوحيد الإرادة الشعيبة بسأكملها ق الاستبداد المطلق ... الذي عاش كاتط نفسه في قبضته وواجهه بثوريته الحكيمة ولم يتج في النهاية من غضبه وبديده ا تكمن في عضوع صاحب السلطة الفعلية لاصحاب السلطة الفكرية والملمية . . . ولكن مني خضم أولئك لهؤلاء ? وهل يكفي أن يكون الحاكم مستثرًا ليستجيبُ لنور العقلُ الحرُّ ؟ أم أنَّ هذا العقلُ الحر بحتاج إلى ارادة شعبية تنقل أفكاره إلى قلب الواقع وتغير به وجهة الكثيب 1/ كما أن علم الارادة الشمبية بعاجة هي الأحرى إلى الاستنارة حتى يفرض التنوير نفسه ويتطلق من أسفل إلى أعلى لا من أعلى إلى أسفل كها حدث وغسدت في معظم الأمساكن والأزمان وخصوصا في الشرق المسكين منذ آلاف السنين ؟ []

تكفي بعد القاء هذه الأسلة ... بأن تنول أن لكاتط مطروه هذا أي شاحت الجها، وأند لم يذكر في مشروه هذا في ضباتات قانونية أو مساوي المساوية المساوية الأصداد التعوير من أسفل إلى أهل ، أنه المساوية الأصداد المسترير وحسن لهه ، إنه يرسم صحروة الأسياد المكن في مجمع أيرى كان يرفقه من صحيح الميا ... ولكنه لم يحد مجمع الميا من المهاية ولكنه لم يحد محمد الميام والمساوية المن بيض الميان أنه يض في معت الأمن المناتج والاستراز أن يض في المطلق المجاوز : ألا يؤنى الوقوف مع استقرار الدولة المائسة إلى تعوير ذكر التحوير ألمام استقرار الدولة المائسة إلى تعوير ذكر التحوير ألمام استقرار الدولة المساوية على المجاوز المناتج المناتج المناتبة المنا

لوقف كانط جلوره وأسبابه التاريخية التي ما تزال فعالة ومؤثرة ، بعجبت يمكن أن تنتبع خيموطها المتصلة من كانط _ يل من لوثر وروسو كيا ذكرنا ... إلى شروح هر برت ماركورة من و التسامح الكبوت ۽ اللي يدفع بمض أنظمة الحكم إلى السماح لاحداثها بحرية الكلام والتعبير بشرط ألاً يجاوزهماً إلى السلوك والفصل أ (ساركورة ، نقد التساسح الخالص ، فرنكفورت ١٩٦٦ ، ص ٩٧) ويبدو أيضًا أن الطروف التاريخية لد جملت كاتط يركز في مقاله عن التنوير على و أسور الدين ۽ التي جعلها محور حديثه . وحديثه في عدًا السياق جدير بأن تنتيه اليه وتتعلم منه ، خصوصا في أيامنا هذه الني يحتلم فيها النقاش حول تطبيق الشريمة ويتدخل فيه الملياء الاجلاء جنبا إلى جنب مع الجهلاء والأدمياء . أن عدم يلوغ الرشد والقصور في الأمور المصلة بالدين هو في رأيه أشد أنواح القصور ضررا وأكثرها اهاتة للانسان . وأهم مايمه في هذا الشأن هو اصلان استقلال الانسبان _ أن جاز هـذا التعبير_ والدقاع عن طبيت وحقيقه وحقد المقدس في التقدم على طريق التنوير . ولقد جاست المقية الكبرى أمام التثوير (في القرن الثامن عشر) من يعض رجال الدين اللين اساموا لمهم الغين تنسبه وتصبوروا اوصوروا للناس ـ أن التنوير مرادف للكفر ومعاد للكتيسة ، ولم تأت أبدا من جانب الملوم والأداب والفنون ولا من جانب المذاء والأدباء والفتائين الذين أر تقيد حرياهم ولم يخضموا فلرقابة الصارمة الا في القرون التالية

ولأعوب أن يصف كسائط مصسره يسألسه همسر فريدريش ، إذ كان هذا الملك البروسي المستير ملتنما أنه الاتفاع بعموية كل إنسان في أن يلتسس خلاصة الروسي بالطريقة التي يراها . ولكن الاحوال لم تتم الحد ، المرسوان العالمين بعد موت فريدريش الثاني مذا واصطدم كاتفا نفس حد بالسلطة التي سلوته سنة

من أشعار بيرم التونسى

في البرلمان البل قات صفينا كمام مصدار المصدره صنعه أصلى ، والتياسية مسار محدار معاد المصادلة عبادات يسبر جرايم تسخيل مرتكيها الندار محدار في جهد قصايا النمان في أجتماء هن حصدة يتسال وفيسره يتعمل صعدار ومهنت نعس البرى يسترم الإعمال الأحدادة وإذن تصدير يصدأر ألف طن خضار

۱۷۹٤ (على أثر صدور كتاب عن الدين في حدود المقل وسته) من التهرض لأمور العقيدة المقدسة وبدأ المبحوم الضارى على التنوير وحصره .

يختتم كماتط مقائمه بالتصرض لمشكلة التنويس من الناحية السياسية والاجتماعية ، والواقع أن من يقرأً الفقرات الأخيرة من القالة لا يستطيع أنَّ يقرر إنَّ كان الباعث عليها هو خوقه من القوضي والتمرد أو حرصه على بيان الأحتراضات والحجج التي بيديها انصار الأمن والاستقرار وأعداؤه على السوآء . . فالصورة التي يلجأ إليها عن القشرة والبذرة توحى بـأنه يسـائد المقـارقة القديمة المجددة الق تندعي أن التشوير لا ينتشر ولا يزدهر إلا في حابة جيش منظم كبر العدد و بضمن الأمن المام ۽ عل يلجأ كانط مرة أخرى إلى و معاء ۽ المعقل ؟ انه يقدم في المبارات الأخيرة من المقال نوعا من وجدل التنوير ، الزاخر بالمفارقات المجيبة ، اذ يمكن في النهاية أن تؤثر بذرة التنوير أو الميار الفطري إلى التفكير الحرعلي الشعب فتزيد حريته الفكرية وريما أثرت على المبادئ، والأصول التي يرتكز هليهما نظام الحَكم نفسه . ويكفى كالط شرقًا أنه أكد أن هبله البذرة لابد أن تشق القشرة الصلبة المحيطة بيا ، ولايد أن يستنير الشعب ويخترق الـوصايـة المفروضـة عليه ويحقق حريته الحقة في النقد والمتفكير بنفسه لكي ينسني له تغير نفسه وواقعة وعصمط . .

برالت للقالات في المجلة السابقة الذكر _ قبل أن
تصادر ميانا ورس أصحاباً من بران مرقبل قبل
إلفه الأسواء من المترب والمناب والمتحاباً من بران المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المناب والمناب المناب المناب

والاستأية ، والقسامي ، والاستاد البشري ، وإن المجري م والاستأية ، والقسامي المختوج على نظيم المجموع المنافع المختوج على نظيم المطبوع ولمنا والمهم والمنافع المنافع ال

شكسبير.. والليالى العربية

د. أمين العيوطي

في مسرخية ترويض الشرسة ببدأ العرض بمقدمة من مشهدين يقدم فيهما شيكسبير شخصية اسمها سلاى . وسلاى هذا صعلوك تقلب في حرف غطفة ، فقد عمل بائعا متجولاً ، واشتغل في صناعة أمشاط المغازل ، وحارسا للدبية ، وأخيرا سمكريا . وهو سكير مقلس دائيا . هكذا نلتقي به في المشهد الأول وهو يشتبك مع صاحبة الحان لأنه لا علك ثمن الأقدام التي عيها. ولا يلبث أن يغلبه السكر ، فيخط في نوم عميق أمام الحان ، على هذا الحال يعثر عليه السيد النبيل وأعواته وهم عائدون من رحلة صيد . وينتهز السيد النبيل الفرصة ليتسلى به ، فيسأمر بنقله إلى فواش وتير في قصره ، وتطبيب رأسه بللاء للقطر الداقيء ؛ ولفة بأفخر الأفطية الحريرية ، وتزيين أصابعه بالحواتم ، وإطاد أشهى الأطعمة له ، وأن تقوم الحاشية بين يليه في أفخر الثيبات ، وأن يحمل أحمد ألحراس طستنا محلوما بمناء البورد ، والأخم إبريق مباه ، والشالث منشقة من الكتان ، وأن يحرق البخور لتزكو رائحة الغرقة ، وأنّ تستعد فرقة لعزف أرق الأنغام السماوية الساحرة حين يضيق ، وأن يقنعه الجميم أنه كان في فيبوبة لسنوات

مهلة أي قد استردها أيه ، ويقافو من كاب الصيد ومن حيات ، ويصفوا أه توا وزيت كا أصابه ، وال المهابه ، وال المهابه ، وال المهابه ، والا المهابه ، والا تعرف الميالة والا تعرف الميالة والا تعرف الميالة والا تعرف الميالة الميال

وفى ألف ليلة وليلة ترد مكانية النارت عبال المسرسين العرب ، فصاغها مارون الشاش مسرحية هزارة في هارون الرشيد وأبو الحسن المففل وأحد عنها تجيب الرئيمان مسرحية كويدية في لو كنت ملكما ،

ريانت النظر أوجه الله بين الحكايين . هناك الملاتين النظر أو يت الملاتين النظر أو أن من الرحيد والسيد النظر أو أن يضل المرات وهو أن من عبل الملات المرات وهو أن المرات بالال الشراب . وإخذ الأخر وهو قت تأثير النظر ، ويحد أن الملاقفات ، وحليه النظاف ، ويحد أن طب المراح بأنه أما خلفة أو تشرأ ، يمثن أن خد الميان الملات الملات الملات بين النام الملاتان بين سلم يقتله لهود إلى الملات المرات الملات الملت الملات الملت الملت

قبل د. سهير القلماري إلى أن نظر إلى الأمر مل أنه جرد تشابه بين تقسم من (الأدب القسمي ، وإن شيكسير أن هذا المسرحية كان يتناول موضوعات الإلى . وتقول في القنمة التي يجونها لورجها بالشرب إن موضوع المراة الشرب التي يروضها زورجها بالشرب وأصلية والقبل الشمير عالما الاراقي المديني ، كما أنها ترو أنه والمأمل والنور وصاحب المديني ، كما أنها ترو أنه ي وكلك المقدمة التي يظهر فيها المديني . وي أنت ليلة ، وكلك المقدمة التي يظهر فيها المديني . وي أنت ليلة ،

غين نسبة هذا المسرحية لشيكسير العسر غين نسبة هذا المسرحيات الأعمري ذات المرفسوع الميكسر غير المتداول . ومع ذلك يخوض المتحاد في معض هذا بالسبة المسسرحية عماولين تحقيق مسروعها كميا وديت في المخاوط الأول ، وما يجتمل أن يكون قد نشر من مطالها قبه ويعده .

راختید آن القدمة بافاسل قات موضوع میکر وفیر متداول حق آن البرا من آن آموانی آفسان المراقع المروقة من شیخسید قد لا پردی با ال کمیر. رویها مطروقة . وق مثنا المصروف می قداد الفلادی تشکیر ماروقت . وق مثنا المصروف می قدر الفلادی تشکیر کا تحت مروقة فی الطاق حرف المراقع المام می الاقلاق المحتار با المراقع المسابق می المی المراقع المسابق المی الاقلاق روز کد مقاد . مصن جامح عمل فی کمایه شهر (اد فی المیلان کا تحت مرفع المراقع المینان المورد المراقع المینان المورد المورد المینان المی من أشعار بيرم التونسي

يين الأبس واليوم

كتت أحسب الست . . . جسوهرة في صفاف مكتوذٌ

مرحص لما كمل خالق في الموجود، ويسوق إسام مما كسالت كالمابها يكتبه الماقوق ويسات عربس الفنا فرحمان بكتر قدارت كتب الكتباب اللقي واستبساطيو، بمخطب يسات ويعميسع جدالته القداماليا حييه وتقرت سين، فيل ما يقولوا وفافها في مراور وآخر المطاق يطروه ويقولوا سالسل عوق وآخر المطاق يطروه ويقولوا سالسل عوق

تكبيير والبالى العربية

خلال قنوات عدة . ٥ ويلحب بعض المهتمين بدراسة التراث الشعبي إلى أبعد من هذا ، ففي مقدمة ترجتها لحكايات كانتربري للشاعر الإنجليزي جيفري تشوسر اللي عاش قبل شيكسبر بحوالي قرنين (١٣٤٠ -٠٠٠٠) بشير د. عبدي وهية ود. عبد ألحميد يونس إلى الملاقة بين حكايات كانتربري و و الليالي العربية ه بقولها : 3 ولا ربب أن هله المجموعة عرفت واشتهرت في أوريا قبل تشوسر بأمد غير قصير ، وأنها اقتيست أو ترجمت وحدات منها إلى الأداب الإسبانية والفرنسية والانجليزية وفيها . و وعن أحدي حكاسات تشوسر ، وهي حكاية ابن القارس والهدية التي يرسلها ملك بلاد العرب والهند إلى كامبوسكان المثلك التترى والتي تتألف من جواد نحاسي يحمل الملك أينها شاء في لمح البصر وسيف بثار مسحور ومرأة مسحورة ، تقول هوامش الحكاية: وكان صائع الجدواد السحور في تصمر و ألف ليلة وليلة ع هنديا وهدا البيت بذكر أحيانا كدليل على معرفة تشوسر لهذا المصدر الشرقي وأو من طريق غير مباشر ۽ هذا إلى أن هذه الحكايات ذائبا تحفل بإشارات صريحة إلى الخوارزقي وابن سينا وابن الميثم في مجالات الطب والفلك والبعيديات وغيرها . وإلى هذا نستطيع أن تضيف ما تقوله د. نيلة إيراهيم في كتابها الأميرة ذات الهمة من أن قصة عروة وعفراء وقصة قيس وليني انتشرت عزر طبريق العرب البلين رحلو إلى إسبانيا ، ومن هناك كان لحما تأثيرهما في بعض القصص الأورى في العصر الوسيط . كذلك يشرد. عمد رجب النجار في كتبابه الشطار والميارين في

التراث الشعبي إلى تأثير حكايات السطار على أن أدب الشطار الأساق الذي ظهر في منتصف القرن السادس عشر وازدهر في القرن السابع عشر . كيا يذكر د. أنور عد المليم في مقاله و عجائب بحر المند ، الذي نشر عجلة الدوحة ، يناير ١٩٨٥ ، كتاب صحائب الهشد محكاياته التي كاتت تتداولها أفواه النواخطة والبحارة المرب ، ورواج هذه الحكايات وانتشارها وترجمتها إلى الإسبانية واللاتينية ، وكونها الأصل المشترك لميلاتها في الأداب الأوربية التي انتقلت إليها عن طويق مراكر المضارة المربية في مصر والشام وصقلية والأندلس ومن المؤكد أن انتشار مشل هذه الحكايات والقصص ، خاصة وقد ترجم إلى اللاتينية التي كان شيكسبر يجيدها والتي نقل عنها الكثير من حبكات مسرحياته ، أم يقتصر عيل إسانيا ، بار شميل بلدان أوريا وخاصة بعيد الاتصال الحضاري الذي تم بين العرب والغرب قبل واثناء وبعد الحرب الصليبة `. ولعل الصدفة التي تجمع في عمل واحد لشيكسبيرين حدوتين من الليالي هي أنَّ الواقع أكثر من عود صلة.

واليرقف منا قابل ألهم رجه آخر من أرجب الشبه . أو مل الأسمح التأثير الملكن ، خلل هذا التأثير ناصد في مسرحية أخرى من مسرحيات شيكسير بعن حلم قبلة تتعفف صهاب . أن هذا للسرحية يقيم شيكسير جنا إلى جب حم المبلس المبلس الملكمة إلجان أويسرون . ويتباتها ملكمة - إلجان ا ويك العارية ربيا من ويتبات الملكمة من وخرة من البرازاد ويرب المبلكون ويتها أخراد الراقارة .

أن هذا الدالم بصور شكسير نراحا بدن أو بيرون وربيانيا زوجته حول صبي صغير كانت أمه المنتبية تابعة اغتيانيا زوجته حول صبي صغير كانت أمة المنتبية تابعة لتيتانيا استارها وتفساحكها ، ثم ماتت وهي نلد طقلاً فسركة تيتانيا من أحد ماؤك المفتد وأثمت به إلى علكتها ترتيبه ، ينها أوبيرو لا يرباه لتفسه ليكون من فرسانه

الذين يجوبون معه الغابات . والجفوة التي تحدث بين المشاق الأدمين (هيلينا التي تلاحق ديم يوس الذي بعشة بنوره هوميا الق تذوب حيا في لايسانسر) والمذين يقرون إلى الغابة لحمل مشكلتهم لا يقابلها إلا الجفية التي تحدث من أو بيه ون وتبتانيا حول الصير . بل إن الحفوة بين ملك وملكة الجان جفوة من طَلُكُ الَّذِي عِ اللَّذِي يُحِلُّ مِنْ أَي رُوجِينَ أَدَمِينَ : فهي تهجر فراشه وصحبته ، وتتهمه بأنه زير نساه يرونها مع هيبوليتا عروس ثيسيوس دوق أثينـا ، ويغازل حبي الراعى ، وهو يتهمها بأنها تعشق ثيسيوس . وهكذا مكيد لما أو سرون بأن يطلب من بك ، عفريته المرح ، أن يأتيه بزهرة الحب التي يستطيع أن يقطر من سائلها في عيني نائم فيجعله عيم حيا بأول مخلوق تقع عليه عيناه حين يفيق. وما أن تفيق تيتانيا من تومها حق تقع عيناها على بوتيم اللي جاء يتدرب مع رفاقه من الحرفيين على مسرحية يقدمونها في حفل زواج ئيسيوس وهيبوليتا ، فحول يك رأسه إلى رأس حمار . وما أن تسمعه يغني ، أو عبل الأصح ينهق ، حتى تقدم في غرامه ، وتفثن بصورته ، وتأمرن الجنيات أن يسرن به إلى عرشها ، وأن يدللنه ، ويقدمن له أطيب الطعام من مشمش وتوت وعسل نحل . ويفعل بنك الشيء نفسه مع المشاق . لكنه بدلا من أن يقطر السائل في عيني ديمر يسوس حتى يحب هيلينا يخسطىء فيقسطره في عيني لايساندر ، فيخلق بللك مشكلات بين العشاق الأربعة لكن أو بيرون يرفع الخطأ عن عيني تيتانيا حين تزهد في الصبي تحت تأثير حبها لبوتوم فترسله إليه . كما يرفع الخطأ عن عيون العشاق ليكون حفل زواج دوق أثيناً وهيبوليتا عرسا للجميم .

وهيبوليتا عرس للجميع . في تصوير شيكسير فلم المملكة نرى أن الجان عقواقات شريرة فهذا بك المرح عفريت ملم بالألاعيب والحيل الساخرة حين غيف القرويات ، أو يماني بالغروين فيضلهم في عاملمات الغابة ، أو يماني الخيار



إن زيل مل المستورة لا تختلف في هم من الصورة الإنتلف في هم من الصورة الإنتلف في مم من الصورة المنتلف في دمية والقدامية ومن حياوت المنتلفية في معين مواقعة المجاوز من المنتلف في من مواقعة المنتلف في ا

وفي كل هذه التفصيلات نجد الصورة التي يرسمها شبكسبير للجان في الحلم تتطابق في كل حرفياتها مع الصورة التي ترسمها الليألي بل أمل عا يلَّفت النظر أن يكون الصبي وافدا من الشرق ، من عبامُ السحر والحيال والغموض ، أو العالم الذي أخرج اللَّيالي على وجه التحديد . ورعا كانت الحراقات في عصر شيكسيم تعرف قصص تحويل البشر إلى أشكال حيوانات لكن هذا يتم في هذه القصص عن طريق الساحرات الشريرات كما في قصة الساحرة القبرصية التي سحرت أحد المسافرين الإنجليز وحولته إلى حيوان تحمله الأثقال حتى لجأ إلى إحدى الكنائس واستطاع أن يجلب أنظار المصلين بحركاته . وما أن تتعقبه السآحرة بعصاتها حقى ينكشف الأمر ، فتعيده إلى صورته الأولى وتتمأل هي جزاءها , هذه واحدة من القصص التي يرويها ريجيناك سكوت في كتابه اكتشاف السحر الذي طبع في إنجلترا عـام ١٥٨٤ ، لكنه لا يشـير إلى قصص جان شميـة شائعة في إنجلتها في ذلك العصم يُكُن أن يكون شيكسبير قد استند إليها في تصويره للجان .

وفى هذا الخصوص فإن مايــا جيرهــاود تفرّق بـين القصص الحياثية الغربية التى تلعب فيها الحوارق دورا حاسيا فى الحبكة وتنقل القارىء إلى علما صدهش غير

عن كا مُونَكُ الحِنْهُ

الشعر مثل عن الماء ، قالمًا بوما بكر بن التطاح الحنفي، وقال أيضا: إن تركتها اندفنت وإن استهتتها هتنت ، أي إذا بنيت ورامها نتزح منها للاه ظلت تدفع إليك به ، وفرى أن بكر بن النطأح لم يقصد أن تستهتن مين الماء بالعمل وحده ، فالقريحة الشعرية لابعد وأن تكل مع كثرة الكتابة والإلحام في تـاليف القصائـد ، ناهيك عن استنزاف مادة الشعر ونفاد الماني وجفافها وضحالة الفكرة ولتورها . ورعا لو تمهل الشاعر ذاته أو أراح نفسه أياقا_ ورعا زمانا طويلا _ ثم دخيل إلى الشعر مرة أخرى إداء بكل آبلة ، وانهمر للبه القريض بكل شارهة ، واتفتح له من التراكيب والجمل الشعرية والصور البسيطة والركبة ما ليرامه من قبل لوصل إلى أصلى الدرجبات ، والشعر بجيء كبها يقول الضدماء بالمذاكرة موة ؛ فإنها تقلح زناد الخاطر ، وتفجر عيون المعانى ، وتوقظ أبصار الفطنة ، ومرة بجيء تبسطالمة الأشمار ؛ فإنها تبعث الجد ، وتولد الشهرة .

لسمل و دو الرمة و كيف تفعل إذا القضل دونتك الشعر و تقال : كيف يعتلق دون وعندي مقافه ؟ قبل الحال و بذك له : وحه سائلك ، ما هو ؟ قال : الحالية بذك الأحجاب . ويشى و قلك معه لأنه مطقق دلم يكن كثير للسائل أو المجهدات والفيا كان فوصف المذابلات ، عبرى لسائل أن الرمين (الأحباب . . وذلك ما الموجه من طبقة الفصول كها يقول ابن رؤسي . . وذلك ما الموجه من طبقة الفصول كها يقول ابن رؤسي .

وكان جرر إذا أراد أن يؤيد قصيدة مصها للرا : يشمل سراجه ويمترا ، وريكا علا السطح وحضا فانستج ويشل رأسه رفية أن الحازة بنف. وروى نائله ، وفائلة على المرا على المناشر ركب نائله ، وفائلة على المرا على المناشر الكلية ميلون الأورى الأرادي الحراية الحالية ، فيصله الكلام قيادة ، ويأل لأي نامران كف صفاف حين تريد أن تصنع المشرى قال المناشر إذا كما المناشر الكلام داخلي المناشرة المساحى والسكران مستن وقد القام أن و الحاطية به النشر نائس يح اسانا يجود ظم عيد أحماء ، فضاق عايد قال الكلية الاسترادة من المراد المناشرة والمناشرة المناشرة المناشرة المناشرة والمناشرة والمناشرة المناشرة المناشرة المناشرة والمناشرة والمناشرة المناشرة المناشرة والمناشرة والمن

السنة الشعراء

أبت شفتساى اليسوم أن تكليا بشسرٌ فسيا أدرى لمسن أنسا تصافيله

وأخذ بروح ويجيء ، وهو يردد هذا البيت ويلوكه بيته وبين نقسه ولا يجد أحدا ، حتى استشاط خفسا ، ومازال على هذه الحال حتى وصل إلى بتر عام فنظر فيه فراى على صفحة ذلاه وجهه فانشأ يقول مكممالاً بيته

ارى لى وجسهسا شدوه الله محاشه فأبسح من وجسه وأبسع حساشله أحماد الحواقي

تركين المقشات ، والجنيات غير المنظورات وهن يرقصن في ضوء القمر من آن لاخر .

إن شيئاس هذا اللوق تلمسه في حكايات كالتربري في قصة المنافق توبيل به حيث جلم ترباس بأن بعشر ملكة أجازان ، فيسمي إليها معرا إلجان الولويات ، ويلقه مجالاتي في مكان موجود معرول ويشاره بالمحرود من حيث جاء و المنافق كالم المنافق المهامة المحافظة من نقس يعترفون الشاري والفيشارة والمداحدة وحمله هم نقس ملكة إلجان ووسياتها .

ولمل فى كل هذا وفى تنطابق أوجه الشبه بين شخصيات وموضوحات وأخيلة الليالى ومثيلاتها عند شكسيير ما يقوم قريته على أن خيال شيكسيير إلما أمتمد مادته من أصحل تراثية عربية وأكسبها أشكالها البارعة على المدته واقعى ، وبين قصص الجان العربية التي يلمب فيها الجان دوراى الجانة دوراى الجانة دوران الجانة الدوران منظراً والحالة دواقعة الجانة الذوران منظراً الجانة والعالمة المؤتم وجراه المؤتم معلم الجانة الدوران الحالة دوران الحالة دوران منظراً الجانة الدوران الحالة المسلمة المثانية والمختلفة المختلفة المخ

إن المسحر والجان ، والجنيات ، والصابيح والحراتم ، والمطلاسم الاخرى تتراقص في هماه المجالمات ، بشكل لم يكن إلا ليجعل الفاري، ضماط ويحلق مذهولا وهو المذي يعرف فقط الساحرات اللان

محمدميندور ناقذا

الدراسا

ويقول عبد مندور من الشعر الدرامي انه قاك الشعر المسرحي الذي يقدم إلى توسن كير المسرح الذي يقدم المستحرك الدياس الشراجيديا يقتسم إلى سهمة السام عن المنامل أن حجة القراميذيا يقتسم إلى سهمة السام عن المنامل أن حجة معينا فرائية الشعران أن مستحصور المائلة الأولى أني المائلة تم الخالفة ويسمة الحية الحروج المستحصرة المنافذة ويسمة المنافذة ويسمة المنافذة ويسمة المنافذة ويسمة المنافذة المنافذة المنافذة ويسمة المنافذة ا

لقد آثرت أن أنكر هذا الأجزاء السبة كو اردت كاي أدسة فقداً في كتاب عمد منور و الأصوب وثيرته كاي أدبي إلى عمد مراضح منترجب الإشراق إلياء أو لا يسمى منشور والمراض المراض المراض

ولكن الاختلاف هنا ليس على التسميات في حد فاعها ، بل على ما قد تتضمته هذه التسميات من إسامة لفهم شكل التراجيديا الإخريقية ، أو ما قد تسبيه من حيرة للقاريء . قعندما يسمى متدور للشهد التمثيل بالحادثة الأونى ويسمى القاصل الكور إلى بالأغنية الثانية ويعود فيذكر الحادثة الثانية وبمدها المادئة الثالثة قإن القارىء سيحتار حيما بين حادثة أولى وأغنية ثانية لأن هذا التقسيم الرقمي ليس من الوضوح يحيث يدل القارىء على ما أراد أرسطو الإشارة إليه حندما تحدث عن أجزاء التراجيديا الإخريقية في كتابه و فن الشعر ، ــ اللَّـى أستقى منه محمد مندور مادته . عدَّا بالإضافة إلى أن محمد مندور لم يعرف مسميات التسريف الكافي اللَّى كَانَ كَفَيْلًا بَأَنْ يُنْجُو أَيْ لِسَ أَوْ خَمُوضَ ، قَالًا نجد مثلا أي تعليب أو تعليق على الحادثة الثالثة في حين أن أرسطو قد أشار إليها وأسماها وكوموس، وهي والمرثية أو التحيب وهي عبنارة عن حوار يتبلط المطلون مع الجولة ,

هالة البرلسي

لم يتطبق عمد مندور من الخيرة من الشعر للسرحية أقله . . . قلك كافن اللف أشار إله أن أكثر من موضع ، فقد تك يتجا كاملاً من منا الفن ومن كتاب و للسرح ، ، كها بالكل بأن المسرحية أن كتابة و للسرح الأمن والأمن والقلت والأمن واشرة ، ومضاحة كتابة مسرحيات مزيز إلى الله يتجاه بالمسلح مزيز المسرحيات مزيز المنافقة على المسلح المنافقة ، وتقيرت يتدر النصور والنافقة والإسرة بثان النصور والنافقة والإسراء المنافقة المنافقة والترامة بثان النصور والنافقة والترامة والنافقة والترامة بثان النصور والنافقة والترامة بثان النصور والنافقة والترامة بثان النصور والنافقة والترامة بثان النصور والنافقة والنافة من والترامة بثان النصور والنافقة والنافقة والنافة المنافقة والترامة بثان النصور والنافقة والترامة بثان النافقة والنافة المنافقة والنافة المنافقة والنافة المنافقة النافة المنافقة والنافة النافقة والنافة النافة المنافقة والنافقة النافة النافة المنافقة والنافة النافة ا

يلخص هذا التعريف ما تتاوك عمد مندور بالفعل بالناد والتحليل من التجرية البشرية ومن تعلور فن المسرحية على مر العصور . بل يلخص هذا التعريف ... أيضا ... منهج محمد مندور فيها يخص بالتقد



النظرى ، فهو يعرض للفكرة أولاً من طريق تعريفها . وتعريف الألفاظ الحاصة بها ، ثم يقسم ما يود الإشارة إليه إلى مقولات واضعة تنزر فيه وفى المفارى، ملكة . البحث والدراسة اتني يشبعها عن طويق الاستشهاد بأكثر قد عكن من الأفذة والأسئة .

يشير عمد منسور أن التصريف السمايق إلى والتجرية البشرية، ويحد مصادرها أن سنة مصادر ألا وهي الأسطورة ، والتأريخ ، وواقع المهاة الماصرة للكنات ، والجال الملى يسترح الأحداث بلدرته الحالةة ، والتجارب الشخصية للأدب ، وأخيرا المنظر المنظرة المنظرة

أر تنظر الأسطورة باتتهاه هود المسرحة الويائلة والإضريقة ، بل عاصر الماهور مع التكادسيكية الجليفة ، بل قارس ايضا مع الرومانسين والمرتبين والمرتبين والمرتبين والمرتبين والمرتبين والمرتبين والمماثلة بالمسلم على المسلمة والمسلمة المسلمة ال

ويشر تصد متدور إلى ألاباتا للماصرين اللين وجعدواً في التاريخ من هزيرة بهاران ميا وهم جورس زياداً ومزيز أيافلاً ، عمود يدور وليوان المنكون ولريا أبو طبايد وطوحه ، ولكه يعشب على نظلت با فالا فيها الكبي إن البيام مسرواً لل أميسان يقدلون الأوراق الضراء على الأوراق الضفراء إلى يقدلون الأوراق الضراء للسئلة من والمام الميانا عن التوسير المستعدم والسابق من اللهاء عن الله

أما من التجارب الواقعية ، فيقرل عمد متفور إما ليست بالشرء المنفيد هل الأسب ، قد ظهرت مثل أوائل الفرن المناسب عشر ولا سميت جيئة ، بالواقعية القشية المناسبة من كان وراهما بالزاق وصوياسان والأمويد ورفاة الأفل تكرّ أو يا بالمنابات كل مر بحراب مرضامة كتابا المنفير د مقتمة لمناسبة المناب التجريف التجريف الذى كان اسلمي مضمه الطبيعة الذي أسب ذول لا بساء ذول المناسبة من تلك المناسبة على أن المنبر كل ظهري أن المناسبة من تلك الطبيعة وأن تستخدام المواقعة للتناسبة من تلك الطبيعة والمناسبة المواقعة المناسبة المواقعة المناسبة المواقعة المناسبة المواقعة المناسبة الم

وغط أخال الرقال الرابعة في مصدل الترجيب وأخير المهرية الشخصية كا تصورها عصد متدور وهو عصر ووق عصر وقت منظم المثال المستوجعة بالموقع المثال المستوجعة التصويفة المثان الرابعة المشاركة المثان الرابعة المشاركة المثان المثانية المثان المثانية والمثانية المثانية والمثانية المثانية والمثانية المثانية المثان

وتنخص بالذكر كوليردج اللى فرق بين الموهم والحيال وقال إن الحيال في الإنسان هو درجة مصفرة

من قدة الحلق عند الله . وقبال في موضع آخر من الكتباب نفسه ، إن الرهم وتغلف تاسا عن الحيال بالرغم من أن البعض قد خلط يون الاثين خلطا يبنا ، فيقال إن الحيال والرهم هما الدرجة العليا والدرجة النيا من ذات للكنة أن الفدرة العليا .

آما بالنسية ولتجارب الأديب الشخصية، والتي تقع في المرتبة الخامسة من تصنيف عمد مشدور وللصِّم بة البشرية، فيقول عنها إنها أثارت الجعل من حولها ، فالبعض يؤمن أن من حق الشعراء التعبير عن تجارب حياتهم الذائية في أعمالهم الأدبية ، بينها يتفق المعض الآخر مع ت . س . اليوت الذي تادي بفكرة المعادل الموضوعي أي الشيء الذي يسقط حليه الأديب تجربته الشخصية بطريقة عامة وموضوعية لتكتسب صقة الشمولية والعالمية المطلوبة في الفن يوجه عام وفي الأدب بوجه خاص . وضرب محمد مثنور مثلاً على استخدام المعادل الموضوعي عنىد توفيق الحكيم في سيرحية بحساليون وقبطلها القشان بجماليون هو الحكيم نفسه في موقف من المرأة وتردده بينها وبين الاتنسطاح للفنء ويرى عمسا متثور أن الاصبطلاح التقسدي السليم السلبي يميسر عن لكسرة والمعسادل الموضوعي، هو والرمزية السلمنية، حيث إن الكناتب بختار رمزاً ما ، بحيث يقابل هذا الرمز ق ذهته فكرة أو إحساس معين يريد التعبير عنه .

وقد لاقت فكرة والمعادل الموضوعي، في حد ذاتها الكثير من التأييد . ويذكر محمد مثدور مرة ثانية المثال اللذي جاء في كشاب جنورج ديهاصل و دفياها عن الأدب 1 ، ذلك المثال اللي سبق أن ذكر ثاه عن القنان الأغريق الذي استمر في تعليب عبده ليرسم لنوحة للألم البشري . وهو مثال ذكره مندور في كتابه و الأدب ولمنوله ۽ ، وفي کتابه و الأدب ومذاهبه ۽ . وقد يري البعض أن تكرار عمد مندور ليعض الأمثلة والآراء في أكثر من موضع وأكثر من كتاب أحد المآخذ الى قـد نؤخذ عليه ، ولكن إذا علمنا أن عمد مندور الناقـد يختزن في عقله عصارة فكمر وقراءة وتجرية صريضة يفرزها كلها استلزم الأمر ذلك فإننا سنسقط عنه حيما هذه الحنة . ولا توجد كلمات أبلغ من تلك التي كتبت بنفسه في تقديم كتابه و الأدب وقنونه ۽ من وأن هـذا الكتاب يضم سلسلتين من المحاضرات القيت الأولى معيا في السنة الدراسية ٦١ - ١٩٦٧ عن النظرية العامة لفتون الأدب . . . وقد احضظت غله السلسلة بطابعها التلقائي كيا ألقيتها ودومها الطلبة، .

يضم إنا من ذلك أن كابات عدد مندور القدية وخاصة النظرية منها على ألقا ما ماسراته الى ألقاها ما السلطاب ، وكبه التي القيها خصيصاً أن جالة الراسالة و والتقافق يجدية الأسبب وبر الجمورية ، الإنجاشاء يلى ما ترجيها إلى العربية من كب ماماة كتاب خورج جيامل المنافر إلى العربية من كب ماماة كتاب خورج جيامل المنافر إلى العربية من كب ماماة كتاب خورج كان أن يكان منهم إلى الحربية من المنافرية المنافرية كيكان أن يكان عميم . (لملك ، والتي يعبر من المصوبة كيكان أن يكان عميم عنظري والأمثلة التي أورهما جمد مرضو م حاسر والأمثلة التي أورهما جمد مرضو م حاسر يقاض كاروا أن خوسة أخر

الحثيثنا والتقالث

ق الأولى عندما واجه الفكر المربي الاستعمار للأسلية في عابلة من تحميد ذالك .. والمفحسة في : ما هو ماضيه ؟ وما صلاحة به ؟ ويلي معني يكن أن تكنون ثالث جنرماً من الاستعرار التاريخي الملكي بدأ من نقطة في للماضي . أم أن الجيد ؟ وعال الماضر استعرار للماضي ، أم أن المثلة في المؤسى ، أم أن المثلة في المؤسى ، أم أن المثلة ؟ يكور فقسه ، ويجعد في في المثلة ؟

وقد استبعاب المفكرون العرب للتحديات التي واجهتهم ، وتنوهت إجاياتهم على الأسئلة التي طرحها التحدير أمامهم .

ولى الثانية ، بند مروة يزيع مام ۱۳۷۷ ، فقدت الشيطة . وصاحت الأستاء القلامية – الجيدة . نقط الديلة . وصاحت الأستاء القلامية . الجيدة . نقط لعن بن من هم في ملسول . المقاضي ألا القاضي الا المنافر ؟ أيرالابصاء من الشرات والشين الم عملم المهادية . والمنافي المنافرة ؟ والما من المهادية المسلمية التي ينبل التعريض المنافرة ؟ والم المهادية المسلمية التي ينبل المنافرة ؟ والمن من المنافرة ؟ والمن المنافرة ؟ والمنافرة ؟ والمن المنافرة ؟ والمن المنافرة ؟ والمن المنافرة ؟ والمن المنافرة المنافرة ؟ والمن كم تأخير العربية ؟ والمن تعلم الأولاء ؟ والمن عمل خليفة منافرة المنافرة الم

.

فى كل مرة بواجه فيها للجنمع العرب محنة أو هزيمة يكثر الحديث من التراث حدث فلك مرتون ، الأولى منذ القرن التاسع عشر ، والثانية بعد هزيمة يونيو عام معدد ال

مراققيم الأيدوارجية، وجعد قرة الانداد تصو الماضي، لكي يكون الليوموين الليوروب ، ومن نتاجة أخرى ينظ الليوموين العرب في استخدام الرائد كسلاح أساسي في محركتهم الابدوارجية قرائم ينفضون القبار من الحركات السرية في الإسلام مرزين الحركة القرائقية بنالا، مضافين هالها هالات من القائم الأبدوارجية الصاضية، وعلولين في الرقت نقد أن يقصلوا بين الإسلام كلين وبين المضارة الإسلام الإنسام المناسبة كلين وبين

ونجد أيضا من يعتبر الجانب العلق في التراث هو وحمده الأحق بـالبحث والاحباء ، ومن يشمد عملي الجانب اللاحقل : حيث ومدارج الساكوري إلى الأتحاد بدأت أله ، وحيث أدوات المصرفة هي المدوق أل الحامد أو الوجدان .

وأحسب أن هله الأمثلة مرزلت مطروحة على

صعيد الوعى التقدى لكل المهتمين بالمستقبل ، ولكن قضية التراث أصبحت أكثر تعقيداً لأن الحلل القبائم

الآن في البيئة الاجتماعية العربية سواء عبلي مستوى

القطر الواحد ، أو بين الأقطار التفطية وغير التفطية ،

قد جمل أثر باء العرب بمحتون في التراث عن ما بدعم

وحكانا كانت مهمة وقاطة رافع الطبطلام ، وجال المدين الأفغاني ومحصد عبده ، والكواكبي ، وابن باديس وطرحم أقبل صحوبة في نظرتهم إلى التراث وإحيائه ، لأن الموتتمح العربي في زصافهم كان أكثر تجانسا هته اليوم .

ومع هذا دهونا تذكر معا أن كيفية تخطى الحواجز الأيديولوجية التي شرفعت أفكارنا وهقولنا ، وزيفت وصينا الغذى لكي نصل إلى حد ادل من الاتفاق حول واسياء تراثناه * تحسيان عبد ألحى

> وتصل إلى سادس مصادر والتجرية البشرية، كيا بدأه متشور وهو والفعل الباطرية الذي امتشاى إليه سيجرية أمود والأحياد أمر ويقارية أمر يقد ويقد من عشره والسريالة، حيث يوب الفتات أو الأليب من الباطية والسريالة، وعن عياضاً يقد ويؤكد البياث الأول للسريالة في مع المناسخة، ويؤكد البياث يقول والمدرياة في ما 1912 من عكرة والمناسخة يقول والمدرية بريون إنه من المنكمة أن فرياء قد البقية وأحداث الأمور عائد المناسخة ومناسخة المناسخة المنتقد وأحداث الأمور عائد المناسخة هداشي.

بالتحديث ؟ أم بماذا ؟

وثنتقل من والتجربة الشخصية، ومصادرها إلى أهداف المسرح كهارآها متدور وكها استقاها من قراءاته واطلاعاته المتوعة والمنتلقة . القد تطورت أهداف

المسرحية عبر التاريخ لتجدها في البداية تتمثل في صورة طلوس وشمائر دينة عدف إلى تطهير النفس ، ثم اتخلت التراجيديا شكلها المروف ليمسح مدفها الأول هو إثارة صاطفى الخوف والشفقة في قلوب المدادة .

ثم ظهرت الدراما البرجوازية والكوميدية التي

يشدى الطبرة الشورى في بلويس منذ ما ١٩٨٨ ويديدة المسرحة من ويستاندية الفي فيضات ثورة المسرحة من كانة المنزود الطبيعة تطبيع المنزواتين المنزواتين من طبيعة الحياة والكلف، من طبيعة الإساف . ويأتي المثل الأساف الأساف ويأتي المنزواتين من طبيعة الأساف المنزوات من قبل سال المنزواتين من المنزل المنزواتين من المنزل المنزواتين من المنزواتين من المنزواتين من المنزواتين المنزواتين من المنزواتين المنزواتين من المنزواتين المنزواتين من المنزواتين المن

عدار في الصيف القادم ماذا ينتظران يحدث ؟

يقموم مسرح مبخبائيل رومسان على قضيمة أثيرة لديه ۽ هي قفية ۽ الاحتجاج ۽ ويتمحور حول شخصية أساسية هي شخصة (حمدي) اللامتنية إلا لذائبا ، الرافضة لكيل أشكال تقييد حرية الفرد في الحركة وسطح كة المجتمع والكون بأكمله ، والعاصفة في سلوكها ، والمتقلبة في انفعالاتها ، والحناويـة في تكوينها افكارا وجودية ، وفوضوية ، وعندمية ، وان غيرت بالنبل في التمير من هتلط المكارما تلك ، عــا يبعدها عن السقوط في منزلق الشر والمرفوض من جانب المشاهد ، ويصيم منها في ذات الوقت بطلا دراميا نبيلا يتملب بسبب تصدى المالم كله لنه ويسقط لتضرده ورفقيه الانسحاق ، يسقط لنله المتميز وسعيه المحموم لتحقيق حريته ، مما يلمس عصبا عباريا فينما يجعلنا نتعاطف معه ، بينها بدفعنا وعينا بقيمة الجماعة الانسانية عامة ، والاجتماعية بوجه خاص ، وحاجتنا لتدعيمها في مواجهة رغبات الفرد المتفلته ، يدفعنا وعينا هـ الله رفض تلك البطولة والنأى عنهـ ا ، ثما يخلق

تخلخلا في مستويات ثلقي حركتها وافكارها بين تعاطف

موجب ورفضسالب ,

وعبر صيرة طبويلة نوها ما من الكتبابة المسرحية (۱۹۹۲ ـ - ۱۹۷۳) كتب خلالها مهخائيل رومان أكثر من خسة عشر مسرحية طويلة وقصيرة ء أم تصعد متها" على خشبة المسرح في حياته إلا ست مسرحيات فقط ، لعبت الرقابة الرسمية دورا هاما في ذلك ، إلى جانب الحركة الاجتماعية التي كانت في الستينيات وأواشل السبعينيات والتي تناقض معها فكر ميخائيل رومان ، رغم احتفاء بعض رفاقاته القدامي بمسرحه بشكل شخصى ، ومحاولتهم إضفاء صفات التقدمية والرفض الاجتماعي عليها . . وهاهو المسرح المتجول يختار من بين احمال ميخائيل رومان نصا مسرحيا من الواضح انه كتب في نهاية الستينيات وأوائيل السبعينيات . قمدم للرقابة وحصل على سوافقتها للعرض لفرقنة مسرح الجيب في ديسمبر ١٩٧١ ـ فماذا وجد المسرح المتجول وهجرج هذا العرض عادل القشيري في نص ميخائيـل روماًنَّ من قيم يمكن تفسيرها وبلورتها وهـرضها عـلى الجمهور المصري مع نهاية عام ١٩٨٥ .

تدور أحداث السرحية في صيف من أصيباف منتصف الستينات ، وفي فيلا بالعجمى ، حيث بعيش رجل عجوز يقترب من الثمانين . حياة رتيبة ، يقرأ الجرائد ، وينتظر القادم لتأجم واحدة من فيلاته الأربم التي يؤجرها لمن يأتي به ذلك الوسيط الغريب، والذي بأتيه هذه المرة بشخصية أكثر غرابة ، إنه حدى ــ بعلل ميخاثيل الدائم ... يدخل مقتحيا عالم العجوز الرتيب ، مغيراً بدخوله هذا مساره ، يدخل عليه كالماصفه حاملا توتراته وتوتيرات الخارج، مقشما وجموده كشخصية مثقفة ، بلا عمل محدد ، جمامت لتؤجر الفيـلا لايام خَسة ، وتتنازل عن حقها في استكشافها بدعوة ثقتها اللامحدودة بالآخرين ولا تطلب في الإتمامة سوى سرير في المراء يمارس عليه الحب مع إمراته أمام السياء وما تحويه ، يسابق دائها الزمن ، يقطم المسافة بسيارته من القاهرة إلى الإسكندرية في أقل من ساعة ، سعيا للحظة الماتقة التي يفقد خلالها تتابع الزمن ، وفي رحلة السيارة هذه تدفعه إمراته ، وهي في قمة النشوة لإلغاء المالم حولما وتدميره ، غارسة في وجهه أظافرها ، مقبلة الدم المتفجر منه . . صورة حادة يشعل بهما صدى ـــ عبد الحكاية ــ النار في المكان الذي اقتحمه وساكنيه ، منتقلاً به من إيقاع الواقع اليومي جمومه الصغيرة ، إلى لهيب الحلم المتوتر في الأعماق ، مرورا بصورة آخرى رومانسية التكوين ، عميه المحتنوي ، حيث يشير إلى حبه للتأمل ويمكن عن توقف يوما على المطريق أمام شجرة كافور متأملا الحيلة أمامه ، متعبداً لعطر الأرضى الساحر له ، منتظرا لحظة الإندماج ، حيث يتوحد مع الأوض والعصافير وأسلاك الكهرباء ، فيتعلم داخل ذلك التوحيد ببن الماضي والمستقبل فيتفجر الحب داخله

حسن عطية

يوسج كاتا عضويا ، بحد بامتلاكه ، والقائدة على الرب ؛ كان اعتقا الانداج لا تأتيه ، فقد كانت مم المرات ؛ كان اعقي القبيدة على هي مشيقه لم أورجه التي متصرف بعد ذلك أن السبط بجالات ، فقد الماثان أن السبط بجالات ، فقد الماثان أن المراسبة مثل المناسبة بالمناسبة بالمناسبة بالمناسبة على المناسبة بالمناسبة بالمناسبة بالمناسبة المناسبة إلى المناسبة الم

لقد حول حدى منذ دخوله الوجود الواقعي إلى وجود عشى ، تتداخل فيه الحكاية بالفعل ، والماضى بالمستقبل ويصبح للشخصية ، أكثر من اسم ، والإسم أكثر من الشخصية ، ويفقد كل شيء معناه ، وتختلط الصور ، يفقد حدى لحظة اندماجه مم العالم ، وتجاوزه للمكنان والزمنان بسبب وجود أنثى ، وهنا هو قنادم للحظة إندماج أخرى (مع) أنثى يتجاوز بها المكان والزمان ، ويرسم لتلك الآنثي ــ الزوجة ــ المحبوبــة صورة غريبة عن مرأة تلتهم سندوتشات اللحم النيء للخلوط بالبيض مابين هبوطها وصعودها من البحر ١١. . إيقاع متوتر يخلقه ويصعد بــه -عدى من الرتابه إلى قمة الإلَّتهاب عبر حديث النشوة ، ثم فجأة يتوقف بنا عند قمة الكريشندو بضحكه مقتضبه وتأمل للبحر مم خُن حزين هائم في الأفق ، يمبر ... كما تقول الإرشادات السرحية - عن مأساوية الحب .. الجنس ، وطبيعه الحزن التي تصاحبه عند الرسول إلى المبرد والمطلق ، ويتسلل عبر هذا اللحن المأساوى أصوات عربان التلال على البعد وكأنهم يشيعون ميتا .

ومع هذا الانكسار في الإيقاع ، والعودة لرتابة الحياة السوميَّة ، يلقى خمدى بأول حجر على مسطح حياة المجوز ، ليبدأ به تصاعد جديد في الإيقاع ، فالمجوز قىد تزوج من (فيسة) منذ ربع قرن وهي في مقتبل حياتها ، فتاة غضة تبحث عن ألحب والحنان ، فأرسل توكيلا لأخيه ليتزوجها له ، ويرسلها إلى (أكرا) حيث يعمل بعدًا أن ماتت زوجته الأولى ، وأصبح في حاجة لمن يشرف على بيته ، وأكن ذلك الأشراف يعني له تكاليف إقامة مضاعفة ، ومن ثم أرسلها مرة ثانية إلى القاهرة ، تنتظره أسبوها كل عام يأتيها فيه لتمنحه ولدا جديدا ، فأنجبت له أربعه أولاد ، ثلاثة منهم شقر الوجوه ، والـرابع (أشـرف) ولد أسمـر اللون ، وأخ الزوج ، الذي قام باتمام الزواج ، ورعاية الزوجة في فيبة زُوجها أسمر اللون أيضا [] ويبدأ ما هو مختزن في الأعماق من شكوك في الصعود على السطح ، لكن الرغبات الرافضة تقف عائقا أسامها فبالعجوز يخشى مواجهة أسرار حياته الماضية ، وحمدى ذاته هارب دائم من تلك المواجهة صواء مع الواقع أو مع الزمن يخشى دائيا الهزيمة ، ومن ثم يحولان الواقع حولمها إلى عبث ، يهربان عبر للحديث عن السلم والأشياء التافهة المحاصرة لروح الإنسان ، ثم يرتدان إلى واقعهما حينها يجرهما حديث العبث إلى الكشف عها يخفيانه ، فيعلن حمدي أنه عـاشق لما هــو محرم ، وقــادر عــلي التسلل للحصول عليه ، وهنا يعاود الإيقاع هبوطه لأقصى درجه مرة أخرى ، فيماني حمدي من الصداع بعد أن



قبال ما الإعب أن يشال ويمان ، ويقرر المروب من لكان اللي أولد الواقع ، فالما الرقية وكل شيء ، القائل في مقابلها الرقية في أخرة حروبا من نقاشات ، لمكان ، فيزداد إصلاته ما في أصاقه من تناقضات ، فهو كان لكان شيء : عبريته والماما والحاج ذاته ، دوس في كان لكان شيء : عبريته والماما والحاج ذاته ، دوس في تربيته جالات وإصحيوان : خراجها في فات لزوجته جالات وإصحيوان خدارجها في فات الخرر بين في فقي منافذ تعرف الأفاد من الأخرى ، كان الخرر بين في فقي منافذ تعرف الأخرى ، كان الخرر بين في فقي منافذ تعرف الأخرى ، كان

برز من داخلهم فتاه كأن وزقى ، وتصرّع معلقة وجودها المها إلى الرائض من ودن الدوم فيرح على مع الجميع المها إلى الرائض ، ودن الدوم على المسلم للأل وهي مسورة تكشف عن حقيقة في خصية حملتى ، المملم الماضلة بلور الرائم والماسود ودن الدوة على إليام المواطقة المال المال والمال المال من المال المال من المال ا

ومن عمق الماضي تبيط على حدى صورة من داخل

أحد المعتقلات ، حيث يعاني الجميع الإمتهان ، حتى

يحقفها ، وهاربا دوما بحلمه المستحيل من سطوة الزمن القادر على كشفه ، ساقطا أمام تلك الصورة الماضية في هوة اليأس ، فيتنهز العجوز الفرصة ليتبادل موقع المموم فيستخدم (الحكاية) ليدفع بحمدي البائس نحو حافة الماوية الميثة ، فيحكى له عن قصة فتى وفتاة ، استأجرا فبلتيه وماثيا بعدشهم واحدمن عباسها عاص بن بعدن العربان أتبا إليه فرحين وكأنهم وليد وأخته ع وماتا غرقا وانتحارا هربا من شيء مجهول يحاصر الحب لكن حدى يرقض _ رفم يأسه _ أن يدفع هو وجالات للموت قتلاً أو أنتحارا ، فيسعى لإعادة موقع المجوم ، متها العجوز بالقدر بالعروسين ، لحقده على حمها ألذي أقتحم عليه حياته المجدبة ، ووجود الحب ينفي وجود الموت ، ويصرخ همدى طالبا دخول عبوبته ... زوجته (جمالات) لتذعيم وجوده، فتملخل عليه بعد أن ظلت طوال الوقت بالخارج تتزين منتظره لحظة توجهها مباشرة لحجرة النوم ، تذكل عليه وتحتضته متسائلة ، وعملتوا إيه لاخوياه - يكرر النص مسألة الربط بين العشق والأخوة إلا لكن حدى الطالب لها ، لا يحتاج لماطقه الحب الآن ، فقد دفعه حديث الموت إلى لجنَّة التساؤ لات المريرة حول حقيقة علاقمة الحنب بالموت ، وامكانية وصول الحب كتجربه صوفية لشفافية رؤية الحالق ، عما لا يتطلب حياة بعد ذلك ، وأصلا إلى تلك الحقيقة : إن الإنسان يعيش لأنه راغب في تحقيق أشياء لم تتحقق له بعد ، ورغم الفشل المستمر في تحقيقها بتجدد الأصل دوما ، فيخرج الإنسان من لحظة الإنهبارييني عالما جديداً سينهار يوماً ، إلَّا أنه يفقد القدرة في النباية على الرفض وعلى العمل ، فيموت الجسماد عضوا عضوا حتى ينتهى تماساً ، رهم موتمه موضوعا منذ لحظة الفقد للقدرة على الرفض .

أن الأمل هو الشرء الوحيد الذي يخرج حدى من همة المدمية ، وهم الذي ينقله من حالة الياس التي دفع اليها ، فيعاود الهجوم على العجوز ، سعيا لكشف المقالق أمامه ، مرثيا أنَّ الوهم الكبير ، لم يعشه حدى وجالات وإنما عاشه العجوز وصنعه وأرتكب الجرائم من أجله ، فهمو فماقمد للحب المذي يمتلكه حمدي وجالات ، وهو قاتل المروسان ، وهو وائد لحياة زوجته من قبل ، ودافعها نحو حضن أخيه الأسمر ، وهو متمالي على البشر ، وجامع للمال ، ومقتر في أتفاقه ، وتتدخل جالات لإيقاف أتهامات حمدى المتدفعه في صدر العجوز وعقله ، فيتهرها حدى ، ويبعدهما عنه بقوة ، فتمقط لتجرح ، جاذبه معها روح عمدي المجروحة ، فيمقط إلى جوارها معهارا ، كأشفأ عن زيقه وضعف إرادته وشخصيته ويقرر مرة آخرى الهرب المكان ، إلا أن العجوز المستثار يرفض خروجه طالبا معرفه الحقيقة كلها ، محاصرا حمدي من جهه ، وموجها اتهاماته لزوجته من جهة ثنانية ، وهمملني عاجمز عن الماجهة ، أما زوجة المجوز فهم قادرة ، فتضعه بالقرب من الحقيقة أن اخاه اسمر اللون وقد كان يعرف من قبل ، ويرهاه من بعد ، وأن أبشه أسمر اللون أيضًا ، وهنا بهم العجوز لقتلها ، لكنه يعجز فيسقط على الأرض ، ويدخل العربان .. في النص _ ليحيطوا

لقد سعى عادل القشيري في إخراجه لنص ميخائيل رومـان إنى التركيــز داخل إطــار تشكيل واقمى عــلى التصادم بين منطقين هما : منطق إنساني عقلاتي ، جسده على خليقه (حمدي) ومنطق نفعي جسده أحمد سليم (العجوز) يلعب خلاله حمدي دور الكماشف الماضي المجوز ، القادم من خارج الكنان كالمحقق لركشف أوراق متهم ورقة ورقة ، دفعا له لـالاعتراف والإقدام على فعل إنجابي ، بينها يظل العجوز مراوضا لمنطِّق حمدي هاريا من تلك المواجهة ، فتخفت بالتالي نلك العلاقة النبادلية بمين حمدى والعجوز ، وبيهت الدور الذي يلعبه كل منها في كشف شخصية الآخر ، ويتحول الإيقاع من الحركة نصف الدائرة المتكررة ، التي تشطللُ من أرض الواقع الهادلية مرتفعية لقمة ألالتهاب العبثي ، معاودة المبوط إلى سفح المواقع الهُلائ، ، لترتد مرة أخرى صاحدة كاشفة عن مزيد من التداخل بين الشخصيتين ، يتحول هذا الإيقاع إلى حركة خطين يسيران بجوار بعضهها ، ما أن يلتربا_ بهجوم حمدي _ فيتماسا خالفين حاله توثر ، حتى يبتعدا هروباً من الكشف عن الحقالق لدى العجوز ، وقد السرت تلك الرؤية الإعراجية عمل مسار الفعل السدراس ، كما خلطتُ الأوراق حينما صعت لنفعناً للتعاطف مع حدى .. صاحب المنطق الإنساني .. رغم أن سلوكه وأفكاره تجعلنا نثف ضده ، كيا نقف ضد منطق العجوز ــ وهذا مأخذ كامن في الأساس داخل النص ذاته ــ فمنطق كــل من حمدي والمجــوز فردي ذالي ، لا يري حركة العالم إلا متمحورة حول رجـوده هو ، ولا يبحث في هذا الكُون إلا عن خلاصه وحريته وسعادته اللمائية ، صواء تحققت تلك السعادة عصائقة الحب أو معانفة المال ، كيا أنساق على خليفة (حدى) في تأكيد عقلانية شخصيته فهبط بحرارة دوره ، ودافعا معه وفاء الحكيم (جالات) التي حاولت رغم دورهــا الصغير والمحدود _ دراميا _ بالناء حدى عن مزيد من التورط في حياة العجوز ، فقد حاولت أن تصنع من دورهما شعلة احساس تحيط بعشلانية حسدي وتعيماه لواقعه ، وأن كان ذلك يلغي أمتلاك كل من عل خليقه وأحمد نسليم ووقماه الحكيم وجيلان كممال (زوجمة العجوز) وأحمد فوزى (الوسيط) لطاقفت تمثيلية جيدة تخلخلت داخل ذلك النص المضطرب أضطراب شريحة من مثلفينا البورجوازين الصغار اللبن أضاعوا حياتهم بعيدا عن حركة الجماهير ، والتصاقا بهموم فردية تدور حول حريمة الفرد وأنعشاقه من عبثية الحياة وسيبطرة المجموع، فتسقط هي وأحلامهما في عبئية الـوجـود وتنفصل عن واقعها ، فتموت كمداً ، أو تنتسر شربا ، أو تقبع في مصحات الأمراض المقلية ، عناجزة عن المقاومة ، وقبل الإنسان ليس في ركوعه صاجزا أصام الرفض ، وإنما في حركته وأعيا على أرضه مشاركة

للجميع في صنع حياة أفضل أشمل وسعادة أرحب

حكايات من التاهرة

عبد المنعم شميس

أنا لم أر الدكتور شبلي شميل الشهير ولكني سمعت عنه . فقد أثبار ثائبرة المثقفين في شمارعنا حتى إميم أحضروا كراسيهم وجلسوا له على الرصيف المواجد لمبنى جريدة المقطم ومجلة المقتطف في شارع قوله بمحى

كان الدكتور شيلي شميل قد ترجم كتاب (أصل الأنواع) لللروين ونشره في دار للقطم . وشاع وذاع أن داروين يقول إن الانسان أصله قرد . فهو كـاقر ومترجه أيضا كافر

وعندما كبرت هرقت أن داروين كان يبحث عن الحلقة المُفتودة بين الإنسان والقرد ولم يجدها . وأنّ الاستناذ مكسل السألم الإنجليزي الشهير قال : إن داروين لم يصل إلى أي نسطريــة علميــة ، ولكن الإشاعات أتوى من الملومات []

كنان شبلي شميسل واحداً من عشباقي الآنسية مي زيادة ، وكان يأمل في الزواج منها ، ولكنها كانت تنظر إليه على أنه رجل في مقام وآلدها . . وما اكثر الرجال المزاب في حياة الفائنة مي زيادة .

داود بركات رئيس تحرير الأهرام وخليفته في رياسة تحرير الأهرام أنطون الجميّل . وشيلي شميّل . . هؤلاءً هم الثلاثة العشاق اللين عاشوا حيامهم مجلسون

بالزواج من مي زيادة . أمسا العشاق الآخرون فكان أشهرهم الضريسان المشهوران ، عباس محمود العقاد ومصطفى صادق الراقمي.

ولكن الدكتور شبلي شميل كان قريدا بين عشاق مي زيادة ، فقد كان ضخم الجئة مفتول المضلات كأنه ملاكم قوى الشكيمة ، وكان صوبته قويا هادراً ثيرً له الجبالُ وتكاد ترتجف منه القلوب ، وقد ظن أن علم الخصائص المسدية في الصوت والصورة تحمل صفات الرجولة الكاملة التي تجعل الفائنة تركع تحت الأتدام .

اعتقد كثيرون أن الدكتور شيل شميل طبيب ، ولكنم لم يتماملوا معه بسبب داروين الكافر . . وإذا كان لا يعتقد بخلق الإنسان من طين ، فكيف يؤتمن على علاج الانسان . . أي إنسان ؟ وشاحت شائعة في الحي بأنّ الدكتور شميسل لم يتقع كسطييب يسبب الملعون

في تلك الأيام شاعت شالعة أخرى تقول إمهم وجدوا في بعض القبائل الأقريقية ناسأ لهم ذيول مثلُ فيول القردة ، وفسر أحد الأذكياء هذه الحكماية بمأن هؤلاء الناس ليسوا بشرا ، ولكنهم قرود .

كنان الدكتور شيل شميل السبب في كيل هملة الاضطراب . . وهو مظلوم لا ذنب له . وليس هـ و صاحب النظرية ، ولكنه مدرجم كتاب داروين إلى اللغة العربية . . وهناك مبدأ يقول إن ناقل الكفر ليس بِكَافَرٍ ، وقد فند الشيخ جمال السدين الأفغان نسظرية داروين قبل أن يترجم الدكتور شميل كتابه .

ولكن الذنب الذي لا يفتفر هو أنه ظهرت إشاعة بأن شيل شميل طبيب مع أنه حاصل على الدكتوراة في علوم الكيمياء والفيزياء .

ووقعت الكارثة حين مرض الأستاذ إلياس زيادة والد الآنسة مى زيادة ، وذَات ليلة اشتد عليه الوجع فأسرعت الآنسة مى إلى الدكتور شميل ودعته لإنقاذ والندها المريض ، ودخل المدكتور غرقة المريض وتحسس مواضع الألم ، وكشف عليسه كما يكشف الطبيب على المريض ، وفجأة ظهر الأستاذ داود بركات رئيس تحرير الأهرام في مسرح الأحداث أي في قرقة الريض إلياس زيادة فقد جاء يموده في عبدا الساء ، وشاهد الدكتور شميل وهو يكشف عليه ، فصاح في قضب ا

 مافا تصنع یا شیل بالرجل ؟ وقال شبلي شميل ــ أنَّا أكشف عليه لأصف له الدواء فازدادت ثورة داود بركات ، وقال : أنت تكشف عليه . . هل أنت طبيب يـا شيل

شميل ؟ وصاحت الأنسة مي : ــ وماذا يكون الدكتور شيل شميل ؟

فقال داود بركات : ــ هـذا الرجـل كيميـالي يـا آنسـة مي . . كيف تسمحين له بالكشف على والدك ؟ هل عرقت لماذا كان دارويين كاذبأ . . وكان شبل

شميل أكلب ت ؟

A

الكرك المحكور من أشعاد الاسل والتحدي

رابندرانات طاغور ترجمة : فؤاد كامل

تيخ جانيا ،
ودخ الدرب خراً ،
ودخ الدرب خراً ،
ينا يسرى بمر الحيلة خفيظً
لا يُحمل سرى موسيقى الميله المعاملة ،
لا يُحمل سرى تعربيقى الميله المعاملة ،
تنفف المراب والخفي ،
ويتداها الملكي لا يعرف السكون
ويتداها الملكي لا يعرف السكون
تنطق حارات المبلة المعلمة ،
ويترفق كل تلوث ، ،
ويروق كل تلوث ، ،
ويروق كل تلوث ، ،
ورخ كل المبلة ،

إنها تثبه السُّحب

التي تستاف ضياء الصباح ؟ مثل أمواج البحر التي ليس لها حصر ، مثل وفرة الرياح التي لا تعرف لها غاية ، مثل تدفق الأشجار المذى لا ينقطم مبهجاً لقلب الثري ، مثل محبوط النور لأولى عند حافة الليل المتيق . إمهم أطفال يرتمون على الشاطيء ، عداري يتضوأن في شبابهن ، أبطال يانتحمون بشجاعتهم الأخطار ، أغلالهم تردد - في قلوبهم ، نشيد الحرية . لا تساورهم المحاوف ، ولا تستيناهم هموم المستقبل . وعلى هذا المستقبل ينتصرون . وهندما ينادي عليهم المجهول ، بيرزون من كل مكأن ؛ وفي الظلمات والنور

يتدافعون القاء ما ينتظرهم . ابتعد ، أيها الجبان ا أنت يا من تنحق تحت أحمال الشكل!!





العَمَارَة النَّافَلَتُ اللَّهُ الدَّهُونَ

صلاح كامل





المعروف عن الإنجليز أمهم شديدو المحافظة عملى التقاليد والإعتزاز بها . لذلك كان تأثرهم بالتيارات الفنية التي سادت أوربا ابتداء من عصر الأحياء الأورى وحتى العصر الحديث كان تأثراً بطيئاً للغابة ، حتى أنه يقال أن الفن كان يولد في إبطاليا ويشب ويترعر ع في فرنسا وينتهي في إنجلترا . والفترة التي يستفرقها الطراز الفني منذ مولده إلى انتهاله كانت تصل إلى أكثر من قرن من الزمان . وبينها نجد التيارات الفنية المختلفية كماليساروك BAROQUE والمركبوكسو Recece والنيو كلاسيك NEO-Classicism تنطابق إلى حد كبير في دول أوربا ، حتى أنه من الصعب حتى على المتخصص أن يفرق بين ملاعها في ابطاليا وفرنسا ، أو المانيا والأراضي المتخفضة .. نجد أن الإنجليم يستقبلوا ... هناه التيارات بحرص شديد أبعد أن يعدلونها إلى ما يتغق مع طبيعتهم الخاصة ، والذي يميل دائها إلى الإتزان والرصالة ، والقدرة الفائقة على إظهار الإمكائيات الصناعية المفوقة .

كذلك تحد أنه بيثها كانت الطرز الفرنسية تنسب دائمها إلى الملوك الدين ظهرت في عصورهم همذه الطرز - كطراز لويس الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر ، نجد أن الطرز الإنجليزية تنسب في الغالب إلى المصمين المذين قاموا بإستحداث هذه

فعندما انتشرت حركة الروكوكو في أوربا ــ وهي الحركة التي تدعو إلى حرية المتعبير الزخرفي المتحرر من القيود الكلاميكية التي صادت في عصر الإحياء الأوربي واستمرت إلى حدّ كبير في الباروك ، كمان توساس شنسديسل THOMAS CHIPPENDALE من أكستر الإنجليزية تأثراً بها وفهماً لها . عا دعاه إلى أن يقدم إلى الأنجليز كتابة المشهور الموجه للسيد النبيل . وصناع GENTEL MAN AND CABINET MAKER CLY DIRECTORS وذلك سنة ١٧٥٤ ــ وقد احتوى هذا الكتاب على ١٦٠ لوحة مرسومه بطريقة الحفر عبارة



کرسی طراز هیلویت



ولا شك أن الطرز الانبعليزية عامة قد تميزت عين فيرها من الطرز الأوربية برضوح الشخصية الإنجليزية في كلِّ طراز ، حقيقة أن القنائين الإنجليز كانوا يفتبسون الكارهم من أوربنا ، ولكنهم كانوا يخضمون هذه الألكار إلى الطبيعة الإنبطيزية ، عما جعلها متميزة عن الفتون في باقي دول أورباً . كيا أن

صدرت فيها بين علمي ١٧٩١ و١٧٩٤ ، وضع قيها أفكاره المتطورة في تصميم الأثباث والتي كانت تمساز بالبساطة والخطوط المستقيمة وقلة الزخارف والإهتمام

الشديد بدقائه صناعة الأثاث .

فتومهم التطبيقية قد تميزت بالمعالجة الصناعية التي تنبع من فهم دقيق لطبيعة الخامات وتقنية الصناعة ولذلك فإن فنونهم التطبيقية قد تميزت برشاقتها ودقة تعاصيلها

ولملنا نبعن العرب أن تستفيد من هذا كله في فنوتنا الحديثة بأن نحاول تطبيق ما نضطر إلى اقتياسه من فنون عالمية ، مع تقاليدنا وقيمنا الروحية والحضارية وأنَّ تنختار من آلحامات ما يتناسب مع مشاختا ، وأنَّ نراعى تطبيق قواعد التقيئة الحديثة المتطورة في إنتاجنا لفتوننا التطبقة الحديثة .

والتي تمير عن الشخصية الإنجليزية التقليدية . وعلى أي الحالات فإن الروكوكو إ يستمر إنجلترا لأكثر من ثلاثين عاماً ، قهو بمالفاته وطرافته وإسرافه ، لا يعكس الطابع الحقيقي للخلية الحضارية الإنجليزية ، تما ساعد على سرعة ظهور الكلاسبكية الحديثة حوالي سنة ١٧٦٢ فمانتشرت بسبرعة وأقبل هليها المماريون والمصممون الإتجليز وعلى رأسهم روبرت أدمROBERT ADAM الَّذي عاد من إنجلتراً سنة ١٧٥٨ بعد دراسة معمارية للدة اربصة أحوام في

من تصميمات فوضح التيار الجليد للأثاث والزخر فة

الدَّاخلية وتجبد الإنجاليزية ، وما يُعكسه الروكوكو مَّن

والحقيقة أن تستسنديل لم يستحدث طرازاً جديداً ،

ولكنه قلم رسومات لما يمكن أن يقدمه ثبار الروكوكو

من أشكال ووحدات يمكن استخدامها بحبرية في

تصميم الأثاث والزخرفة الداخلية . ذلك بالإضافة إلى

بعض الأفكار الشحصية الق أضافها إلى التيار الحديد

بهجة وقرح بخطوطه المتعرجة الجريثة .

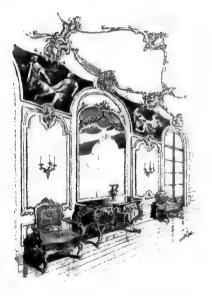
ويدلاً من أن يرسى آدم فته على قواعد الروكوكو الن كانت تعتمد على العناصر الطبيعية كالأقصان والصيغورى وشلالات الماة أواهل المناصر الممارية الكلاسكية المهمة التي كانت مستعملة في عصر الأحياء الأوري ، كانت زخرفته ذات طابع أقرب رقة إلى الرخيارف المستعملة في المساكن Villes المروسانية القديمة ، وأوضح أثر لأعمال آدم هي للجموعة الرائعة الق تنزيد صلى ٩٠٠٠ رسم ألمحفوظة في متحف

وقيد انتشرت أفكيار وتصميمات أدم بسيرضة في البيوت الإنجليزية الكبيرة ، ثم زاد الطلب عليها في ورثم النجارة والأثاث ليس في نندن فقط ولكن أيضا في ضواحيها وفي الريف ، وهذا مما دمي إلى ظهور كتاب ودليل صائع الأثاث والتتجيد سنة ١٧٨٦.

THE CABINET MAKER AND UPHOLSTERRES

من وضع جورج هيلويت GEORGE HEPPEL WHFTE وكان هذا الكتابة هو أكثر كتب تصميم الأثاث فاثلة مثل كتاب وتوماسي تشبنديل، والموجة للسيد المنيل وصناح الأثاثء وقد اصبح اسم هبلويت بعد نشره لهذا الكتاب مرادفاً للرشاقة والأناقة ، فقد امتازت تصميماته بدقة التضاصيسل الصناعيسة والزخرفية ، خصوصا في مجموعة الكراسي التي كانت ظهورها بيضاوية الشكـل ، أو على شُكـل القلب أو

وقدكان للنجاح الكبير اللى حققه كتاب هبلويت القصل في نشر كتاب أخر يعتبر أهم كتاب من التصميم المداخلي والأثباث صدر في المفرن الشامن عشر ، وهو كتاب (رسومات صائع الأثاث والمتجد) CABINET MAKER AND UPHOLSTERER'S DRAWINC BOOK أوهو من وضع توماس شراتون THOMAS SHERATON وذلك في أربيع أجيزاه

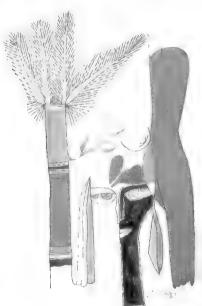


ركن من عصر لويس الخامس عشر « روكوكو »





سبرق الشيخ أور الحين



يرويها احمد شمس الدين يرسمها محمود الهندى



man John John



رك القر معهل تحر البت بما أن مخل سبره عن أعدل قديم عصوم . كان بسبرى ثانيًا فاستقط مطمورا على سرت تدبيط الدائنظر طويلا لوطرة مد ما متعدت مع طبات وأمضاية ، أ. يكن يصور أن يعود تور القير في هذا الحالة عليات يعمى أميامت للقر . قالما للقائل المعتدد مو فيا يده . وثالم أنه القد الحالة عطيات يعمى أميامت للقر . قالم الميان أن قوت قبل أن يعود ، ومالت والحر كلمانها ندين . . . كانت تريد أن تراء وتخلص أن قوت قبل أن يعود ، ومالت والحر كلمانها

توقف نور الدين هن البكاه ، ومن يومها لم يبك ألا هذا البوم . تضمى أسبوها في حيمرته يخلو إلى نفسه ليميد الله . يجلول أن يستمد من الإيمان هونا له عل مصيته الكبرى . ولكن الحلوة والعبادة والإيمان لم يضعوه فالألم يضرب في النخاع .

وحتدما سمع آذان القيور هتف :

_يارب حوآك . . . صير الصايرين . . صير المؤمنين . . . صير أولى العزم صير موسى وهيس وعمد . مكروب . . مهادود . . . مهادود . . المأمى . قام ليصل ، وقبل أن يتوى الصلاة لفح الباب ومثل الشيخ الطيب إليه إن

استيقظ بصيرى قرأى عينيه مقتوحتين وقد اختفى بياضهها . . وبدة السواد واضحا قويا . . خرج منها ضوء تركز على وجه نور الدين وهو ينادى :

ــ يانور الدين . . فتنت فلم تلتن . ستراها يانور الدين فلا تلتن .

لقد عبرت . . . قد عبرت . . . آن الأوان أن تأخذ الطريق ياتبور الدين الناس تبحث عنا ترحل الأميال لتأثينا وتحن نبحث عنك الأميال لتلقاك . أمد مدك .

مد يده إلى يد شيخه وأخذ عنه العهد وسمع تصائحه بالراجبات والفروض الجديدة عليه . ثم محمب الشيخ الطيب ينه ومدها إلى صدره فى الناحية السرى خاورا للقلب وأخذ يدهو الله :

> اللهم امتحد يقينا بك . . . ويقينا بالناس وسلاما يدوم ممد في الحياة والموت .

خرج الشيخ وقد شعر فرر الدين بعدخروجه بأن سجبا تنظير هذه اللحظة من حياته . قليلا ما تلحب السحب عنها غير أنه لم يسمها قط . كان نجس بانه بيش معها طاق واحدا يفسلها جاجز ما أسهل اجتيازه يعنى ما يين الحياة وبين الموت وها هي اليوم تعود إليه قبل أن يتكسر ما يين الحاجزين ليحقيها أخر جنه فضي من موها على

لقد قال شيخي ستراها قلا تفتن .

ـــ اللهم شكراً . . . اللهم شكراً . . . اللهم شكراً . قام ليصلي وبعد أن انتهى من الصلاة أخذ في التسييح فيداً صوته بيمهم .

... 80 ... 80 ...

ئم انتقل منها إلى لفظ الجلالة . ـ حق . . . حق . . . حق . .

وتروقف ليرتضع صوته بالتسيمع باحيب ينا أأن .. ياحيب محمد ... ياحيب ... ياحيب ... ياحيب أم يكن لقط د الحيب ، جزء من ورده ولكند استمر يردد أي خشوع عميق حق مطلع الفجر لم ذهب إلى نفسجد ليصل هناك .

(17)

ارتمی عصوره علی سروره ق الموتین ... الخراوة از بهدا .. الرجع مودل المرتوا از بهدا .. الرجع مودل المرتوا الرجع الموتوا المرتوا المرتوا

م وزيرة .. عطيات .. الجنيه اللهب ... حدث نفسه بصوت مرتفع أه أو أمر ف دم نقط الى الساب أن اتجاء الغرب ليرى النجم ذا المنتب تأمله أنه الأن يبغو خلفها ولكه جميل وعظيم ورائع .. ولكن الماذا غير مكاند .. ؟ قلق عمود .. واعتمال من نومت .. مذا الرجل أي نوم من الرجال هري

بيا النبيجي بيدهل حركة بيانة في آمياً أصاف المرافعة بيتم تجيما السواب المياه المساول بية السور المياه و السور المياه و السور المياه و السور المياه و المياه المساول المياه المياه المياه و المياه و المياه و المياه و المياه و المياه و المياه المياه و المياه و المياه المياه و المياه و المياه و المياه و المياه و المياه المياه و ا

الله تكل أد عيرة طويلة بالدوم كانت غيرته بالسياحة هدونة بالترحة . أم يتزل ماه الهير الأ مرات قليلة لم يخرج عيده إلى مناطق الحلقطر كيا أنه لم يتزل ملمه المبلعة إبدأ . إن حركة الماه التي تلف أفقات حلازونية تتيفه ، ويخيفه أكثر القصص التي تروى عسن غرق أن هذا الكاكن قالير ياصل أضحياته ها .

أَلْقَى بُمَاوَقَهُ يَعِيدًا وشَعَرَ أَنْ قَوَةً خَفَيَّةً تَدْعُوهُ لأَنْ يَلْقَى بِنَفْسَهُ فَي لَمَاهُ .

رمى ينقسه في الهور . وجد الله ثقيلا في البداية وعندما اقترب من منتصف النهر استهواه المأه

واستهرت مرتك . ويبدء خيف وكان عراق بهد خيوطا فطية . سرا والمد أن البير فيالد أن اين خاصة بهر حص من متعف . نظر إلى الأربى الللاء طرا التنظ فلرق أنه إنه أصابه أخوات طبق أنهائينا فهو لا يرف منهى مرتب باليوم . أزال اخوات منه براء المائزان والدمائر أن يا الخطاط المنافقة المناف

شمر محمود أنه يتوامم مع الماد ويصبح جزءاً منه . انه لا يتابع الماء ولكن الماه يتابعه وكانه حين يرمى بوصده فائما يرمى به فوق حاجز من المطاط يعيده ثانية الى المال

كاشلا عمود يضرب الملة بيديد وهو يراه يزداد حمرة وارتفاها . نظر قل السياه يدعو الله يدعوة أبيه أن بجمل الفيضان هذا العام رعيا مياركا على الناس أجمعين . المله يعلو . . يعلو مع قفزات عمود والأب يتابعه ويتابع علو الماء . أحسن

بالراحة ، فقد اطمأن الى أن الفيضان قد بدأ . . ألقى بآخر نظرة على ابشه وهو يستحب تفسه نحو الشط الشرقي للنيل . أخذ طريقه الى منزله وقد بدأ يحس بالتعب والجهد

CAA

مر الصيف هادئا على محمود . أصدقاؤه يظنون أنه تغير . . . أصبح صامتا لم يعد يدخل في أي مهاترة من مهاتر انهم أو عبث ولو كان برينًا كانت الاشبياء تتحركُ داخله . . غطت مياه النبل الأراضي ألظمأي . . . نقل الفلاحون ثمار الأرض الى الأقصر . كانت هذه الثمار سمكاً طريباً لم تشهد مدينة الأقصر في موسم من مواسمها عدا الكم الكبر من السمك حق أنْ سعر أجود أنواعه وصل الى قرشين. وفي المساء كان الباعة يتركون بقية السمك في السوق لبحمله من يريد خمله . لم يكن أحد يهتم أن يشتري ثلجا ليحتفظ به لليوم التالي وثمن لوح الثلج أضل من ثمن السمك أَفَداً سيأَل الفلاحون والصيادونُ بِسمكهم طارَجًا . . . جسر الفقراء السمك وملحوه في جرار . . . موسم غريب هذا الْعام لم يأكل أحد اللَّحم هذا الصيف . ولم يشتق اليها . . . الناس يُقولون ان طعم السَّمَك هذا الفيضان هُتلف فهو ألذ سمكُ أكلوه في حياتهم . أهلَ الأقصر ميالونُ للمبالغة ولكن في قولهم هذا شي من الحقيقة . . . النحسر كماء عن الأراض وأخذ الفلاحون يسوون الأرض ويمرتونها استعدادا لزرع جديد . أنحلت بشائر الزرع تظهر ، وأخذت الحرارة تُحَفَّ قَلِيلًا عن المُدينة التأسِّ جيما متفائلون هذا العام .

الانتخابات ظهرت نتيجتها الأولية إعادة بين محمد عياد والعديسي وقف أهل الأقصر مع محمد عياد ، ووقف عمود مع أهل بلدته . أداروا معركة ساختة تحت شعار الحرية والتقدم وضرب الاقطاع . تبجع عمد هياد وهدأت الضبحة ، لتظهر ضبحة أخرى : التكوينات الجديدة لللاتحاد القومي مناصر انتهازية قديمة يلبحا اليها محمد عياد . كل واحد يريد مكانا في الاتحاد القومي . بقية الناس لايعبأون بشي يجبون عبد الناصر ويكرهون الاتحاد القومي أشياء لا يعرفون لها تفسيرا ، والأهم من ذلك تجحت شلة القطار جميعا . وتزوجت أخته منيرة من ابن عمتها .

التغيرات تحدث في حياة الناس حتى الشيخ نور الدين شملته التغيرات بدأت حركته تضعف وأخذ بشكو من تنميل في بده . لم يعد يخرج كثيرا ، محمود يراقب والله في قلق . . . الخوف يتنابه يحاول أن يطرده فأبوه بخبر فهو ملزال قادرا أن يمتم حالات الطلاق . لم يطلق أحد زوجته هذا الصيف كثرت حقلات الزواج .

حدد زواج حسن من ليلي يوم الحميس وصليب من تريزا يوم السبت كتب الشيخ عقد رُواج حسن من ليلي . . عاد الشيخ من منزل حسن ليجد عمه الشيخ الشاقمي أمام مسجد عسب في اتتظاره يسأله أنَّ يصلى بالناس الجمعة في المسجد ، فالشيخ الشافعي سيلهب الى المطاعنة لزيارة الأحباب والمريدين . . خطب الشيخ الجمعة يذكر الناس أنها لم تكن خطبة تقليدية ، لم يحدثهم عن الجنة والشار وإنما حدثهم عن ألحب والعطاء وعمَّل الحبر والنية الحسَّنة . هَادُ الشَّيخ إلى منزله ليجد يده البعن تقيلة الحركة . كان ابته محمود بجواره وهو يحاول أن يجرك يده .

بابا متسكتش على كفه . . لازم أجيب لك دكتور .

ولكن عُمود عَرج مسرها يستدعى أحد الأطباء كان تشخيص البطبيب أن الشيخ مجهد بمتاج الى الراحة . . الحالة تزدادسوها .

حضر صليب ليدعو الشيخ الى حفل زواجه . . . ابتسم الشبخ . ــ ميروك يا ين . . . يا ريت أقلر .

كان صليب يعرف أن الشيخ لا يذهب الى حفلات الزواج هو فقط يقوم بكتابة العقد ثم يرحل ، لذًا لم يلح ، سأله الدعاء له قام صليب فقد شعر أن الشَيخ ق حاجة ال أن يكون بمفرده . قبل أن يخرج صليب دعل دياب يدخل ومعه زوجه ؟؟ هذه أول مرة تحضر زوجته الى المدينة صلمت على الشيخ ثم دخلت لتكون مع

۔ ازیك یا دیاب

ظهرت على الشيخ الفرحة يحضور دياب كان يتوقع مجيته ــ سأله الشيخ . ـ خبر . . . مأمورية ولا زيارة

 أنا انتقلت ناظر لمدرسة الأقصر الثانوية ومران جاية هنا رئيسة قسم في تفتيش الأقصى

_ عال . . الحمد أنه . . . والأولاد .

_ واحد حيد خل الجامعة في مصر والبنتين حيد خلوا المدارس هنا .

قرر دباب بعد مقرء الا يبقى في غربته في القاهرة وأن يعود إلى مدينته لم يستفرقه ذلك وُقتاً في إنّناع زوجته نقد بدأ واضحاً عليه عند عودته من الأقصر أنه دياب آخر غير الذي تمرقة حتى إنها محافت أن تسأله من ثمن الأرض أو هن سبب تغيره . كان حازما وجافا ايتمد عنها بقلبه وروحه وجسده . هجر فراشها دون سبب واضح . . انها تعرف دياب ولا تظن أن هناك امرأة في حياته حاولت أن تسأله فلم تستطم ، كاتت عينه تبرق وكأنها قطعة من جهتم

انتظرت . . تألمت أن تكون صاحبة السطوة في المنزل وعاجزة حيى عن

سؤاله جامعا مرة بعد عودته من عمله لبعلن لها خبر قراره أنه سيسمى لينتقل الى

> صرخت ... ازای متقلیش ؟

.. أقولك ايه . . . أنا تعبت من مصر وعاوز أقضى بقية حيال في بلدى عاوزه تروحي معايا تروحي مش عاوزه انت حرة .

ردت الرأة يعنف : ... لأمش عاوزه أسافر من مصر بعد الأولاد ما كبروا . . . كنت تقول كندمن

زمان . راقبت المرأة زوجها وهو يسمى لإتمام نقله . لم يفاتحها بشيء . هرقت عن

طريق الصدقة من وكيل وزارة التربية أنَّ زوجها قد تم قد نقله ، شمرت بالضيق . ذهبت الى المنزل لم تجدم . أخلت تتخيل المنزل دونه . كانت قوية تشعر بأنها أقوى مته لم يقل أما قط كلمة لا . كانت تقوده . توجهه . كانت تريد أن تعمتم منه رجلا آخر . حاولت أن تقطعه عن ذلك الجذر الصعيدي غير المتحضر تصورت أنها أقلحت حتى ذهب الى الأقصر ، قادًا به يعود يميدًا عنها مستردا كل الجذور الي حاولت أن تحرقها . ماذا حدث هناك ؟ ليتها تعرف . فكرت طويلا .. لقد منحها عمره . حاول أن يتغبر ، فلماذا تتركه الآن ؟ ولماذا لا ترد له ذلك الحب وتعطى للصميد فرصة . فقد كيرت وريما يكون الصعيد مكانا مناسبا لتقضي فيه بقية حياتها . ذهبت في اليوم التالى انى وكيل الوزارة وفاتحت في أمر نقلها أنى الأقصر رحب الرجل فليس هناك امرأة واحدة تقبل أن تلهب الى هناك . أبلغها أنه سيتقلها الى المتفتيش لحين إخلاء مكان في مدرسة الأقصر الثانوية للبنات.

أعلمت تعد المدة للسفر إلى الأقصر دون أن يعرف زوجها عمر نقلها رهاد مرة وهو يحمل نفس التقطيبة القاسبة .

- يا أخى اقرد وشك .

ــ لم يرد عليها

ـ. أنّا حقلك خبر - أرينار اليها

... أنا انتقلت الأقص

وقمام دياب من على كرسيه ليحتضن زوجته في سعادة خامرة .

دخل الشيخ الشافعى ليجد دياب

... أهلا دباب ... أحمد قابلني وقال في أنك وصلت الهاردة الصبح .

- ميروك يا بني الحمد أه بلدنا محتاجاكم .

نظر الثبيخ الشاقعي الى الشيخ نور الدين _ سلامتك با شيخنا

- الله يسلمك . . دى بايتها النهاية يا عمى

- لا . . . متقولش كله . . . ويا يدينك طواة المم

التخل غير مرض الشيخ الى الأهالى بسرعة وكان الربح نئله اليهم نالعلزيا بيوافدون على مؤتد . أم يما يرض المؤتد إلى المؤتد إلى المؤتد إلى المؤتد المؤتد إلى المؤتد المؤتد المؤتد المؤتد ا بالم الا يعتبر وراها المؤتد المؤتد المؤتد المؤتد المؤتد المؤتد المؤتد المؤتد أنها قال والدائم المؤتد أنها قال والدائم المؤتد الم

أستيقظ محمود ليجد أخوته جيما قد حضروا .. فقد وصل الماج حيطين من أسوان كم احضر سعد بن نبعج حالتي ، وأثور من قوس، وحضر أخوه الشيخ كمال من القاهرة مع أخمته الكبرى وزوجها الحلج يوسف، وحضرت أحمته الوسطى من قوس مع زوجها الشيخ حين.

لم يحضر أى أحد منهم وهو على علم يمرض الشيخ ولم يكن حضورهم عن اتفاق . شيء ما جذبهم جميعا تحو الحضور . قلق خفي مرقوه بالشوق ، لرادوا

اسكاته بالضور . أعانت يد الشيخ تتثاقل . ظهر الجهد عليه وكان واضحا أن المرض قد احتل مكانا في جسد الشيخ فعب الحاج حجاجي ليحضر دكتورا آخر فير الذي حضر

أمس قرر الطبيب أنه أبيهاد . منظرت منزو كوزجها لتجد الأزباحام لي يت أبيها . حاولت أن تصرح متها زوجها . أنيوم بمر بطيئة وقاميا والشيخ يعال وهو يماول الوضوء . أخذ يعمل لمالي وهو بيشر بينه الى الملبلة .

حل الليل ولم يتم الشيخ ، ولم يتم أبناؤه . وقفوا بجواره كل بريد أن يصنع شيئا جلط الجوم الثالث وقد الباك الجميع وكان واضحا أن المرض ليس إجهاها . .. أحضر وا أكثر من طبيب فهرت الشكرك ، ويما يكون القلب . لكن الحالة ليست مخطرة ، والشيخ لا يشكر ولا يقهر صليه أنه يتأم ، ولكن الحركة تزداد يطالاً . وجهيه متحول في الطبقة . يضم بابات من القرآن الكريم .

حضر في مثا الغيرة الأصباء ، وأينه الاضغر واعترات البت بالفند بي فاطل الخيرة والمنات في الحق المنات والحقل المنطق والمنات المنات المنات

استيقط همود في الفجر . صوت أيه يطلب منه كوب ماه . سأل والده ان كان قد نام جهذا فهرف أنه نام نوما عميطا . أحضر عمود أوالده الله ليشرب كيا احضر المقلف والإبرين ليتوضأ . صلى الشيخ الفجر جالسا فادرك معمود أن رؤية تحقت والمد بعد الأن للشفاء .

استيقظ الإخوة جميعا ليبيشلوا أباهم وقد بناً وكأنه يسترد حافيته ــ تحسنت ينه وقد أشذ يمركها حركة عادية . . مرت سمالة الخطر أحس الجميع بسعادة كبرى .

كان همود متأكدا أنها وحكة تنبخة الأجهاد وأن والله لن يصاب بسوء وحين خطر له محاطر الموت أبعده ، سريما وهو على يقين أن والله لن يموت . . . مستحيل أن يموت الشيخ نور المدين مستحيل ، أن يموت رجل مثله 11

أن الساعة الواحدة طلب الشيخ نور الدين الحلاقي . حلق شعره وشلب ذقته
 البيضاء الملتفة حول وجهه . . . صلى الظهر جالسا .

قال ابو المود يونس ... أنت يخير ياشيخ نور المدين . . . الحمد أه صل مسلامتك قص محمود على والمده الرؤية وبعد أن انتهى معها مسأل الشيخ ... خلاص ؟ .. خلاص ! رد الشيخ ... خلاص .. . ثم أخل الشيخ يداعب أحقاده من المعد رفع در دواص

وفيعة طلب منهم جميعةً أن يقادروا الحجرة ويتركوه مع ابته الأكبر الحاج حجاجي . استفرب الجميع من تصرف الشيخ في هذه اللحظة إلا أبو المجد فهو

يعرف أن الحاج حجاجي موضع سره . كان واضحا في هذه اللحظة على أبو للجد الثانق لهذا الصرف يعني شيئا . . . حاول أن يطر و الأفكار من ذهنه حتى فتح الباب وعرج الحاج وصه متعرق أعطاء لأنه حتى تلمحه في خزائة حوالجها ، دخل الجميع لروي ، كان وجهه الأسر عمر أ ، سأل الشيئر :

> -- بصیری جه ؟ --- رداخاج :

ــ لابانا

بمدها أخط يشتم بآليات من القرآن الكريم . أخلت التنشقة تعلو وتعلو وقف فرى صوت الشيخ وهو يردلا لا أنه إلا أنه عمد رسول الله فلوت حق . . . والبحث حق . . . أنم غفر التان . تسمر عمود أن هذا الصوت ليس صوت والمده . كأنه قلم من عليان ارتفح ، ارتفع ثم توقف ، وسقط الشيخ على فرائد أن إطهاط لما فقد

حضر معظم أطبه الأصر ... وأجموا على أنهم لا يستطيعون فينا للشيخ لقد أصهب بعيشات في لقد ... في ويقصل خلطات البالية لوسل يمينا إلى حيث أجدات . كأن معرم على الميجه للمائلة ، فإهدت التجاهية روسات حقال الوجه ... فعال الميجه المائلة ، فإنسان مائلة وأضحة على أخدة الميكون الميانية وأضحة على الميكون الميكون

صرح ابر للجد مات الشيخ نور الدين ... الأمر أند ... لم يصدق محمود أن يورت والله ... مستحيل ... حركه وحركه ... أخوه الحاج في قمة تُملّك يعدد الناس من والله حاكماً أن تاريخهم من الحجرة وحسوله المجهوري يتف : الإله إلا الف ... يافت الرسالة وأديت الأماثة يا أي سمعت عنوة يكلمة لمرك نعوت تحو الحجود .

يايا . . . يايا . . .

قوجلت أعاها عمود قد ارتجى على الأرض قاقد الوهي .

أدرك من سمع الصرخة الأولى من بيت الشيخ قور الغين أنه قد ملت . أهد الجريتناقل من في إلى فم حق مع المنبخ كلها . بدأ الناس يقاطو ون على مزله ، ما إن يقتل فرد فأهب إلى المذل بشخص أخر حتى يساله سمعت الحبر وقبل أن يستمع إلى إجابته يكمل الأخر الشيخ فور اللاين منت .

تقبلت المدينة والذه مل أن حقيقة وكنها حقيقة كانت فاقية عميم فأن أحدا لم يذكر أن ولذا الشيخ نور الذين ، الكبار والصغار على حد سواء . لقد إلى دناً وجدها يسبر أن المدينة ويذخل يويامي ، يجل أزمامي ويوسع معهم أثقال المزمن يعمرك الحميز، المصاحح ، وروحه التي تتغالمل أن تغوسهم وعقله الذي يجد لكل

کان روحاءن الحب والحثان والفلمه حلت پطلهم لم يسالوا أنشهم مق ولد الشيخ ؟ قبو قد ولد مثار نام بعد اول جمهور وا أن يتب مهم قهو معهم بالأمس واليوم وسيكون فنا معهم عوليم حل أشراك الحالة . عظام من الله أمله للشيخة الله العرف الراحة . للذ تصور بي ولا مع الشيخ بلا أبها وسيتهي معها ، ولكنهم يفاجأن به الأن مينا ، مثل أبي حي ل مقا الرجود .

إنتلأ اليت والمشارع بدائلس حتى الفسوارع المجاورة طعمت ببالقادمين لا أحد بيرى أحماء ، فهم قادمون ليران القسيم فيه . صرحات ترتفع من منزل الشيخ . وصرحات ترتفع خارج المنزل ونناء الصاحت يخرج من أعماله صيحة لاإله إلا الله ـ الموت حق الليلة مطلعة فاعلى . . . أضاءوا أنوار الكليات ولكها مظلمة في داخلهم ،

الليلة مظلمة تماما . . . اضاموا انوار الكليات ولكنها مظلمة في داخلهم . تسائم الخريف تلفع الوجوه ولا تخفف من الحمر . العرق الفزير مجموع من الحسام كأنه خارج من قلومهم الحزينة .

وصل الشيخ الشاقعي وأعوه الشيخ الحقني ، وإنطاقت صرخات الرجال الكبار . . . إين صه يونس مهدم لقد سقط أخوه وحبيه . . . يموت نور الدين ضاع الأخروالحبيب .

صرح الليخ يورس أغرجوا الأولاد من للترل دور بعني بهم أباته الشخ. تتالث صرعات السرة وهي ترى الأولاد يداور وذا جناس أيهم الخرجوا ص الرجاف (الأباد كليم الهراو الإلا المجموعي على والله من مرجه الاسوع مرجه بعد يون صوت . ظهر الميرة على وجهه . يؤين أن والله مات يربد أن يصدق أن مثل مجيئة يكم الكريز على حدود الوار في مرحلت مسترية . الشيخ كمال أقصد لمزان . وعدد بدؤ الصوت الحارين في سيرال أنه بال

معرق . وقطع عند المستخدم وعلى في بين المنظم المنظم . . يتادى الله كبر . . يتادى على التفكير . . يتادى على الرجال في الشارع أن يذهبوا إلى يبوتهم فالجنازة في الصباح .

نصب يعضى الأملى وحقر آخرون ... أي تقطع أحرّك عنى القدم ومقد الشيخ للذهاب إلى صعيد عند ... عدوه بأكل لله الآثار ... لا يحكن أن يكون أن يقون على المنافق أن ا

وصل رجال على حيرهم من القرى ، كثير منهم كمان حافسرا يوم إزالة

بسبه . قدم أيضا رجال على جيادهم ليودعوا الشيخ . يعرف محمود منهم القليل وإن كان مشغر لا عن تين أحد .

ون مستود عن بين ١٠٠٠. تمالت أصوات النساء هندما دخل أهمام الشيخ ليفسلوه ، تبين صوت أخته برتفم رثاء لأبيها :

رياك أبونا ، وإياك والى الكل إياك أبونا ،

متلوللی علی کام پوم تیجی تطل کان معلی درکه بجوز سلام

كان أبويا سبع الرجال وراح

أيابوي عوامد بيتنا مالت

أيابوى حوامد بيتنا وقعت

(هنز مع صوت أخته وإزداد تحييه ، تعالى صراخ النسوة ، أمحل الشيخ يونس يشتم النساء ويطالبهن بالصمت ، والمشعوع لا تشوقف عن الإعجار عن عينه . لم تسكت الأصوات .

تبين صوت ريا وهي تردُ على أخته . . .

پاینهتو هِدَّی الجرد کله أبوك حلف ماهاد يدخل له

يابت أبوك تحت والا فوق ده أنا معايا وجيعة من عديم الذوق

يابت أبوك فين أنا قل له حطى العمامة في طاقة الديوان

ما تشكى الولية كل ما تتضام ترد عليها منيرة ابنة الشيخ :

قولوا ثنا شيخ العرب ماله اللي هجر بيته وديوانه

وارتفع صوت پخرج كأنه الفناء الحزين من يوم ما هابوا حتى المواوى خاب

ولاً عُمْرت الجُلسات خشم الباب ما للمصل اليوم ما صليٌّ

ولا سمع الجاره ولا علّ طریق الجوامع تیکی علیك تیکی تیکی علی من كان پروح وییعی طلعت تیجو اللیل من غربه

ما لقبوا المصلى عاقل على الركبة دخدخت المرأة حواسه بصوتها ،

دفده المرأة حواسه يصوتها ، هزت روحه . هرف فيها بعد أنها ولهيئة أعت الحلج ركاني . تعالت أصوات النسوة بالتصراخ ، فقد وضع الشيخ في المحتمة . فوجري محمود بمحقة الشيخ يحملها الرجال ، ليتجهوا به إلى مسجد جلمه ليصلوا

تقلمت للحفة صقوف من الرضاعية وأصل الطريق يتأدون ولا إله إلا الله ع وصفوف من أبناء أسرته وأهل مدينته نقرأ القرآن . وأصوات تعلو بالنحيب ، كل يكى شيئا عزيزا على نفسه يغيب عنه إلى الأبد .

تمت الصلاة عليه في جامع جده أبو الحيجاج ، في المكان الذي أم فيه كثيرا من الناس ثم عرجها لتبدأ رحلة الجماعة بالملحقة نصو ماهيرة الأقصر الجديدة في الكولك ، ليفان مع أبيه وصده وأهل أسرته ، وليهيدلوا عليه التراب الذي كمان عم صد علم الأسر .

عاد الرجال إلى المتزل ليجدوا النسوة في صراحهن متجددا قوياً. قال الشيخ يونس:

لقد هدت الساحة ، كان يتمنى أن تكون جنازته فيها ، ولكن الأمر قد . .
 فقدنا الساحة والشيخ نور الدين في صيف واحد . . . الجنازة في بيق .

لم يعترض أحد من أبناء الشيخ نور المدين ، فالكبير كبير ، والشيخ يـولس والدهـم .

صفت الدكك في الشارع واصنت إلى الشارع المجاور ، رأى أبناء الشيخ فور الدين رجالاً لم يعرفوا من اين أنواء . هن الكبار من رجال الأسرة لم يتمرفوا هل المناس جها ، ولكتم يعرفون أنهم من أحباب الشيخ ، وما أكثر أحبابه !! رجال فقراء وأفتياه ، صفار وكبار ، فلاحون وهمال من المدينة ومن أهل الفرى المجاورة .

در الهوم الأول تاقير الميان عمود بريد أن قبل المنسه فلر يستطيع ، لا لأحد يزرك . يورد أن يكي أيه يماره . . . نقد دانس . . وميل رأسه يمكن المناهم ويهال علمه التواب . . . مات الدينخ أن الدين أول يراه . . . بسيل يمها حاجز يكرز حتى يالمب إليه . . أصدقاء مميود بجواره . . . الخا لا يلاجيون ؟ الوائمس تأك للمزاء . . الذا لا يلجون ؟ احتى يمكن والله يغرف . إنه يريد أن غيل الأحزان

طلب الشيخ الشاقعي من محمود ألا يجلس مكانه فهو رجل ، وعاليه أن يستقبل المعزين ، كانت كلمته أمرا .

أتحاد يتحرك بين الناس يقدم هم السجائر . . ولكن أحداً لم يأخد منه سيجارة ، فاتعرل ق ركن وأخد يدخن سيجارته الأولى . . . قد تنسبة ألامه . . . وقد تنسبه فيية الأب . . إنه يعلم أما لن تستطيع وهي ليست يفادرة حين أن المنحد العمير .

مر اليوم الثانى تقيلا . . ينا محمود يدرك أن في كل فراق أملا في جمع الشمل إلا هذا القراق . . . مد يده إلى سيجارته الثانية . لم تساهده ، جعلت رأسه يدور ، ليته يفقد الرحى . نظر إليه أخوه الأكبر فرمى السيجارة من يده .

الأصام وأبناء الأعمام وأبناء أيشائهم وأصداناؤه حوله . . . الناس جمعا حوله . . وأكن ليس يتهم الشيخ نور الدين . . . ترى هل تمشى الحياة دونه ألا يمكن أن يتوقف الكون . نسمات الحريف تزداد يرودة . . . يشعر أن كل شمء . يتحرك أن موصف لا يتوقف



خابزون النيكواق

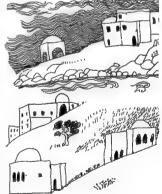
سعد الدين حسن

 أنا حازون السوائي ، وحتى لا يقن أحد أنى تلك الدوية أرضة الحشب التي تتط كالجندب بين جلوع النبات الصغيرة ، أو التي وتسايره وحيدة في تراب القيمور ، اسمحوا لي أن أصف لكم نفسي أننا حلاون السوائي المكانيكي ، واستميحكم ملرأ .

لستُ ثرثاراً كنساء الفلاحين وإن كنت أُحارِنُ كثيراً وأَلْمَلْمٌ كَـالجِيل هندما تمد نى الريع سريري ويشنف أننُ صهيل الوتور .

أول المبتدأ جسدى : ف داخل قلب رجل ، وجسد الأتثى لى . كيف ؟

أنا داؤه حديدة ملساء وهريشة ، والتروس التي تعطيق الحيالة بين الحن والحون ، هم نتي الجميع اللهي يغذي هل المشجع والارت، ويعطى الخصوية للأرض التي أروبا ، ولا تعرفون تقد رغيفتي عندما يغطي التنابع في العصواح قبل أن بأن جوار الحرت ، يقت أهماني والمشرع والشرع الجلد المتصل مجوفور الجوار المساعية بيا بالحميدة التي سردات ما تتحول الى صبيل : أخطرت من القور ، وأنتش تشدة كرية ، أنا حارون السوائي المكانيك، . للجعل والحزن لماذا اللهاب الروماتيكي ابن صباحب الأرض



التي أروبها ، والذي يكرهني كره الممى ا أليس روساتيكيا . أظن أنه شاهر ، ولقد حفظتُ قصيدته الصغيرة التي يوبَخني بها كليا رويت أرضهم :

(لا نفح أيها الثمبان الحديدى الملمين ، حتى لا تتطاير على الأرض قبل الأوان ، عائده إلى جدورها القديمة ، ساعة الفراق بين الزهور .) .

هـل يرضيكم أحبه ويكرهني ! هـل تمرفون لماذا ؟ لأني أنا الذي أصبحتُ أدير السافية الآن ، فألنيت بلك دور الجاموسة التي كانت تطفح الذم طول النبار ، ولا تجدمن يسأل فيها بغُمر برسيم حتى تستطيع أن تنصب طولها ، أي أنني أرحتها من الثاف الخشيي الذي يدير الساقية وهو معلق على عنقها كالسيف المصلت طول الوقت ، ومن فرقعة الفرقلَّة التي يهدها بها الولد الصغير ابن صاحب الأرض؛ ليحثها على الدوران، ومن الكمامة التي ويُفَمُّونَ عبا عينيها حتى لا تحرن ولا تصاب بالدوار ، وأرحت الفلاح من بطء الساقية أنا المسريع كالتدفق . آءِ أيها الفتي الرومانتيكي . لكم أنا منألم من أجلك . ألا تمرف يا بني أنها سُنة الحياة ! ألا تؤمن بالعلم والتطور وأنت الشاعر المثقف !! أم أنك تريد أن تعود بنا إلى عصر أجدادك وتروى الأرض بالشادوف والطنبور ! ما هي المشكلة بالضبط ؟ لا تقل لي مثل المرة الفائنة أنه تطور سلمي وأنت مع التطور الإيجابي وترفض التطور السلبي ! هذا كلام سخيف وأرجوك أفصح عندما تتكلم فأنا عادة لا أفقه قولك . تعم ماذا تقول ؟. أتا مزهج . ساعك الله يا يني . شتمتني مرتين ، ومع ذلك لن أَنْعَلَ مِثْلُكَ لَأَتِنَ حَارُونَ مؤدب . تعم . علمني أن فأدبني وعلمك والمدك فتعاليت وليتك اغتربت. دهك من الرومائيكية وكن واقعيا, العالم لم يعد هو العائم . أنظر حواليك . الدنيا تغيرت يا فتى وإليك مثل بسيط . قريتنا هذه هل هي نفس قريتنا القديمة ١؟ بالتأكيد لا . أم أنك لا تسرى مزار ع الدواجن ، ومحلات السوير ماركت ، والبيوت والبنايات العالمية التي تأكلًى الحقول الآن كما تأكل النار الهشيم . أنت نفسك عل تلحب الآن إلى المديئة على رجليك أم على مطية كها كنت تُفعل زمان ، أم تستقل والسرفيس، بعشرة قروش ، قركة كعب وتجد نفسك في المدينة [.

الرمائيكية مد يسوب إلى الله المرب هما بالماضي ، أقصد حالتك الرمائيكية مد يسوب إلى الله الإجماع . معلون بالغام أم الرمائيكية مد يسوب التعلق المصوف بالغامي الموقع التعلق المعرف بالغامي المدين والفكرين في هد الديا العجها . ألا تعرف بسيا الذي يردونه كثيراً ها في فريتنا وحمر اللي فات ما تعرف الله الناس المعرف تعرف الله العالمي الموقع المعرف الموقع الموقع

اضواء عربية على إعدام سقراط

مهدى بندق

رغم أنَّ هناك غموضًا كثيرًا يكتف حياة أسلاف البوثانين القدماء ، إلا أن الاستبدلالات التاريخيسة ، العميقة لتُسوُفُسح لنا ، كيف أن السطور الاجتماع والسياس فولاء الأقوام ، منذ القرن الثامن ق.م، وحتى القرن السادس ق.م، قد أجبر الأرستق اطيبات الموراثية وأبنساء وأحفساد الملوك الاسمطوريين ، من أمثمال أجاعنمون وميتلاوس وأوليس . . الخ) ، على التنازل عن سلطاتهم المطلقة ، إلى مجالس شعبية مُتخبة من بين الأحرار الراشدين . وكمان صولون _ ذلك الحماكم المستبر _ قد أجرى إصلاحات جلرية في الفانونين : الجنائي والمدني ، عما سمح بإنشاء محاكم شعبية يتولى الشعب فيها مهمة القضّاء ، في ذات الوقت الذي ساعد فيه نظام الإنتاج الدعوى ، ونظام الزراحة على مياه الأمطار عبل إبراز النزمة الفردية عند الإنسان اليونائي ، حيث راح يتأكد يهما بمديوم أن لاسيد له إلا الطبيعة ، وحتى الطبيعة ذاتها يستطيع بعمله أن يخضعها لرغائبه ومتطلبات حياته . . الآمر اللي انعكس على مجريات الحياة العامة في هيشة ضعف متزايد في قلب الأداة الحكومية من ناحية ، ومن ناحية أخرى على هيشة ميلُ شديد إلى الاستقلال التام بللدينة من غيرها مِن للدن الشقيقة

ومكذا ، أصبحت الديمة الحياة في المنحة الواسطة عاماً حقيقة جولية الوطعة المؤمونية بن المنحة المؤمونية بن المنحة المؤمونية المنحية المؤمونية المنحية المنطقة المنحية المنطقة المنحية المنطقة المنطقة المنحية المنطقة المنطقة المنحية المنطقة المنطقة المنطقة المنحية المنطقة ال

ومع ذلك ، وإن الحياة السياسية الشعقة التي تمتع بها البرنائن اللعبيم على خلاف الشعرب الأمرى ، أنح أهل مطلقا دون النجوب السعارج بها المساحب الثورات من المسلحات التورات من المسلحات التورات من المسلحات المتعامين من المسلحات المسلحات المسلحات المتعامين من ويون مثل لا مجتمعين المسلحات منظرات المسلحات المرافق الملحات المسلحات المسلحات المسلحات المسلحات المسلحات المسلحات المسلحات المسلحات المبلحات المسلحات المسلحات المبلحات المسلحات الم

فكيف رأت القلسفة اليونانية للشكلة برمتها ؟

000

يعتبر طالبس أول الفلاسفة لللدين الذين عبروا من فرحة الجموع بالتصارهم على المطافية و الملتسيس » عام ١٩٠ ق.م ، حيث اعتبرت هذه الثورة الشميية المناجمة مثالاً على فاعلية للماد وأصالتها ، فالماء الحي للتاخرة هو أصل الطبيعة عند طالبس ، هو العنصر

الجوهري الدنمي يدخيل الكائنيات الحية فيحركها ، ويدخل الكائنات البتة فيحييها .

أما الكستويس قضد الشرض مادة أولية هي المستويس قضد الشرف وبينا رأى الأسباد والهيا تعرب بينا رأى الكسباد والهيا تعرب بينا رأى الكسباد والمقبود والمقبود والمقبود والمؤسس مقبود ما الكون بلا بداية ودلا مؤلفة المؤسس منه في موجود كابتدى قد ملاته بينا من والمقاب وسيطاً موجوداً بمانته ، فلا مرت ولا فقاء واشال رئة المناس موجوداً بمانته ، فلا مرت ولا فقاء واشال رئة المناس ورسطاً موجوداً بمانته ، فلا مرت ولا فقاء واشال رئة الأمران والمناس الماليون من المناس مناس والمؤسس والمؤسس والمناس والمؤسس والمؤسس الماليون والمناس والماليون والماليون والمناس والماليون والمناس والماليون والماليون والماليون والماليون والمناس والماليون والماليون والماليون والماليون والماليو

وقد التماث اللارسة الأونونية (اللاقية) على يما. إحكستس يفضل الطبيعة ، فلقد كان الطبق قبل الأوصام والحراقات بيئان الطبيعة ، فلقد كان الطبق قبل الإعام الطبيعة العالم وظلان وأراقة والمساف ألماء يوطاريت تعابث الرائب المسلمين المعلى التحريق كما سهرفه تعديد إليا للسلمون قيا بعد ، ثم من بعدهم المدارسة المسلمون قيا بعد ، ثم من بعدهم

004

لقد حسب البونانيون ... بتأثير فلاسفتهم هؤلاء ... ثم قادوون على تحقيق النصر على الفزاة الفرس ... دون اهتمام منهم بجسألة الوحدة القومية ... وما هي إلا جولة حتى بأموا بفشل وهزيمة 1 .

سمى يعلق بمسل ومريه . وإذا بنكسة تصيب الفلسفة تتمشل في ظهـــور والمينافيزيقا وكنزعة تتلمس عزاء الإنسان فيها هو وراء

لتدخيب الواقع الظنون ، فلابد إذن للمره ـ وإلا لقد خياب الراقع . من المبنى وراه الواقع . . فقال فياغورس إن الطيعة مجرد طلاقات رياضية ، اتصلت بركز العالم الملكي هو موقع ، وللخلاص من هذا الاساء المجيمي لا لبد من انتظار الدورة الكبرى حتى تكتمل لما با

اما للدرعة الألياة ، فلقد رأت أن الملاق يرعيها كتاج إلى التكون مام آنفي بسرط كرما هم مسرس الآن ، فرايا بارمائيلس يؤكد أن الوجود واحد مسرس الآن ، فرايات لنطية زيدون الإيل مجيعة الأربع فليجهم المساسل المرابع فليجهم المساسل امن مكان المسطقات مكالم الماء أنها بالمسابلة المؤمم كانوا مكان المسطقات مكان الماء أنها بالمسابلة المهاجم كانوا منظم الو نحاول ، فلا شحري يصرك ، ولما كانت هذه فإن الميانية إلى كان كتابيا بالسرع المرابق ، فهاحو ذا فإن الميانية إلى كان كتابيا بالسرع أنها أنها في المحاودة مهاد كان كان كتابيا بالمرابع المسابلة ، فهاحو ذا مهاد كان كان كتابيا بالمرابع المسابلة ، فهاحو ذا المهاد المسابلة من المهاد إلى الميانية في المسابلة الماء المن يكون هم المهاد المن يكون هم المرابع فلسم بطالة الماء المنابع مؤلداً المائين قيمورة ان يكونوا مم المرابع فلسم خلداً المائين قيمورة ان يكونوا مم المرابع فلسم خلداً المائين قيمورة ان يكونوا مم المرابع فلسم خلداً المرابع فلسم خلداً المائين الميان قيم المائين المرابع فلسم خلداً المرابع فلسم خلداً المائين الميان الميانية الميانية المائية الميانية ال

- ويحاول أمبادوقليس أن يوفق بين هماء الاتجاهمات جميعاً فلا ينجح إلا في تقديم فلسفة تلفيقية من شائها أن تزيد الموقف بلبلة وشناعات من أشعار بيرم التونسي

بين النفى والعنين

واقول لكم بمصراحة إلى في زماتنا قالميلة عشرين منة في السياحة واشوف مناظر جميلة ماشفت يناقلبي راحة في السنين الطويلة إلا أصاشفت البراقع واللبنة والجلابية



وإذا كانت الوحدة السياسية قد فرضت على المدن المسئلة فرضاً بتأثير المجمعة الفارسية ، فإنها مسوحان ما عادت إلى التفكك حيث تحافقت الدار الورسة المكمى ، مع إسبوطة العدد اللدود لأنينا الديمة راضاية ،

وسرعان مَّا نشبت الحرب عـام ٣٤١ ق.م ، تلك

المرب التي ذاق فيها سقراط مرارة المنزية مع قومه

الانبين . ذلك أن أسيرطة عرفت كيف تفيد من استشار وقت قراع الموامل الحرف ، فيتندته خدمة الدولة متجة منه المؤاهل المحارب . . ينها فضلت كل جهود بركليز المظهر في عاملاك المقابدها ، ذلك أنه الألينين كاتال المظهر غوال الوقت بفضايا السياسة والحكم والقضاء الشمعي بها إليها من المهام الديمقراطية ، في الرقت



الشميين ــ الذين أخلوا على طاقهم مهمة تعليم الشعب كيف بجدالور روكف بداور ، حق إذا وقعت المشركة ، عبد الفياسوف مشراط معارضاً هزاك المشاكلين ، بما المتهزئها الأثنية الماشرة قاماً ، ممالتا أن الناس ــ (بغير معرفة حقيقة أو تنظيم يغرم على تكو واضح - جود خرفة أجهال ، لاحق شم في إدارة جهوال الدولة

000

رفحب بعض الناس إلى صيد و دائد ه فسألوا مراك مس يكون أحكر اللالم إن الآلة المسترفط . قصد مقراط الدراقة نقلاً من الآلة ال إن سترفط . قصد مقراط أنف أن اعترفت به أحكم البشر ، لأنه أدوى الناس بجهله الانهوم الله بجهله ، يها مناتج جهلات عهارش إلى تعلق منافق منافق المناسبة المناس

ميية في نصبه هو المصدر و يصرفونه ويحبون و . يقمول مسقراط إذا كسان الأسر كسلمك ، فسيان السولسطانيين عجرون ، لانهم يريدون فقؤ لاء الجهلام والجاهلين انهم جهلام ، أن الهم إلى أخطر مسألة في حياة النامي وهي الحكم !

المضماليون يردون تنجي الفلمة (أي جعله) شهيئة قبل طم من متراط ألارستحراطي العقل . ويول المشارك العالمة والقوائد العالمة والقواضا إن ستراط الحيث ماكى ، حين يعترف بأنه جامل ، وإلى معروب لان يعترم الرجال الفادى أن خاصة إن هو صدق مقراة متراط فمنوالة الفلسوف إن صدقت عليه ، فإن الرجل الفلائة تعين بأنا يالحب ليدوب

-

ريكنا، قص مل مرقرا طالبره عجرها السبب هيد إن موته أن يالأحرى إضاف ، وأنا كنان درسا الليتيغزافيا . . . كان طبها أن تعليه من المحال في الاسترفت لما آيات ، ومن رواقها مستقر للمدن الالتيتيزافيا للرواق على العالم المواضحة التطبيق أصحاب المتاقبا المحال في المتاقبا المحال في المتاقبا المحال في نات خطأ المحال الميتيزلوجيا برسياب المحلف ومكان إليانا مناسبة المحلفة على ينه قبيب وابانه الإمكنيز المتلادين عند قل المتاقبات على ينه قبيب وابنه من المحموح جما لقل اعتقاد في المواضح المتاقبات المحالفة المحالس المتاقبات المتاقبات المتاقبات المحالسة المحالسة وينا المتاقبات المحالسة وينا المتاقبات المحالسة وينا المتاقبات المحالسة المحالسة الحاليزية . وذلك هو درس الطريح للمحالسة المحالسة ا

قيم حظارية في تراثنا

الزا لمققع ينسنف الروتين

حمل ابد المقفع كبائماً للعض ذوى الشبأذ أل أخريات الدولة الأموية وأوائل الدولة العباسية . وكان حريصاً على أن يأخذ نفسه في خلقه ومعاملته ، بما يرقع من قدره في عبال فنه وفي أهين الناس . ودفعه ذلك إلى كتب الأعلاق والحكمة في الأدين اليونان والفارسي ينيل منها ويتزود بها ، كما دفعه إلى ترجة يعض الكتب من الادب القارسي إلى العربية . وكانت له ، بعد ذلك ، طبيعة الصالم ، فهو يحب أن ينقبل إلى الناس تجاريه وخبرته بالمأخلوها هنه ، ويفيدوا منها . وفي هذه الوثيقة (التمري يحدثنا ابن المقفع الذي عمل موظفاً صفيراً ثم رئيساً لديوان الموظفين - صلى أيامه -ويعرف أسباب الروتين الوظيفي جيداً فيقول : وإذا تراكمت علينك الأحصال ، ضلا تلتمس الروح في مدافعتها بوما بيوم ، والروفان منها ، فإنه لا راحة لك إلا في إصدارها ، وإن الصبر عليها هو الذي يخففها عتك ، والضجر هو الذي يراكمها عليك، ثم يضيف قائلاً وهنو يرسم السيل لواجهة العمل المتراكم : ونتمهد من ذلك أني نفسك خصلة ، قد رأيتها تعتري بعض أصحاب الأعمال ، وذلك أن الرجل يكون في أمر من أموره ، قيردُ عليه شغل آخر ، أو يأتيه شاخل من التأمر يكره إيتاته فيكدر ذلك بنفسه تكديراً يفسد ما كان قيه ، وما ورد عليه حتى لا يحكم واحداً منهياه ويختنم ابن المقفع نصيحته بخبر ما يصنع المرء في هذا الحال : وفإذا ورد عليك مثل ذلك فليكن معك رأيك وعقلك ، اللذان بهما تختار الأصور ، ثم أختر أوْلى الأمرين بِشَغَلْك ، فإشتقل به ، حتى تفرُّغ منه ، ولا يعظمنُ عليك فوت ما فات ، ولا تأخير ما تأخره . (والأدب الكبيرة لابن المقفع ص ١٠٥) .

وهذا صاحب خراسان يترك أمرر الرحية لمجموعة من العمال يرفصون الروتين شعاراً لهم ، فيعانون الأمرين من تعقيداتهم ويصل الأمر للمتعسور الذي يوقع في امر ذلك ألحساكم الذي الساء التعسرف: وشكوت فاشكياك ، وحتيت فاحتياك ، ثم خرجت بها المامة تناهب لقراق السلامة ، ، ،

وهو هو الرشيد يتوقع حلى تقريبر رفع إليه عن صاحب أرميته اللي يسىء عماله إلى رحيته: دداو جرحك يتسع،

إن العمل الجاد لللتزم هو السبيل الوحيد لمجمع أكثر نقاة ، والعمل يعتب أملا في رضى الله ، وإرضاة للضمير هو المحك الحقيقي والاعتبار القمل الذي لو اجتلزته يتجاح لنسفنا الروتين وأقمنا يحق أورة إدارية

يسرى عبد الغني



الزيث الأجتماعي النب د. سلوي على سليم عرض عمر نجم

مما كتاب جديد أن علم الإجتماع ، يدخل إلى للكتبة الدرية ، كي يهيف فرصيدها أن مداء العلم الملكمة المدتبة المنافذة المبتدئة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة ، حق في سبات صبيل ، مؤلة القرون العربية المنافذة ، حق أن سبات صبيل ، مؤلة القرون العربية المنافذة ، حق المنافذة ال

ويبدو الحلاف المحوري يين أنصار عذين الاتجامين المتصارعين جلياً عند مناقشة كشير من القضايــا التي يعالِمها هذا العلم ، فينا يذهب معظم علياء الغرب إلى أن عور الحياة ألاجتماعية هو نظام التيم الذي يحكم سلوك الأفراد والجماصات والمجتمعات ، يسرتكر أصحاب الاتجاه الماركسي على المنظام الاقتصادي ، ويخاصة هبل أسلوب الإنتاج الملكي يتضمن عاملين أساسيين هما : قوى الإنساج ، وعلاقات الإنتاج ، وصنسفهم أن هسله المتغيسرات تنكسون البنساء السقل/الأساسي الذي يكن من خلاله تفسير كافة النظواهر والنظم الإجتماعية ، كالنبظام الديني والسياسي والقانول ، وعند مناقشة العلاقة بين الفرد والمجتمع ، يعتقد أخلب علياء الغرب أن الفرد هـ الحقيقية ألواقعيية ، وهنو الشواة الأسباسيية لتكوين المجتمع ، وأن السلوك الجمعي هو ما ينشأ عن تفاعل لأفراد مَعاً في الحياة الإجتماعية ، وأن الغاية من الحياة جيمها هو تحقيق معادة الفرد ، بينها يعتقد أصحاب الاتجاه الماركسي أن الاعلاء من شأن المجتمع هو الذي يلغى كيمان الفرد، وأن عبل هذا الفرد أن يضحى بمصالحه الشخصية وحريته الفردية من أجل المجموع هكذا يجتدم الخلاف ، ويثور الجدل بشأن كل قضية من القضايا التي يعالجها علم الإجتماع، بحيث لا يجد الباحث أمامه سوى اتجاهين فكريين ، يتاقض كل منهيا الآخر ، ويختلف معه إختلافاً جذرياً ، ولا بد أن عديداً من الأسئلة يطرح نفسه علينا الآن: ما هو موقف علم

الإجماع أن العالم الإسلامي من صله القضايا؟ لشلمون هند واسم علماء القضايا من سنظور لشلمون هند واسم علم القول بوجود منظور إسلامي متعرق الكائميات الموسوليجية الماصورة إلى العالم العربي لوق العالم الإسلامي ؟ هدم من الاستئة التي سائها المسئلة اللتكور همد الباسط عمد صن عميد سياحة الأثور ، في تقديمه لكائب (الإسلام والفيط بالجماعة الأثورة ، في تقديمه لكائب (الإسلام والفيط الاجتماع) الملك حسلت به صاحبته د. سلوى سلم على درجة المكورة عمر علية المنافق المنافقة . سلوى سلم على درجة المكورة عمر عقد المنافقة المنافقة المنافقة . سلوى سلم على درجة المكورة عمر علم الإحداد المنافقة المنافقة المنافقة . سلوى

من أشعار بيرم التونسي

توت عنخ امون

من عهد ماتخطوك في القيسر يدا فسرصون داست بدلانك على من كمل شكل ولدون وبغضو مقال على مورض على مورف المدون وبعد جور السزميان ، والسل جبري فيشا ظهيرت شا باش لمك في المساسلة تحروق من مورف حول من حيث المياك تنتخين تعم مايون حبول وكسل من جماك بدائدات يسسال أبد فقول لا يسوع بمسرك لا بمشاوره ولا بمالقنول وجما المرتمان العلى يسالانوا الشابع فيد صدّ عليك لدورة بيشتش معلى بشورة أن

والتوصية بطيعه وتداوله بين الجامعات والكتاب يقع في أربعمالة وإحدى عشر صفحة من الحجم المتوسط القطع، قسمت المؤلفة إلى فصول ثمانية، بالإضافة إلى خاتمة توضح لنا نتائج هذه الدراسة وتناقشها منافشة علمية

علمية المعمل الأول :

واهرية - تسمرض المؤلفة و ماهية الفسيط الاجتماعي ، وأهريت ، ويسائله ومن وغلال أراد الطبأه الفلاد وحيا نظر المؤلفة على هذا الاجتماعي نظرة إجتماعية نفسية نفسية ، لأنه الفسيط الإجتماعية ، وأنه في يقدى أوقت الفسيط لاإم المعابق الإجتماعية ، وأنه في نقس الوقت أو المهابع من عاصة خياسية إلا إلى الماء وأنه فالله المحافظة على المسلحة العامة للأوار أدفى المجتمع المؤلفة أنر المسلحة العامة للاقراد في المجتمع المؤلفة أنر المسلحة من عام توريد عمر برجروشيش ويمكوف ومصطفى الحقاب ، وشهرهم رجيروشيش ويمكوف ومصطفى الحقاب ، وشهرهم

> --ير. اقتصل الثاني :

و الضوابط الإجتماعية غير الرسمية ۽ ، فلكل جاعة من الجماعات مجموعة من الطقوس والرسميات والضوابط الق يسارسون من خملالما حساتهم الإجتماعية ، وهذه الطقوس ليست إلا شكلاً مجسهاً من التعادات الإجتماعية ، والتقاليد المتوارثة عبر الأجهال ، والأعراف ، والدين ، ولقند اختصت المؤلفة همام المتناصر الأربعة كضوابط اجتمناعية غبر رسبية و وراحت تشرح لنا كل عنصر على حدة ، قالدين مثلاً يعتب أهم وأقدى وسيلة من وسائيل الضيط الإجتماعي ، ومن أهم النظم الإجتماعية ، وأخطرها شَأَناً فِيهَا يَؤْدِيهِ مَن وظَـائفُ في حيلة الفـرد والمجتمع واستقرار النظم الإجتماعية ، وليست ثمة عاطفة إنسانية أبعد خوراً ، وأعمق تناثيراً في مشناعر الفيرد والمجتمع من العاطفة الدينية ، ويرغم أن التدين علاقة خاصة بين العبد ـ الفرد ـ وربه ، وجزاؤه مؤجل لما بعد الموت ، فإن المجتمع لا يترك الفرد لهذا الجمنواء ، بل يوقع الجزاءات على صميان الفود .

يوقع الجزاءات على القصل الثالث :

وهر (الفرايط: الإجتماع: الرسمية د و يرزي د. سلوى سليم أن الفرايط الشائران . وتشروه من أهم ومطال الفديط الإجتماعي ، لاتم ضرورة إجتماعية لازمة لحياة الجماعة ، وتدهيم واسترار التالم الإجماعية في المجتمع ، تتأثم للوقة عنا المقامل ، لتماثلة القانون موراخل علوره وتأثيره في المجتمعات الإنسانية البدائية منا والتحضوة .

ب • • £ الفصل الرابع : • ألداد التراث الدر

 و اللباتات الساوية » وفيه تذكر انا العبعوبات التي واجهها الباحثون منذ القرن الثامن عشر لتمريف اللين » وتحفيد ملعيته » وترجع هذه الصديات إلى

الامر لله

فى وحى جيسرسل قصايب واستهيا سينسا منتشوشة باللسنور فى صفحة السور مسرابنا للاصية ويسة قىلاسها جيسور من جهل ورا جيل ومن عنولس ورا مينا وكيل طوطور منطوفة باللور قديما سينة الإسلام بالمسرو صلى كمر الجيلالال يتالم قسلمها جهسور صلى كمر الجيلالة يشاه قالالها جيسور صلى كمر الجيلالة يشاه

> أن مقهوم الدين لا يقتصر عل دين بلائه ، بل يتبح بلحي الشباعات الشديقة والمنبؤة ، إلى البدائية والمنطورة ويرود للا تعريف الإمام عمد صده ، الذي والمنطورة ويرود الدين مستند ألى قول اللا وزمال و في يكذل بعد بالمدنى ويرى الإسام - وديم الحداث المرابئ بعد بالمدنى المررية للمن ، ويقام المناس بعد المعادى ومن ما كان يدعر إليه تي الاسامة بعدائي من جد الله صل الله حليه وسامة وسالة النوات تعدد بن جد الله صل الله حليه وسامة وسالة النوات بعد من المعرض والأسرار ، وفق ملما القصل أيضا بحر من المعرض والأسرار ، وفق ملما القصل أيضا إبحر من المعرض والأسرار ، وفق ملما القصل أيضا إبحر من المعرض والأسرار ، وفق ملما القصل أيضا

اللصل اللس :

من و الضوابط الدينية و مسلاماتها بالسقم (الاجتماعة » لقائل عصد البنان للعد وضريطة التي يتخلف السأن التنظيم الحياة الجمعة ، وتسبق (الأحر ، وريطهم بنرهم ، وطبيهم بالبخس (الأحر ، وريطهم بنرهم ، وطبيه بالمشترة المرابع على المشترة ، المنابا سايتمان بالمشترة السايسة ، ويتمان المتوافقة ، المنابا سايتمان بالمشترة السايسة ، ويتمان المتوافقة ، المنابا سايتمان المتحافظة من والمنابع المتحافظة ، والمنابع المتحافظة بالمتحافظة من يتمنى الالتحافظة ، والمنابع المتحافظة بالمتحافظة ، والمتحافظة ، والالتحافظة ، والتحافظة ، والت

(1) أن تكون هذه الضوابط ملائمة لمطيعة للجنمع ، منطقة مع درجته في سلم التطور والرقى ، منطقة مع ظروفه وارضاعه ، ومحقلة لصالحه .

(٣) أن يكون لما في تفوس الأقراد قدسية وحرمة وجلال ، يتغيمون جميعاً إلى الوازع الحارجي اللتى عجملهم حملاً على اتبناهها ، وازع داخيل يتبعث من تصومهم ، قومب إليهم السر عليها وينشرهم من إنتهاك حرماتها .

ولى مدّاالفضل أيضاً ، تتاقش للؤلفة أراء يعضى العلياء في الفجيط الديني والطفوس ، والضجط الديني والشافة ، ثم النظام السياسي ، والإكتمسيادي، والأخلاق والأسرة والتربية .

القصل السادس:

كان لأبد للباحثة بمد أن خطت كل هذه الخطوات السابقة في بحثها ، أن تكون صورة واضحة لخطتها في بحثها للبدائي ، فجاء الفصل السادس و خطة البحث المنطق ؛ لتحدد لنا فيه إطار البحث واجراءاته للتهجية ، وهن أهمية هذه الدراسة ﴿ الأسلام والضبط الإجتماعي ، تقول د. ساوي سليم د إذا اتضبع لنا أن الضبط ضرورة لازمة لاستقرار النظم والمؤسسات الإجتماعية تضمان استمرار فاعلياتها على صورة تحفظ الشكل البنائي والهيكل الوظيفي للجماحة وفشاعها وطوائفها وتضريعاتها ، وإلا كمان الدين يحتمل مكان الصندارة في تأمل وتفكير الإنسان المادي ، فليس هناك ثمة عاطفة إنسانية أبعد غوراً وأشد تناثيراً في نفوس الأفراد والمعماعات من العاطفة الدينية ، أما الغرض من هذه الدراسة .. كما تقول الؤلفة .. فهو عاولة الكشف عن طبحة الدور الذي ية هيه الدين باعتباره وسيلة فعالة ومؤ ثرة من وسائل الضبط الاجتماعي ، ومدى تأثيره في توجه سلوك الأقراد ، ويمنف هذه الدراسة إلى الكشف عن موقم الشين كوسيلة ضباطة بين فتات المجتمع الصرى في الريف والحضر ، وإلى أي مدى تختلف درجة تديّن الفرد في المجمعين ، والتعرف على المدور الذي يقوم به المدين في البنية الإجتماعية للمجتمع من خلال للمارسات الواقعية لأفراد المجتمع

عثلاً فى حيثة تمثيل مجموعة من أهل البريف والحضو المسلمين . وعلى هذا نقد حددت المؤلفة سنة تسالخ لات عل

مد المية وهي : (١) هل للضرابط الدينية والإجتماعية تأثيرها

مل مدى تمسك الأسرة بقيمها في ظل المتغيرات الإجتماعية التي يفرضها المصر ؟ (٢) هل يؤدى إلدين كضابط من أهم الضوابط

الإجتماعية دوراً فعالاً ومؤثراً فى أتماط السلوك الناجة عن المتغيرات الإجتماعية للعاصرة ؟ (٣) هل للضوابط الدينية تماثيرهما الواضح فى

"(٣) مَل لَلْضُوابطُ اللَّذِيّةِ تَـاثَيْرِهَا الواضّع في انسلاع الأقـواد من يعض العسادات الفسارة يهم وبللجمم ؟

(٤) م للضوابط الدينة دور واضح في تصحيح حركة للجدمع من خلال ترسيخ قيمة العمل وأداه الواجبات (٥) هل للتشئة الإجماعية تأثير فعال في مدى الترام الأفراد بالضوابط الدينة والإجماعية؟ (٢) همل يؤدى الإعلام المدينة دوراً في تنعية

الضوابط الدينية حند الأثراد ؟ ولم تتس د. صلوى سلوم أن تُذكر في هذا القصل مدى الصعوبات التي واجهتها وهي تعد غذا البحث ، ضندعيا لنا في منة تقاط مها :

(١) قلة البحوث والدراسات المعلقة بالضبط الاجتماع وعلم الاجتماع الديني .

ر به المسلمي من أسسط بهنا أجنية أعادل أن تقال من (*) فالية المراجع الجنيية أعادل أن تقال من الجميعة أعادل أن الفيط الإجماعي الرئيسية فضلاً من أن أقطب من تعرضوا للدين الإسلامي من المستعرفين تشوب أراؤ هم التحير معام المؤموعة .

القصلان السابع والمامن :

رضا الأحراد أن هذا التناب ، والهيات مترضرة ...
جدادل بنيز تعليم بحثها رضرضها طباز محبداتاً ...
جدادل بنيز معددها واحد ويشاوي معبدالاً ، مستفها
بحسب طبيعة أقراد الدينة ، من الرياف كاماراً أم من المنافر ، ورحمت من خلاط الدافرية السيابة الدينة ...
والتكامل الأسرية ، وبالترجما أن ملأل الالدراد والجدامات بقل السارية العدمية ، ويتاثيرهما أن ملأل الالدراد للجنع ، ورور الشاحة الاجماعية أن تنهية الضوابط الدينة ...
للجنع ، ورور الأعلام الدين أن تنهية الضوابط الدينة ...
وإذا تات الكاملة بشياء المؤراطة الدينة ...

كماني سليم ، أهمة هل هذا يأجيد الثاني بلذ ، وأن كتاب و الاسلام والمسبط الاجتماعى ، ويتباد لينة في بنا ، به من أن يكون شافاً ، ومو مطل الاجتماع الإسلامي . والذى ينبش أن تنصب مملله ، والدى مناهجه ، ويحدد أساليه كى يكون قبادراً هل مراجعة ، الإجتماعي الطاليان العربي والاسلامي ، وحق يقط الباحثين الاجتماعية المناسقة بمناهج إجتماعية المناسقة المناسقة المناسقة المسريسة .



سكولوهية الإدمان

د. عبد الرؤوف ثابت

يظهيء من يقان أن الإصان مقصر صل تعاطى المشترات _ إن الناقش يقط الإصان في فدن الحاسة والمعام مربطة الإسموع السحوا السحوا السحوا المساحو المساحو بالمخترات فياست عام عاقبها الرائحية في الظاهر فقط بالمخترات وليست عام عاقبها الرائحية ، الإصان الماسات إداسات . بيا الإصان على العلم والاسترائح الاسترائح المساحو المساحو الرائحة ، الأحتاث من المساحدة ، وإن كانت إضحان إراضيا القيمار ، كالإنجان عمل جع لمال ، إصافيه رزال النساء ، فقيماً ، القيمار ، فالميات المساحدة وين المساحدة ويناد ويناد وينسحدة ويناد ويناد ويناد ويناد ويناد ويناد ويناد ويناد وينا

رالاصم ، في كثير ما لمالات ، أن تستيل بكدا، لا المتيل بكدا أو تعلقي . خلك أصدة أو تعلقي . خلك أصدة أو تعلقي . فقول ، فالان يصماطي الحقيش أو الأقون أو كان المتيل بالمالي يستأت قبلة دائيت بكثيرة (الإحسام) لم الملك نصف حصوبية تسبيت من خصائص كيمياء المشادرات عصوبية تسبيت من خصائص كيمياء المشادرات على المتيل المتيل المن عصائطاً ، والمالية المنافزيان والمنافزيان المتاشرين المنافزيان والمنافزيان المتاشرة أن إلى المنافزيان المتاشرة أن برا يصاحب المنافزيان المنافزات لا تقل من المغيرات المتاشرة أن برا يصاحبها ما الوقات ، ولذك المسيد والمنافزيان ما المغيرات المتاشرة أن برا يصاحبها ما الوقات ، ولذك المسيد المنافزات المتاشرة أن برا يصاحبها ما الوقات ، ولذك المسيد المنافزات المتاشرة المنافزات المتاشرة المنافذات المتاشرة المنافزات المتاشرة المتاشرة المنافزات المتاشرة المنافزات المتاشرة المنافزات المتاشرة المنافزات المتاشرة المتاشرة المتاشرة المتاشرة المتاشرة المتاشرة المتاشرة المتاشرة المتاشرة المنافزات المتاشرة المتاشرة

والكوكايين اخدع شيء ، هذا ما زين لشاب خرير للزيد من أقرناء المسود . تنول جرعة منه (شمها) فأحس بانتماش وصرور عظيمين . ورحب بالجرعات الثانية والثالة والرابعة ، وأحدثت فعلها المنتظر ولم

يدفع فيها الكثير . وإذا بحاله يتطور إلى فبر جاله الأولى : تأسيح بطلب في يامر تم يانغ بوسرخ حتى يُصمل على الكركايين بقادير متزايسة ، وفي قبرات تشغراب فلا تزيد عن ست ساعات . هذا الشاب سيسرو طلابته طيا بنجاح تلم . وقد يشكس فيمود إلى الكركايين أو غيره في منذ قصرت أو طالت . : إذا كان . . قط . . من طيحة الإدمان .

روان ، فتحاطر المخترات ترمان ا مدن بطبيعة رض مدن . وأحمية مثا التضييع أن الرقاية (العلاج . الدين قال الرقاية (العلاج . الدين قال العلى . الما حلاجات نقسية والسؤى إلى العلاج الطبي ، الما حلاجات نقسية والسؤى أن المنافعة المائلة القالسين المتحصصين في مراح المرضى المدنين بالا يطاول أن المنافعة الطبيعية والمحلس المنافعة الطبيعية الأطبال . ما المترح التانيات فيلاج» ، كايا العلى المنافع المنافعة المناف

الإضاف : الإضاف المحب الإضاف الحجة مينة بطريق الإضاف من إلسان لحجة مينة بطريق الاضروع عول حاجة إلى تعريضها إذن ، الإحداث ، مثال أن أخرى المضافة على الإحزاث المشافة على الإحزاث المشاف على الإحزاث المشاف والإحزاث المشاف المشافرية ، كل طالب المشافرية من المؤاخرة المشافرية المشافرية من المؤاخرة المشافرية من حالة واقتلت من حالة واقتلت ، ما وقت إذا طالبها إلى ضرر على مصافرية ، وقان إنسان المسافرة من حالة واقتلت من حالة واقتلى عالى ضرر على مصافرية ، وقان إنسان إلى ضرر على مصافرية ، وقان طالبها ،

بن المسابات التحويفية اللا شعروية (لألا لا تشعر بن المسابات التحويفية اللا شعر من تصل في خيسة بدم مجتلنا أشفال المستفيد من مجتلنا أشفال إلى المسابات الوقعية من الخيابات من محلفات المسابق الوقعية من محلفات الوقع للكرة اللى لا تجبيع . إذا أجبيع المسابق من محلفات الوقع للكرة اللى لا تجبيع . إذا أجبيع المسابق من محلفات الوقع للكرة اللى لا تجبيع . إذا أجبيع المسابق من مسابق المسابق في مسابق المسابقة عن المسابقة من المسابقة من المسابقة عن الا يشمر البيضية للمشترة والإيرون والميرون المسابقة والمنافقة والايشيالية مشترة الواسكية والمؤلفية المسابقة والمنافقة والمسابقة المسابقة ومن مشابة والمالية ومن شابقة .

هذا هو الإنمان في إطاره العام وما يتضمته من بدور غتلفة . وسأقصر حديش مننا على سيكولوجية المدمن وكيفية صلاحها ، تاركا التعليق لمن هم ألفدر من على التصدى كالحهاف التعاطى أو التصاطى والإنمان عمل المضارف .

من ظوهر للجنم السليم ظاهرة التراحم في طلب الرق . القرل المتجمع المسرى في هدا لاياه . هم يجمع متحضره . كن مسالل العد كيب ما طال الاقت السنين . وصور خلياة من السراسسالية والاشتراقية بدولا إليه من المسلولة المتيجة المبدأ أن مطلسنا ، به المقادر قائلا ، متزاجم ويتناكب ليأسل كل منا مكانة الملى يعتقد أن اينون به في المجمع . لكي يسفى الما للك نبد أن البخض منا ، المجمع . لكي يسفى الما للك نبد أن البخض منا ، علمين أو يترون على التراحم والقائمة وللناوخ ، يطون علمين أو يترون على التراحم والقائمة وللناوخ ، يطون علمين أو يترون خلال التراح والقائمة وللناوخ ، وحجم أنه جمعنا المتحرد والحربة ، والمحرفة من بهن جمعنا المتحرد والمتحرد والمحمة المتحرد والمحمة المتحرد والمحمة المتحرد والمحمة المتحرد والمتحد والمحمة المتحد والمتحدة المتحدد والمتحدة المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد والمتحدة المتحدد والمتحدد والم

لسؤال : ما مكسولات اراد المراس تعامل المدران-

هُل يُمكننا القضاء ! أو الحد من تعاطى المخدرات ؟ نعم ، وإلى حد كبير .

مل يكتنا القضاء على أو اخذ من مشكلة الإدمان في شكلة السام الذى قصدته هنا ، وبعة الإدمان على المخذرات ؟ والإجابة على هذا السرال بكل صراحة ويساطة ؛ لا » لأن تركية للجمع لن تكتنا من ذلك . ولا يتبادر إلى ذهن أحد أنني أدهمو إلى التسامع أل الما إن مركاف المغذرات .

ق الستينات ، قامت في الصين الثيروعية ومرجة و باسم الثورة الثقافية ، صها نقل الإندائيم فضوا عمل تماطى الأفيونة بين بيع وليلة قضاء مبرما ، وكأنه بجرة قلم . أما إذا كان هذا صحيحا ، وكيف حدث ؟ ، فعلمه عند فيسرى . وإلى الأن لا أعلم ، وفاتي أن أسال .

قال لى احد الأطبة اللين عمارا في لهنا عند قبام فرد الشجة الشغافي (المسلون المرادي كل تفاه المشروبات الروحية في المواضم بالفذا الكبرى في لهة واصلا . وكانا من أفر ذلك ، ومن اخترف ، أن إحتى متعاطر أخدى والشرب ، أن المستون فكان حاصلة المجتمع أو يكون . ومقاهم كان مورض مراطة المجتمع أو المجتمع القباد ، والأداء مندمة المجتمع أو المجتمع القباد أن المستخبات ما المعاجم . معرفة من تفاح الأطباد الإطبال الإختاء على سابع . معرفة بشعة مروعة لا تضرع مجتمع أن يقاهدهان مواطيع . معرفة المنافقة المنافقة المنافقة المواطقة المواطقة .

في السعوبية ، حيث تعلق الشريعة الاسلامية ، يعاقب عضاطي الحمر بالجلد سين جلدة في مكان هيا ـــ السوق أو بطائا الجامع ـــ تم جاهس والفراهة معة معت الخاجية في أمن وطرسوا خر الشب ، حرين في مغيمة التكريخ في أمن وطرسوا خر الشب ، حرين في مغيمة بترول ، وكان فيها سموه . أصبح مؤلاء المنحزي بإدراف خطيرة التكفف يسبها إنكام بأرجة السكر ويقال إلى المستقى وهم في الجاهد المؤلد ، كانوا فقراء من مك منهم ونجا من طائب الحكومة . كانوا فقراء إدماعي بالحشر . . وليس عل للريض ذيد أحرج . المساع إدماعي بالحشر . . وليس عل للريض ذيد أحرج .



والمدمنون يشاوون (يداوا أنفسهم) بشيئ أو آخر , قال وقيس، المشهور ؛ بكل تداوينا فلم يشف ما بنا . كان ، رحمه الله ، صدمن حب . وكان السواس (أيو نواس) مدمن شعر وخر . . وصملكة .

يرزا الحديث ونص تصامل من الإدادان في جيدم . إلى السوفر المحدود كالمطاقي . السوفر المحدود على الموجود على الموجود على الموجود على الموجود على الموجود المحدود المحدود على الموجود على الموجود على الموجود على المحدود على المح

- أذن واقد عاده أهمله وراح يعمل في بلد مجاور .

- وما الدافع لوالد علاء أن يعمل في هذا البلد ؟
 - ليحقق له ولأسرته حياة أفضل ماديا .
 - وأين كانت والذة صلاء حتى تركته بلا رصاية

وليس عندها غيره ؟ - إنها تعمل في بنك ست أو سبع ساحات بجانب

الوقت الذي تقضيه في المشوار إلى ومن البنك . - وبالذا تعمل والدة علاء بعد أن توفر لديها للال من كسب زوجها ؟

. - لأنها تمل وتسام في غياب زوجها .

أرأيت السؤال المطلق كيف لا ينتهى . (الواتع أن عاملا مها من عوامل إدمان الشباب على للخدرات في هذه الأيام يعود إلى سفر الأبداء) . ومكذا الاستئا التى تناول مشاكل المجتمع .

صلاح القرد في إصلاح المجتمع :

أمو فكر و ها ألق أكلم من أسكولوبية الإصان في صصوره المنطقة وليس من للخسارات مندى، ولا أمرى، طيقة أن قطفة لرفض سنوى للجنيم المري ولا يحقي أن أقول أن الإسانات السليم في الأسرة السليمة في للجنيم للسليم و لا يوجد مجتمع صليم مائة في للالة . ولم يولد أن مصر بعد الطيب النفس و النبي الملكي يضعى حملا لكيل المصلد الاجتماعية أكرام ألم المؤلياء باسه عقد الإسانات

سن السهل المنتم أن نقول أصلحوا المجتم تتملع المارد . كما أنه من الصب أن الجام الوزير المعام أحمد رشدي من سائق سيارا في القامرة أن جس المورد . إلا إذا إن أصلحت الدولة من الروز ، بوسيع يقارام وضع الانفاق واللغة الكبارى . ولا يكفى أن يقارط المناق جنها وشعة قروش وزحة المرور مطاقة والأصاف موطة .

ولكني أعلم بخصائص المجتمع السليم الذي تأمله كلنا وهي ؟

أولاً: رسوخ الأخلاق والمبادئ، غير المبية على والمقسد، كالتصاطف والتأخي بسبب الشعور باللف . أو البر والعطاء بسبب الشعور بالتعالى .

وعمام اللجوه إلى الفهشر والإنتضام في شكـــل ردع وتقويم .

ثانيا : اليسر والسماحة عند طلب الرزق . ثالثا : الإعتدال الطبقى وتلانى الإنفزالية . رابعا : المحافظة على الأصالة ؛ السمين والتقاليمد والعرف .

عامسا: الحدمن الأمية ونشر التعليم . سادسا: إستناب الأمية والأمان .

سادسا: إستنباب الأمن والأمان. وقد نصل إلى هذا الأمل في جيل أو أجيال ■

تعليب على الموار بين توفيج العكيم والبابا تنوده على صفعات الأخرام

د. أحمد عتمان

رباني، دى بد فإنني أهبر عن إوجهاي وتقديري لكن ما جاء بمثل البنا بالنروش معدارمات والية وممان الهائية ولا سها تأكيه على ضرورة رط هد المقراط المفتيطة بالسياق المائسطال منه أي بالإنجيل كله . أوأبنافلت جائلة في أنا أضيف إلى ذلك أهمية آلا تنسى إيضا الحافلة جائدكية والفلسفية التي سبش، وواكبت

بالسبة للكرة الخار الحقيقة والمطاورة بل الحرة المناسبة للكرة الخليه من مصريات الى حضارات للموسولات أيان الموسولات أيان الموسولات المناسبة المناسبة

ومعدد إلحاية نقسها . واعتبر البرواقيون حرق المرء المرواقيون حرق المرء البرواقي الحديد بالمتاز المكتبر المؤتم المكتبر المكتبر وفق المقابلة م بوحت عرقا المباذر طائعها إلحد كالهما للروح من أدادة وصموناً با إلى حساف الألاة ورجوم الى المسدى . وأمن الرواقية نكلك إلى الخار تشبق أن الكان تشبق أن الكان تشبق أن الكان تشبق أن الكان تشبق أن المكان بعدل ومن نحر إلحل وأكمل .

ولعل هذه المعانى الرواقية حول قوة النار وقدرتها على الحالق سر مروز أبالتدمير سرعلى البناء بعد الهذم تقرينا يشدة من تفهم مقولة المسيح عليه السلام : وجشت لألفى ناراً على الأرضى

نهاد الذر آلإلية الى تبدر آلبا تعمر من قرائع لا تنفي ذات لا تن آجهل إحسرارية الجائية على نصو تنفي ذاتها على نصو تنفي ذاتها المنافقة على نصو الخاصة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافق

حروب الرسول ﷺ و ومن السموم النافعات دواء ؟ . على أن كاتب هذه السطور يعتقد بأن جهور الناس يعرفون هذه للماني والجوانب الطبية للنار .

فتحرّ في حياتنا الوبية تتعدث عن نار أحّب والشوق واللهة . وأفاتينا العاطفية التي تقرع أذننا كل يوم لا تخلو من هذاه المان . أمنا الأطان البرطفية للسرية والمدرية فقد إنتعلت فيها نيران الثورة والرحمة مشاهر الوطنية وأمال التنوير . ومنازلنا تتحدث عن حلت المسحوة التي ندمو إليها الآن .

روق النيا نظرة سرية على أبنا المدين القديم وبالطبع لا يسم للجمال معا لمكر كمير من الأصافة وبالطبع لا يسم للجمال إلى المسراء الدرب المدعنات الكروا من استخدام لقط الشار مضاعاته من استخداء الواسال ومباعثات للتعبير من الحب وكتير من الألكان السياسية التيانية . ومن عمين لقائل الماهم لمناكر على عمود قد وزيال الملاكة ورضائي السابد وعبد الرماية الياني ومباحث المدين وزيار أجمال الرماية الياني ومباحث على يعامل المدين المدين المدين الإمام في حسين أن جماسة الدول المدينة عام المناعة بدولة ويا سارق الشار، في تصيية المناعة بدول المدينة عام المناعة بدولة ويا سارق الشار، في تصيية المناعة بدول المدينة عام المناعة بدولة دولت أول المدينة عام

> ويعد أن أحبق أحوقي هواه حلت بروحي قوة الأشياء وابزم الشتاء ذابت ثلوج وحشق واستيقظت طفولق واستيقظت طفولق

ربالة بوبكو

سارعوا إلى عمل الخير

عمد فراج

. إسا أن تبقى هي أو أبقى أنسا في البيت ، ولا حل آخر . .

. زویا ! هل جنت یا عزیزی ؟ کیف تترك الفتاه لممیر مجهول ؟ ربما تنتحر . . بـل إنبا سنتحر بالتأکید .

د ليست هذه مستوليق . . لابد أن تلعب . إما أنا أو هي . .

مكما تقرب الأحداث من الماروة في مسرحية الكمات السوفيق المهمر ميضائيل روشين الني تمسر هن على خضيمة مسرح و مسوشر وينينات إمامس ب أحد أهم مسارح العاصمة السوفيتية ويصل بنا الكتاب إلى العقدة (إذ تخفي الفتاة المارية) ويشركها دون حل واضع ، ليقى السواق معلمة ... يوشركها دون حل واضع ، ليقى السواق معلمة ... يوشركها دون حل واضع ، ليقر السواق معلمة ...

بنيا أحداث للمرحق في بيت وابلودها المهتدات المستحدة في بيت والموادها المقددة الانسان والمستحدة المشادة الاقسم في مارين همية الفسطار ، في المادة في المستحدة عربة من المرتبع والمادة المتحدار في حيدات المشادة المستحدات المشادة المستحدات ا

طلت الفائد التد الأبر صديقا الفسية والصمية المنا وألم مسيقة من قدر أدم طبقة من قدر مجيلات الفطائد وكان هذا مبعثا للوتين فاديد لدى مجيلات الفطائد ومن في المجلسة الإضارة في الجدى الإفارات الحكومية ، فالفطائة السبر كالمسرسة ، ولكن ميسرو لولا تتكم ، وتنظير فيقال للمسرق من جانب الراح بنا المستوف من جانب الراح بنا الفائد إن التعرو على المنافذة في التعرو على المنافذة في التعرو من جانب الورج تبنا الفائدة في المتعرو من جانب الورج تبنا الفائدة وتنام من حانب الورج تبنا الفائدة في المنافذة في

يضعنهما بها لا كلل (العمة مرزماً } ألق أحيات إلى المنافئ من الداخعة عليها المنافئ و ويربع الحاصة ، في المنافئ و يربع الحرمة الحاصة ، في يعد يؤنس رصدنها إلا كلب تختص أن يرتبكا هو الاخرو يأسكان على الارباب يأسكان من ويقاب بدوجة ما دور المدير عن الرأي العام ، ويالأدق ويقاب بدوجة ما دور الدير عن الرأي العام ، ويالأدق المائية بيان المنافئ ويالأدق المنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة أرأيا ، ولا يسترص من الذي المنافئة المنافئة أرأيا ، ولا يسترص بأن كذكا المؤاصة التي ترويع بن الأزياب المسرس في المنافئة المن

رد الحميل لمنقذها بالشاركة في عمل المنزل ومساعدة

شيئا فشيئا تبدأ الزوجة في التعود عليها ، بل وفي مشاركة الزوج في التفكير في أمر مستقبل الفتاة ، بعد أن كانت دائمة السخرية من تصرفه والاحتجاج عليه ،

إن كان بطل الديا خوط من الاستغراب السقوكه بمنط في أصاديتها مع أصدافية العربة ولكن ما تكاد معارضة الماروسة مبدأ حتى نظهر متكافة جديدة، قالميلوس برسل استخداه المؤرج لينوجه إلى بلمنة رصاية الأحداث ، وتسلمب الروسة تتبال عليها الباحثة بالأستان والإجارات ، فهل با زور تتبال عليها الباحثة بالأستان والإجارات ، فهل با زور أجر ؟ من المعرف القانون عمر وسوحة بالقائل ، المنافرة

تعرفون أنكم هكذا يمكن أن تقموا تحث طائلة القانون ؟

ومن أثراني أن زوجتك إنسان نبزيه ؟ فبالفتاة ليست

صفيرة جدا ، ويمكن أن ثلير اهتمامه . ثم يتضح أنه

حدث خطأ في كتابة لقب الفتاة الأمر الذي يعقد مسألة

استخراج وثائق مسلاد وهبرية وسحب أوراقها من

مدرستها القدعة لتلتحق عدرسة في موسكو .

ويستدعى المسئولون في العمل المزوج ليسألوه عن

السبب اللي دفعه لأخذ هذه الفتاة إلى منزله ؟ ولماذا لم

يسلمها لإصلاحية أحداث مثلا ؟ وهل ينوى حقا أن

يرسلها إلى المدرسة ؟ وألا يعرف أن الناس عكن أن

يظنوا به شق الظنون ؟ بل أنهم يتحدثون فعلا بشائعات

تنتشر قعلاً ، ويخاصة على لسان العجائز الجالسات في

الحديقة بالاعمل . وتشوئي ترويج هذه الشائعات

أما في المنزل الذي تقيم فيه الأسرة فإن الشائعات

را طريب الأطوار) ، قبل المنبعة الكبيرة ، وسرس مياسوريس المناورة) . قبل المنبعة الكبيرة ، وسوت ليسور المياس المناورة بين المناورة الأخرين أن الدالم المناورة المناور



العمة سونها مروجة ا



وفولوديا صيغة قصيرة منه / أخمذ الفناة الصغيرة إلى منزله كنوع من النزوات أو التظاهر أو الرغبة في إثارة دهشة الأغرين باتخاذ مظهر الشخص الذي و يسارع إلى همل الخبر، لكي يعتبره الناس بطلا ، وهو يسخر منه ويقول له : ﴿ أَهَا تَرَيْدُ أَنْ تَسِدُو إِنْسَاتُنَا نَبِيلًا . . رقيعا ، إلى أقهمك . . هناها . . منارعوا إلى عسل الخبراء ومن هذه العبارات يجيء اسم للسرحية د سارعو إلى عمل الخبر ، ولكن حبن يتضح أن (فولوديا) مصر على تبنى الفتاة رهم كل المماعب ، يشرع فيكتبر في اتبامه بقصر النظر والحماقة . ويفرغ من تحسكه بالفتاة (أوليا) بالرغم من المشاكل المتوالية لأن هذا يكشف أناتيته وانكفاءه صلى نفسه بحيث لا يرى شيئا أو أحدا جديرا بالاهتمام سواها . وتتفجر

حول علاقة مزعومة بـين (فولــوديا) والفتــأة الصخير (أوليا) هل من أخبر أن تحطم أسرتك لتحمى فتمأة غريبة ? هل من الحير أن تجعل القريبين منك تعساء من أجل آخرين غوباه ؟ ما هي المشهابية ؟ وإلى أي حد أعتب أنا مسشولاً إزاء (الآخر) ؟ ولماذا ؟ وما فماثلة الدولة (أو المجتمع) إذا كان كل إنسان مطالبا بأن يستسلم لشق المشاعر و الإنسانية ، ويجلب لنفسه مصاعب لا لزوم أما ؟ واختيار (فيكتور) واضح ، وهو يتهي الحوار بسؤال (لقولوديا):



3 يكن أن أتركها ؟ لربما حاولت الانتحار مرة أخرى ، ولرعا قتلت بفسها . لقد كان شغى أن أخذها أولا ، ثہ أفكر فيا بعد . ثم لا يعملون شيئا . . هكذا أنا وتستمر الأحداث في التصاعد . . (أوليـا)

> في الحوار الذي يدور بينها ، في عدة مناسبات ، أهم الأسئلة التي تطرحها للسرحية: ما معنى أن يكون المرء طيباً ؟ ما معنى الحبر؟ وخاصة حين تتفجر المشاكل في الأمرة بسبب افتراء من العجوز مروجة الإشاصات

عِظْهِمِهَا } وفي مراقبة ﴿ أُولِيا ﴾ بعناية . وعندم الصراع في نفسها فتفجر في نوبات بكاء هستيري عبل صدر أختها دون أن يطاوعها كبر ياؤها على الشكوى . لكنها تفقد السيطرة على نقسها حين تندفع (أوليا) متشبثة بالزوج لتحتمي به من الولد (سيريوجا) أثناء لعبهها معاً . وتطرح الزوجة ضرورة ذهاب الفتـاة . وتزداد معاملتها لها سوءاً . وتحس (أوليا) بما يجنوي حولها ويمرف الجميم أن رحيل (أوليا) يعني ضياعها. قليس لها مُنَّ تأوي إلى كنفه ، وعودتها إلى أمها وزوج امها مستحيلة ، وقد أرادت قبل ذلك أن عيرب منها بالانتجار . وأغلب النظر أتها متجد نفسها أمام اختيارها القديم . ولكن كل ذلك لا يحرك كثيراً مشاعر الزوجة التي عانت تجربة مريرة من الغيرة والخوف من فقدان زوجها . ويغض النظر عن أن هذه الماناة لم يكن مًا سبب واقعى تستند إليه ، فمن الواضح أن الصراع المذي دار في نفسَ الزوجمة دفع إلى السطح أضعف ما فيها ، فقد كان ارتباحها واضحا لاختفاء الفتاة مهما نكن الأخطار التي تتهدد حياتها . ولم تكن مثــل هذه

النهاية غريبةعلى سياق شخصيتها وموقفها من (أوليا) الحافل بالقلق وعدم الراحة على امتداد المسرحية ، والذي تطور إلى ما يعرفه القارىء في الجزء الأخبر .

ـ لماذًا أخذتها ؟ لأي غرض ؟ هيل فكرت في المواقب التي يمكن أن تجليها على نفسك وعلى أسرتك ؟ _ أَنَا ؟ لا أُدرى . لقد أَخدَتُها فحسب . فَكَيف كان

ويرد (فيكتور) عرارة ، وفي إشارة واضحة لنفسه : _ أما الآخرين ، فيفكرون ، ويفكرون أولا . . .

ويتجرع كأسه حتى الثمالة بتصميم مستهتر : نعم

تألف المكان أكثر ، وتتصادق مع الفتى الصغير ، وتبدأ عصارة الحياة والشباب تسرى في عروقها ، وتعتني بهندامها . وتذهب مع الأبن (سيربوجــــ صيغة من اسم سيرجي) إلى التاحف ومعالم المدينة ، ثم تسافو الزوجة إلى مؤتمر له علاقة بعملها في مدينة أخرى. وذات ليلة تب هاصفة صائبة ، وتتفجر الرصود والبروق ، كأثما هي نذير بالانفجار الوشيك في

الموقف . تهب الفتاة مذعورة وتصاب بنوبة هستيرية ،

ويحتضنها الزوج محباولا تهدئتهما . وفي هذه اللحنظة تُلخل (العمة سونيا) بأرحثة عن كلبها المذي هرب

منتهنزا فرصة فتع البريأم العاصف لبناب شقتها

المتهالك ، فترى المنظر . وما إن تعود الزوجة من

رحلتها حتى تخبرها (العمة سونيا) بالأمر مع إضافة

التوابل اللازمة , ويبدأ الشك ينهش الـزوجة التي لم تستوعب مسألة إبواء الفتاة استيعابا تاما في أي وقت.

وتأخذ في إسادة معاملتها . ويؤنبها ضميرها لأنها تعرف

أن زوجها إنسان جيد ، ولأن الفتاة صغيرة فعلا ، بينها هي امرأة ناضحة حسناء . ولكنها تبدأ في العناية أكثر



ولكن الابن (سيربوجا) اللي يعرف جريرة أمة في دهاب (أولها) التي ربعات بينها ألفة وصداقة وثيقتين ، وربما تولنت مشاعر أكثر دفشا ، وخاصة من جانب الصبى ، قان (أوليا) التي عضها الدهر بناب كانت أكثر منه نضجاً ، وكثيرا ما كانت تناديه : يا صغيرى ، هذا الفتى الصغير النقى اللي يرى في أبيه مثلا أصلى وصنيقا والسلى يصنمه أكثر بسرود أمه إزاء انتشاء الفتاة ، لا يستطيم أن يبقى في البيت . فيهر ب إلى بيت خالته (آنيا) الق كانت تبحث عنه مع والديه في ذلك الوقت . ولا يعرف برجوده هناك إلا (فيكتور) الذي التقي به بالقرب من البيت ، ويعرف أن الأهل بيحثون عنه ، وقد جن جنوبيم ، ويحاول إقتاع الصبي بالمودة إلى البيت المرافض هذا الأعير ، (فيكتور) الذي يدافع من المدمية واللا مبالاة ، ولا يكلف خاطره أن يلعب للآسرة الصديقة ليطمتها على وجود الصبي ويتامان ق بيت (أنيا) بينها الجميع يقلبون الدنيا بحثاً عن الصبي والفتاة ، باستثناء الأم التي تبحث بيستيرية عن ابنها

ويلحب (الباحثون) بالصدفة إلى بيت الخيالة ليستريحوا قليلا ، فيجدون (فيكتور) الذي يخبرهم أن المبى يسلم في إحلى القرف ، ويعلل علم ذهبابه لإخبارهم بأنه لا قرق يذكر ، فقد كان من الطبيعي أن يُعرفوا عَلْجَلا أم آجلا ! إن اللامبـالاة (بالاخرين) والأنانية ريرودة الدم تصل إلى فليتها معه ، ويبدر بارداً ومقرقاً وسط هذا الجو المضطرم . ثم تحاول الأم إقناع ابنها بالعودة إلى المزل فيرفض أن يعود إلا إذا عادت (أوأيا) . وتذكر له أنهم عثروا على الفتاة ، فيتوجمه لأبيه تيتحلق من صدق أمه ، فيصمت الأب رافضا أن يكلب. وتعبر نظرة الفق إلى أمه ، بأبلغ من أية

ي همت ، من سحب رسيد . [الى جانب ابيه المطرق برأسه حزنا وألما ، ويحتضنه ، وتنتهى للسرحية وهو عنضن أبه ، وينظر إلى أمه نظرته البليغة الصاحة ، بينها هي تدهوهما للعودة إلى البيت . وفكتور مسئلتي على أوبكة وقد أدار ظم ولكل المشهد. وتبقى نظرة الأبن ، وإطراقة الأب ، و (أوليا) الغائبة التي لا يعرف أحد مصيرها ، يبقى كل ذلك عبا ثقيلا عل الضمير ، وسؤالا لا يدع للنفس سبيلا إلى راحة بليدة ، أتأتية ، باردة .

أخرجت السرحية المغرجة السوفيتية الموهوبة (جالينا فولتشوك) وشارك في التمثيل عند من المثلين البارزين وساهد ذلك على إخراج نص روشين بمستوى فق رقيم .

وتعقيشها بصبورة جيفة . وأرادت أن تقبول أن كل الأسئلة والمشكلات التي تطرحها المسرحية قريبة جدا من حياتنا ، وتواجهنا كل يوم ، فكانت خشبة المسرح منخفضة كثيرا حتى لتنوحي بأتنه جزء من الصالة ، ويصل السلم الوجود في متصفها إلى مضاعد الصف الأول ، مع تركز المساهد في الجزء الأصاص من للسرح ، إلا إذا التضت الضرورة الشديدة الابتعاد إلى منتصفٌ أو خلفية المسرح . ولم يكن للستارة وجود . وكان تغيير للشاهد طوال للسرحية يتم خلال فترة إظلام أصيرة . وشارك المثلون في إدخال بعض قطم الديكور الحفيفة في بداية للسرحية . ومع اكتمال وضع الديكور دخلت عاملة المسرح من الجانب الأيسر للمختبة وقالت للمثلين في إمكماتكم أن تبدأوا الصرض ! وفي عهامة الشهد الأخبر دخل للمثلون بيدوء وجلسوا على دكة في خلفية الخشبة صامتين ، وكأنهم شهيد على المحاكمة الصامتة التي تجري للزوجة (زويـــا) ، بمن فيهم ضحيتها (أوليا) ، الأسر الذي ساعد عبل حدوث المعاج تمام بين خشبة المسرح والجمهور . . فريق الشهود الأساسي .

مثل الأدوار الرئيسية ممطون بلرزون قاموا بأدوارهم بكفاءة وسلاسة . قام إيجور كفاشا بدور (فولوديــا) وفالنتين جافت بدور (فيكتبور) وأدى دوره الصعب بتمكن ملقت للنظر وكانت كل حركة وسكنة يقوم بها تجسيدا لموقفه السلبي العدمي الأنائي اللامبالي من ألحياة والناس . وقامت بدور الزوجة المثلة يليناكو زيلكوفا ، وتميزت بشكل خاص في الشاهد التي ثلت و معرفتها بخيانة زوجها ۽ .

أما أصمب الأدوار وأروعها تمثيلا فهو دور (أوليا)

كلمات ، عن العناب والصدمة وعدم الثقة . ويجلس

نجحت المخرجة في إمراز فكرة الكبائب بغناهما

التي أهته المثلة الموهوبة مارينا ليبولوفا باقتدار حقيقي وعسلاوة عبلى تعقيسه هسانا السدور من التساحيسة السيكولوجية ، تبرز مشكلة العمر،، حيث يبلغ همر (أولياً) حوالي خمسة عشر علما ، بينها يبلغ عمر تبيولوها حوالي الحمسة والثلاثين علما ، ومع ذلك كانت مقنعة تماماً . وكمان دورها عبمارة عن سُلسلة من المشاهمة البممية التوائية أدتها كلها بحساسية بالغبة ، وشعور مرهف بتعقيد الشخصية التي تمثلها ، وكل ذلك ببساطة وأستأنية هي السهل المنتم

القنا المائدة

ويتيادين مواوييزي . . . ودون ماتينواي . . . وجيريمي كرونين، . . . وأخرون . إنها أسياءً لأبناء شمس واحدة بجلد المصرى الأبيض ظهرها كل

هل تمرقون هذه الأسياء جيداً ؟ وهل قرأتم عنها

عل تذكرون قول ديول ايلواري: دعلي الشاهر أن يكون أنقم من أي مواطن في قبيلته؛ 9.

إن هذه الأسراء حين ألنت السافة بين (القصيدة) و (القصل) أو حين صولت (القصيدة) إلى (فصل) قد خفقت مقولة وايلواره الخالدة .

القند مشى ويتياسون موليويزي . . أصدمه طفياة الكوكب . . كان آخر أشعاره بيت يقول فيه : وفداً سوف أريق دمي من أجل هؤلاء البلين يأثنون من

أما وجهري كروتين، فقد أوقف من همله ، وسجن في زنزانة انفرادية غدة سبع سنوات اثر إجامه بالممل السرى مع المؤلم القومي الأفريقي . كان له من العمر حيثة ٧٧ منة . وحين عرج وهو في الرابعة والثلاثين من عبسه كتب إلى رفاته تصيدة يلول فيها: وكل مرة عندما يقبضون على طائر في تقص

تكفهر الساء قليلا

أنت حَبَّة مِن عِيون كثيرة جلبتها توافذ عالية علف قضيان سجن . ي .

ويدءاً من هام ١٩٧٣ منعت كتابات ودون ماتيراء من النشر غدة عشر سنواتٍ كاملةٍ ، ومنع من الاتصال بالخارج ، ومن حضور أى اجتماع بالداخيل . للد حددت إقامته تقريباً دون تقديم أي ثير يرات .

علام تراهن الحكومة البيضاء في جنوب افريقها وقد تفجر يركان النضب الأسود في وجهها ؟ . إنها تراهن حل قدرتها حل القدم والتقى والسيمون .

أما أيشاء الشمس السوداء ، فيراهشون حل الستقيل ، على الحلم ، صلى حتية التدريخ . ما رأيكم أأ

قلتقيل الرمان .

وليد منير



المن المال

شمس الدين موسى

وصيل إلى المجلة أخيراً العبدد السيادس من تجلة جلور التي تصدرها مجموعة من شباب الأدباء بدئرة بيلا محافظة كفر الشيخ التي تقترب كثيراً من الشاطيء الشمالي لجمهورية مصر العربية ولعل إسم المجلة و جذور ۽ يتوافق تماماً مع البيئة التي يعيشهما الأدباء هناك في أعماق الريف المصرى ، حيث الواقع قريب جداً من الباشرة بعيداً عن زيف المدن وواجهات التشر ، وكل ما يشوب حياتنا الثقافية من أمراض . وهاهى عبرصة خلصة تعسل في صمت ويعيداً عن الأضواء تطور نافذتها الوحيفة ، التي تطل منها ، وتعير عن طموحاتها اللانهائية ، وهاهم يستجيبون لجميه الملاحظات التي وجهت إليهم ، ولو أن المحرر لم يتخذ قراره بعد في اعتبار جذور مجلة أدبية متخصصة ، أم يوسع صفحاتها لتشمل المحليات وتعبير عن النشاط المحلِّ في بيلا ، ولكنتي أقول للمحرر - أنَّ من الأفضل أن تظل جلور معبرة عن العطاء الأدبي والفني الجديد في شكل القصة والقصيدة ، والقصيدة العامية ، وأن الكاريكاتير الذي وجد له مساحة على صفحاتها.

ويمان الكاتب مل أشدار أما فتقل ملياً أشدو هل إحساس و أمل نظل عائزتره ، فري أن الطرق كلها توخير بلحن المرتب المهنيس ، التي تعدو رقى أشرطة التسجيل ول أسلاك أشافه . بين في فيجئر السرية السوقي عبر الشرفات . . ولا يم بحري دات الساعات بالماعا من التال على المتحد وين منا الساعات بالماعات بالماعات المتحدث المتحدث ويضم ما الا الأميات . بنجد أنه المتحدث الكاتب في علم ت . من اليون فيمينة الرجال الجوف . . . ويامم الكاتب عفرتة بين كلمات ت . من إليوت التي يقوله

> نمحن الرجال الفارغون نضطج معاً أدمغه محلوة قشأ ، ويا للأسف هنا تتصب صور الحجر



وهنا يتلقون النرسلات من يد إنساد مت وكلمات أمل دنقل التي يقول فيها . . . يادقة الساحات هرا فاتنا . . ما فات ؟

هُل فاتنا . . ما فات ؟ ونحن مازلنا أشباح أمنيات في مجلس الأموات !؟

ولمل القارى، يبلاحظ الفرق بين الهمورثين ، الهمورة التي اختارها وأمل نقلل » ، والتصورة التي اختارها ت . س . إليوت ولمل الرقية التي انتابت الشاهرين واحدة رؤيا العبث واللاجدوى

000

وغِتوى العلد أيضاً على قديدة من شعر الصامية للمسرية يعشوان و الحوافر للموظف بأمل ما يلمح ويتضف والحوافر للحمير بأمل ما تروطع كتير ، للشاعر ملاح عقيفي الذي لم بتل حظه كاملا كشاعر عامية رخم

من أشعار بيرم التونسي العلب والمقرول

بالمبلب والبترولُ ح نفضل الكركولُ واسرائـل بتهارُ ويتخزى جــودُ بـولُ

أنه طويرى الإنتاج ، ولقد سيق أن تفاولت و القاهرة) إيداعه اللقي تشربه جيوالات تقاسقر من قبل . ويادول صلاح طبقيل قسيمة . كل لمبة في الزمن هم. حجيب طرس تبقى شريفة وإنقد الإنج الفليمة . لاجل تتباير عاصوب على القصيم . . لاجل تتباير عضوية عبر

لاجل تتمايش مع شوية حمير والحمورية وظيفة . . الشهادة في الحبالة . . الزيادة في العمالة والريادة في الشيالة والمعاتلة في الموالة

الشهادة في الحبالة . . الزيادة في العمالة والريادة في الشبالة والمعاتلة في العوالة والمساواة في البطالة . . والمحاكمة في القوالة صف مربوط على الطوالة جنس من نقس السلالة

ولمل الشاعر يتخد من العامية أسلوباً لمتائشة الكثير من القضايا التي تبدو حيوية للإخبرين فيمطى فيها رأيًا - وإن كان يأل الرأي ملفوةا في إطار من المزاح ، القمم بالزارة فهو ليس مزاحاً من أقبل الزاج وساعده في ذلك لزاء العامية بالقرادات يقول :

> هر إنه ح بواصلك غير الديول الديول فيها القبول الشيول في الأصول التغنغ برسيم والول وانت تشخيط في ديلها يذلا خيلها وقول يذلا خيلها وقول بالا خريلها وقول بالا خرياة التخذة

. . .

والمدد يمنوى أيضاً على قصين للكتابين جال السيد سليمان ، وعدى عليقة كلك يمتوى على مقال نندى للمسرحية الشعرية اختائون و ومؤلفها الشاعر به أحد سويلم ، وهو المثال الثانى المذى لم يوقع ولا أمرى السيب في هدم توقيع للقالات بمجالة جلور .

يمتير الإخراج في و جلور ه على مستوى عال من النضيج بالإشافة لي الكاريكاتير اللدي لوحظ أخيراً . فميلات الماسر أصبحت تعليه اعتماماً ملحوظاً ، لأن فن الكاريكاتير يجمع من النكتة والرأى ، وهو فن راق يتمد على ذكاه وللحية الفارىء .

و إنى أرى أنه كان من الواجب أن يذكر كانب مقال الموت في شعر أمل دنقل إسم مترجم قصيدة و الرجال الجوف ع للشاعر الإنجليزي ، ت . من . إليوت ،



الهوية الثقافية . . بدين السلفة والحداثة :

و خطاب الهوية كثيراً ما يمكس هذا التوتير الإجماعي بن سلطة وسلطة مضادة أو بين هوية سائدة وهوية مسوط.

عطاب ألموية خطاب مشروع عندما يكون دافعةً من هوية أند أو الله مهدد أو كيام الثقائق . لكن ملما المطالب يكن أن يصح خطاباً ماتراً متعادم بها أنسية و وتأييد هيئة ما . الأفرى التغليفية واقتات السائمة تعدد إلى الدفاع من نفسها وحرد مكانتها من طريق الدحوا إلى الحرية للكسية ، حرث يتمياً الأصان للدفاع مر الموية إلى مستكان المستخيات معا ع.

س رهويه ابني مع مسلمه للمسلمين سياب . مكذا بالله المكاتب المثري (همد سيدا) في مقالته و مدارات المرية الثقافية و رخطاب الهوية، مشرقاً يقريقاً ذكياً ولامعاً بين مدارون من مدارات دورانها . راصداً فقياء حر تكها في موضوعية علمية لافقاً .

رعد سيلان إلى هذا لقائل يرفض الاحجاز أن عفرته المتجانيا يرتبط أن مجودة المتجانيا يرتبط أن مجودة المتجانيا يرتبط أن المتحددة المدينات الاحتجاز الاحتجاز الاحتجاز المتحددة المجانيات الاحتجاز المتجاز المتحددة التأميل المتجاز إلى المتجاز المتحددة التأميل المتجاز إلى المتجاز المتحددة التأميل المتجاز إلى المتجاز المتحددة التأميل المتجاز المتحددة المتحددة

يه مريح، مسلمين در سيلاه و شياة و شياة راهم في التعالى مل التأويل والتحول ، ولكما معلى استاق على استار أن يجده دينا تحدو التحديث أحدو التحديث أحدو التحديث أحدو التحديث والتجدد ، إلها باختصار (مزدوجة جدلية ، والتعبير من مستوي من المناقب ، بهت تحلق من مستويد من مستويد تحلق المناقب ، بهت تحلق المناقب من مستويد أن المناقب المناقب المناقب من المناقب المناقب وسياء . هم إذا يقال تصور المناقب والمناقب والمناقب

العلمى ، وقد يمكن تلخيمها ــ دون إخمالال ــ في (مجمسوع السمات المختلفة و سلاليــة ونشافيــة واجتماعية . . . الذم ، المحددة والمميزة لجماعة بشرية ما خلال فترة تاريخية طويلة الأمد) .

لقد اعتبر يعض الباحثين أن و الماركسية السوفياتية نفسها تناج لرد الفعل الروسى ضد الغرب أكثر نما هي نتاج للماركسية نفسها ؟ . الهوية و توحد وتفرق ، ترص وتميز ، بل كثيراً

تتاج للماركسية قصها : . الهوية و توحد وتفرق ، ترص وغييز ، بل كثيراً ما ترص عير التمييز وتوجد عبر المدل والشرز : أتا هو أنا لأن لست الآخر . إنها لبست قطط هي ما يجمعنا ويوجدنا أن ما هو مشترك بيننا ، بل هي أيضاً ، وربحا أساساً ما يهزنا ويفصلنا هن فيزنا ، على

منا تكتشف مما أن و عدد سيلا ، يبض في مقاله لتصبر على أغلبل سالة (الصراع) بين (اللوسية لتصبر على أغلبل سالة (الصراع) بين (اللوسية لتصبه من مومة المساور ، ويحدو المنافق داخل القومية قسمية من جهة النبة . التجارة الحالمة المنافق أن و حسيلاً 10- ميلاً 10- ميلا

يمثل هذا المقال واحداً من أبرز المقالات التي حوبها جملة (الوحدة) (العدد ١٥ ديسير ١٩٨٥) الصادر في باديس عن المجلس القومي للقافة العربية . والمقال يعمل بشكل عاص على إكسال الدائرة الفكرية التي يرسمها محرو العدد تحت عنوان (قومية القضية للمسلمة عرو العدد تحت عنوان (قومية القضية

الثقافة العربية . . الحصاد الاخير

 صوصيولوجيا التقد المري الحديث هو آهر ما أصدره التاقد المري الدكتور و غالى شكرى » ق حفل الفكر والثقافة .

حالياً يعمل و ظال شكرى » في دراسة تحليلية لمراحل تطور الآدب العربي في مصر . O فوقلت يجامعة المرصلي ارسالة الماجستير المقدمة من البياحث العراقي مصعود أحمد يسودس وكمان موضوعها (الشعر المنائل عند صلاح عبد الصبور) . ككون الرسالة من أربعة فصول كالآن :.

١ -- المعالم البارزة في سيرة حياة الشاعر .
 ٢ -- الروافد والمؤثرات في شعره .

٣ _ اتجاهات الشاعر الفنية .

٤ ــ دراسة في وسائلُ التعبير .

(بيضة الديك) هي آخر ما صدر للرواثي المغربي
 المعروف (خمد زفزاف)



■ Ett. (Hall. . . al. a. in fan Manne



٢١ يناير إلى ٣ فيراير ٨٦

ق مظاهرة ثقافية كبىرى وعلى أرض المارض الدولية بمدينة تصر يفتتح الرئيس حسق مبارك معرض القاهرة الدولي الدامن عشير للكتاب. ويحضر الافتتاح كذلك السيد رئيس الوزراء والدكتور أخد هيكل وزير الظافة مع لقيف من المندعوين من سفراء ألدول العربية والأجنيبة والناشرين العرب والأجانب.

ويعتبر معرض الضاهرة السدولى للكتاب ، الذي يقام في نفس الموعد كل عام تقليداً حضارياً وثقافياً هاماً ، حيث تُلتقي في هـذه الفترة الـزمنيـة هختلف عقول العالم ، ونتاج إبداعها بطالبي المعرفة والثقافة الإنسانية من المصرين والعرب اللين يعيضون عصر في ظروف أكثر إنسائية . لمالكتب المتزاحمة أمام الجمهمور في المعرض تتمتم بنسبة تخفيض لا تتمت بها طوال السنة ، ومن ثم تتحول هذه المناسبة إلى مهرجان ثقافي كبير، ثلتقي فيه غنلف الثقافات .

ويمد أيام المرض الثلاثة الأولى يسدأ البيع للجمهسور اعتبىاراً من الساعة العاشرة صباح الجمعة ٢٤ يناير وحتى السابعة مسالة يوميا طوال يام العرض التي تنتهي في الساحة السأبعة مساء الثالث من تيراير حيث يلتقى الجمهور ب١٥ مليون عدوان تتمثل في ٣٥ مليون كتاب من مختلف المنسيات علمية ، وأديسة ، ومسمناجيم ۽ وکيٽنپ طبيب ۽ وريساضينات ۽ وطيبيحية ۽ وجولوجيا . . رإنسائيات ، فضلاً من السلاسل الجديدة ، التي تطالم القارىء مع مطلع عام ١٩٨٦ ، مثل مسلاسل آلكتب المدينية والثقافية زهيدة الثمن ، وسلسلة الألف كتاب

في إصدارها الحديد بعد أن تولت الميئة الإشراف على إصدارها . . .

ويشترك في معرض علما العام إثنان وخسون دولة يمثلهما ثلاثممائة نماشر يصرضون على مساحة تصل إلى ٥٥٠٠٠ ألف متر مربع من غطف ثقافات العالم شرقاً وفرياً وتشترك في المرض هذا العام ويصقة رسبية ، كل الدول المربية ، ما مدا ليها وسوريا الق عثلها بعض تناشري القطاع الحاص السوري ، وتشارك منظمة التحرير الفلسطينية بجشاح مستقل کیا تفعل کل عام .

ويصاحب معرض هذا العام نشاط ثقاق منتوح يتمشل في حقد لقامات فكرية من كمار الكتباب والأدماء وجهور المرض في الصالة المخمصة لذلك مم إقامة عروض سيتماثية يومياً للأفلام المأخوذة من أحسال روائية وأدبية تعقيها لقباءات قنية سون الجمهور والمؤلف والمخرج كسا يتنام عدد من الأمسيات الشمرية يلقي فيها الشعراء المسرين والعرب من خطف الأجيال والمشارس القنية ومعهم محمد إبراهيم ابر سنة ، وأحمد سويلم وقاروق شوشة ، وعمد طيقي مطى وقتحى سعيده وهيند الممم الأنصاري ، وعبد المعم عواد يوسف وعمدمهران السيد ، وحلمي سالم ، وأحد الحوق ، وتسولارٌ عبد ألَّه الأنسوري وهميد آدم وهيسد تلتمم رمضان

كبللناك تخميص أسيبة من الأمسيات الشعرية لشعراء المامة السلمين دهوا من غنتلف أتنحساء مصر لإلقاء اشعارهم أمام جهور المرض من عبي الشمر والأدب. وبهذا يتحول معرض الكتاب هذا العام إلى مهرجان ثقاق متمينز ومتنوع . وهو على كل حال مهرجان المُثققينَ المسريين والعرب السنوي .



 صدر للكاتب السرحى العربي توفيق البيض مجموعة مسرحية جديدة بمنوان والقاتم من تحت الأنقاض، عن

ملسلة الإيسفاع المسري , وتضم للجموعة مسرحيات العنكبوت ، والقمر ، والألوان تحيا من جنيد ، وتفريدة المولود .



[مؤتمر للموسيقا والشياب

أمام شبابشا للوسيقى والغشائي مشاكل كثيرة . قمثلا إن أراد تشكيل مجموعات موسيقية لا يجد من يساعده فينا _ وإن وجدها فلا يجد الآلات للوسيقية التي تناسب ظروفه وواقعه ومصرور فمتاحة الآلات المسقية للحلمة محلودة ، وصناعة الآلات الأخرى ضير متسواجده بمصسر . واستيب ادها من الخبارج بناهظ التكناليف نظرا لأرتضاح ألغسرائب الجمركية على الكماليات . وإن وجد الآلات فلموسيقية فمإنه لا يجبد قطع الفهار مثل الأوتمار وغيرهما ــ وإنّ وجدها لا يجد حصيلة من المزوقات الوسيقية أو الأخاق للصرية الماسيسة مدونة بالتولة الموسيقية . فالأعسال المسبقية كلمسرية تبادرة، والأخال المب ية لا يشونيا اللحدون . هذا بالإضافة إلى أنه لا توجد مطيعة موسيقية في مصر حتى الآن .

وعندما يساقر شيابنا الى الخارج . للاشتراك في المحافل الدولية الشبا لا يجد عنده ما يغنيه مثلها يفعل شباب الدول الأخرى . وليس أمام شبابنــا سوى العاطفية الضردية المريضة المقيمة الق لا تصلح للنشاء

وإذا سأل سائل . . ما هو المتصود يناشياب ؟ هنل هو طلبته لكدارس والجامعات ومن حبولهم من معارف وأصدقاء ؟ أم هو الشباب المصرى من أسوان وحق البسحسر الأبيض

بقيئا هناك انقصام بين ذوقين في مصر . نوق آوري أو شبه أوري . . وذوق محلي صرف . كىلىك هنىڭ اتماهين بين الشباب ، إتجاه تحو

تكوين الفرق الموسيقية الصغيرة الحديثة في المدارس والجامسات ولا تعرف سبوى الأفيان والموسقيا الأوربية ، تقيلا ببالسمياع من الاسطوانات أو الكاسيتات التي تصل إليه مطريقية أو بأخيري . والاتجاه الثاني تحو تكبوين القرق الموسيقية التقليدية (التخت) . . ومصلر حصياتهما الغنائيمة . . ولا أقول الموسيقيه هي الأضاني التي تلفظ ليلا

وأملا في ايجاد حل لمشاكل الشياب الموسيقي في مصر . . اتجهت الأنظار تحو مؤقم . . الشيساب المصرى والم سيقا . . الذي نظمته كلية التربية للوسيقية بمناسبة احتفالها بمرور ٥٠ عاما على الشائها . وساهم في المؤتمر المديد من العاملين في حال التعربية المسقة ، بمحوث ودراسات متنوعة تسهم في حل مضاكسل الموسيق واللباب المصرى . وصدر عن المؤتمر _ كىالمادة بـ صدة توصيبات . ولا نم ف إلى أي مدى تكون النوصيات مارمه للأجهزة المشولمة في وزارات التربية والتمليم ، التعليم العمالي ، النقاقة ، والأعلام ، والمجلس الأعلى للشباب والرياضة . . وكذلك الصحف والمجلات التي تصدر في

وقد جاء في التوصيات ضرورة مكافحة تسجيلات الكاسيت الي تقنم الموميقا والأضاى المتسللة التطوريا على الجيل الجديد . . خاصة ما ينتج تحت اسم الانتاج الشترك.

الم وف أن الرقابة على المصنفات الفئة لراقب حاليا مستوى كلمات الأفاق الهابطة . ومن ناجية أخرى يتولى جهاز مباحث المصتفات الفنية برزارة الداخلية ، مكافحة عمليات التزوير والسطو صلى أنشأج الغير وعاصة الأجتبي، وكذلك آلتهمرب من جهاز الرقابة على الكلمات. ومنذ أيام تدخل في الموضوع طبرف ثالث عندما صرح نقيب الموسيقين أن التقابة بصدد كتآبة مذكرة ترضع إلى وزير الثقافة للموافقة على ألا يصرح بإصدار أي كاسيت خنالي أو موسيقي قبل الحصول على تصريح الثقابية ــ

الحياه التفاقية فيراسبوغ

وهـ11 الطلب سيكـون بمثابـة مقـوم أساسى للسيطرة الحقيقية لمقاومـة ما يسمى بموجه المن الغنائي الهابط .

إن تكروا القيائين والإجراءات السب الحبل الإجراءات ورعا الزمان المقيال المشكلة ... ورعا ازمان المقيال المشكلة ... والمداون القيال المشكلة ... والمداون الفيدية والمساودة المشكلة من كان المشكلة من كان المشكلة من كان حجوب بن السومانية القيام ... والقرق كل المشكلة من كان حجوب بن السومانية وبين راحم المستويات وبين راحم المشكلة ... والمجرف المشكلة ... والمراحات المشكلة ... والمراحات المشكلة ... والمستويات ... وا

ماذا تفيد التوصيات هنا ؟ المضروض أن جهازى الاناصة والتليفيزيون لايسليما سبوى الأغنية الجيدة الناجعة . . ولا يساعدا على ترويج الأفتية الضعيفة فنيا أو الهابطة سواء كانت من انتاجها أو من انتاج فيسرها ومهمها كنان صماحيها _ والمقروض أن تتابح تقابة الموسيقى الانتاج الخاص والمام وتدئى ببرأيها الفني فيسه فتحقق هذف التسوحية الْمُ سيقية . وإذا كان في استطاعتها أن تنسج لنا غساذج جهدة أقطيسل. والمضروض أنآجتم الصبحف والمجلات بتحرير المادة الموسيقية ، وتشجع وتساتك العمل الفني الجيند لأن العملة الجيئة تطرد العمله الرديثة في أخلب الأحيان .

جلال قؤاد ودجات اللجستير والدكتوراه في منص الدوسيال، ورفيم حداله مهدا الدوسيال، ورفيم حداله مهدا الدوية المرسية قلد منحت كلية الدوية المسيقة درجة الملجستير (خ ٤٨) طابا وطالة... وورجة ارتام أمسا إليا وطالة... إذا مما إليا وطالة...

 صرح أحمد فؤاد حسن أن نشابة المهن الموسيقية تسطالب بفسرورة موافقة النشابة على جميع تراعيص متمهدى الحفلات, وتسطالب أيضا بإنشاء اللجنة العليا للمهرجانات

الموسيقية والفنائية أسوة باللجنة العليا للمهرجانات السينعائية . سترقيع التفاقة هذه المقترحات إلى وزير المثقافة للمنظر فيها واصدار القرارات بشأنها .



الإسكندرية تحتفل بذكرى ' بيرم

 فى إطار الإحتفالات بالذكرى الحامسة والعشبرين على رحيسل بيرم التونسي ، تايم مديرية الثقافة الجماهيرية بالأسكتندية نندوتين وصرضا مسرحيا ، الندوة الأولى يعقدها قصر ثقافة الأنفوشي مساء الجمعسة الشادم ١٩٨٦/٧٧٤ ، ويديرها أحمد السمرة حول المزلفات الكناملة ليهسرم الدونسي ، والشدوة الثالية يقيمها قصر ثقافة الحرية مساء الأحد ٢٦//١/٢٩ وتدور حمول مسرح بيرم التونسى ، ويديرها الثاقد جلال العشرى ، أما للسرحيــ3 فتعرض بعد انتهاء الندوة الشانية ، وهي من تأليف كامـل حسني وأغان محمد القليوبي وألحان مثير الموسيمي وحسنن رؤوف ، ويخرجها عمد

. . ومسات يسوسف

■ حين صمنت إلى طرقت حين صمنت إلى طرقت على بيذى وركين خوا من السلوط على السلم الخيس للوصل إلى محطح إحدى البنايات القديمة . شمل بينظرته الطبية ، الجلسي على حافظ سروره ، حيث العرف الفلية التي المناقلة التي مناقلة التي خياف الراحة نطاقة التي المناقلة التي الوحيدة ، إيكن يؤلمه سرواها . المناقلة التعفيمة : وأصل المناقلة التي المناقلة التعفيمة : وأصل الدائد المناقلة التعليمة : والمناقلة التعليمة التعلي

أشاح بيناه في وجهى . حنائق يأسى عن القطة التي تأكل سمكَـةً ،

وعن نظرة العداء فى عيون الناس . عن أشياء جيلة رحلت . عن أحلام تبدعت ، وزهور نبلت ، بالصمت حدثنى وبالكلمات المبهمة .

لم يكن بالغرقة غير مسريس السفوى، ومنضدة القراه المساو والطعام، وقميصه الملق في مسمار بالجدار. قلت له: «ألم تعجبك المجموعة؟»

تال يجهد المهود: لا ثالثة. كالملت أم تعد أخوى . صعر أيبان مل الأحضر والياس أه استقرا على سريمره ، وراح ينشف خصان محرات رأسي نقايا ، شماته نوية مخرات رأسي نقايا ، شماته نوية حصر مقاجي : ومها ينا ، ق أن لم المرحود ، ويسيق فنارلا السلم في المرحود ، ويسيق فنارلا السلم في المراجود ، ويسيق فنارلا السلم في المراجود بي ما المساطى . ، المساح منا أن خوبار ومساقات مع عبى الطاهر مهدا ، وطاقة مكان ، والماهم مهدا ، والمساق مكان ، إلى الماهم مهدا ، والمساق مكان ، أمسال
مهدا ، والمساق مكان ، والمهام مهدا ، والمساق مكان ، أمسال
مهدا ، والمساق مكان ، والمهام
مهدا ، والمهام مكان ، مكان ، والمهام
مهدا ، والمهام مكان ، والمهام
مهدا ، والمهام مكان ، مكان ،

أ أن غوطه الأحزان من كل جاتب ويسسلم للصحت ؛ كان أكثر أبناء جيئة قردا . في قصصه جاد في اللغة ، وهير عن هزيمة المسكر بأسلوب مير لكته صارم كالديف .

سمير الفيل



اغتصاب ،

اطتصاب عن مسرحية المراقى/زيدان حود ، ذات القصل الواحد وأورقة الموت الواحده

قام/فهمي حيد الحديث والطالب جمهد النقد الفيء بالاشتراك مع بعاملات الفنائي باعداده تم عرضه في مهرجان المسرح العربي الذي أقامه معهد الفنون الشرقية تحت اسم وأضحاب،

أعتمد المعدان عبلي فكرة النص الأصلية (أربعة شباب يتتحمون

خاوة شباب وفتاة ليفتصبى الحبيبة تحت مرأى ومسمع الحبيب الذي كان يضاوم صبائحا احساركم ، انها خطيق ، كلاه

أم يتنفض لبتنقم من كل المنصبين الم يتنفض لبتنقم من كل المنصبين

لرف في اللهاية للحبية ، ثم قاما بإعطاء ما تم من احتصاب إبعادا جديدة في عماولة احتطام مراحل تاريخية وشخصيات اختصب حشرات الإجال وملايي الأحلام .. لتسقط في الهاية للحبوبة الفي تقصمت الفضاء وتقمصتها

14 14

قام بيطولة العرض بحسوسة _ تأثقت ونسيج المضمون من طلبة صبحى ، حلام مرس ومن خبر على صبحى ، حلام مرس ومن خبر على المهد التجوم الشباب أبين مرسى ، خبرية معهد الشباب الماكنية تشبق الشباب الماكنية المسارة كمال كان الشباب المشارة الشباب المواجعة المناطقة في المراقب المناطقة من المناطقة في ومن المؤلف منسوبة من المناطقة في والمنالة من خلال الروية التي يضعلها المناس من ولين المناسقة من المناسقة في والمنالة من خلال الروية التي يضعلها المن من ولينة مشبرة لمنسوبة من ولينة مشبرة لمنسوبة المناسوة في المنس ومن ولينة مشبرة لمنسوبة المناسوة في المناسوة في

ليخرج الجمهور وقد تقجرت في دواطنه الأف من علامات الإصفهام والتحجب (اين كتا في هذه السدين الغاره ، لملذا التصمتا مباطرين الحلم لو كنا نظرة اليه نظرة واحدة متأمله لكنا يساطة أمنا بإستحالته مادام قبد خرج من ختم الشعارات التي يطالقها فحمج الأف الأقدمة .

كما استطاع خروج المهدارامد الرقازيش اصطباد جوه را الرؤية المطروق فجسدها في معادل بار لا يجدى طوره والتواييت والمعجده القارفة) اخرج العرض/تبيل امين الطائب بالمهد، الذي استرج بالتص مكان تفاصله واضحا في طرقه لكل جولية لتشكيل الكل في تصومة واقتدار ...

فكل جملة لحا المعادل التعبيسرى المسرحى لتتلاقى والمعادل الداخيل لذى الممثل .

كان المترج موفقا في ادواته من الملابس ومرورا بالموسيقي (المُعدة أو الملابسيقي (المُعدة أو المنافقة) واستخدام الأكسسوار حكان المدرجة الحدة والقسوة في الأدانه ــ والإضاءة التي كمائت مرأة مصفولة كثيفة بلا أفتمال أو ضجيج

وأن كانت هنات في الإخراج فهي الاحراب الشديد من المضرح الشخرج الشكيله الحركة (فالجماليات في الشكيله المضافحة) على المسافحة على المسافحة ال

إن عرض داغتصاب: عرض من حق عشمال المسرح الحقيقي أن يشاهدوه وهو جدير بأن يظهر محارج جدران اكاديمة الفنون .

كأسك يا وطن

من الرة الأولى التي تقلم خلافا فرقة سرحية من رقو وزارة الثقافة م مسرحية الشماص السورى محمد المنافوط و كاسلت يا وطن ء ، شام يكمانة الأشعار حدى عبد ، وغيرجها نفرقة السامر للمسرحية الفشان حبل أمار ، التي أخرجها بها الفشان هريد خام ، القادم على مسرح السامر.

و المهاجر ۽ في البحيرة

و من تأليف الكاتب العالمي اللبان الأسان بروج شحادة ، وأشعار أحد الحورج شحادة ، وأشعار أحد عرضها المسرحي و المهاجر ، المسرحية به مراكز ومدن البحيرة ، المسرحية من إخراج سيد الحسيق التي يسداً عرضها الأسوع عرضها هذا الأسوع .

 صلى مسسرح المضرفة بالأسكندرية ، تقدم فرقة المسرح المتجدول موتسو دراما ويسوميات عصفور، من تأليف أمين بكير . وهي من مسرحيات المعثل الواحد .

 والكل في واحده . . حضوان المسرحية الجديدة التي يستعد لتقديمها مسرح البالون بالإشتراك مع قطاع الفنون الشعبية بوزارة الثقافة .

وللسرحية مأخوذة عن روابات ومسرحيات الكتاب الكير توفق الحكيم ، ويشاران بطوانها فرنوس عبد الحميد وصعد أرمش اللى يقود در الحكيم ، وجموها من المثابان بقطاع الثقافة الجماهيرية وراقصات والتص من إصمادات مهمدي الحميدي والتص من إصمادات مهمدي الحميدي

● الأسبوع القادم ، تعرض فرقة طعلاً من تاليف الواحل عمود دياب وإخراج عمر ابد العينين مسرحية د الزويعة و وتقدم فرقة بيت ثقالة كني الزيات مصرحة و الحريق ، من تاليف أبو المسلا المسلامول ومن إخراج ابراهيم كريم .

 على مسرح السلام ، يشدم المسرح الحليث مسرحية وسية تحت
 الشجرة و بطولة حسين الشريين وتأليف وحيد حامد ، وإخراج جلال

مارس مارس

 حتى ١٩٨٦/١/٣١ ميستمسر معرض فن التصوير اللى يقيمه الفنان سعد عبد الوهاب بالاشتراك مع الفناتة هدى خالد فى قائمة أتبليه القاهرة .

♦ إفتتح د. أحد هيكل وزير الثقافة في الأسيوع لماضي ومعرض فلسطين، للفتون التشكيلية ، وذلك في قاعة إختاتون ، بمجمع الفتون . ويقيع هذا المعرض الاتحاد العام

ويقيم هذا المعرض الاتحاد العام للفنانين الفلسطينين ، والملى لمه ثلاثة ألمرح رئيسية بالوطن العربي (الكويت - صوريا - لبنان) .

وشارك في المعرض والملبي يضم ٨٠ لوسة ، حوالي ٣٧ فئاتنا ، منهم فناتون يقيمون بالأرض المعتلة خرجت أصمالهم بعد صعوبات وعراقيل كثيرة لتصل إلى مصر

وعراقيل كثيرة لتصل إلى مصر. وشمـــل التــاجهم العـــنـــد من الانجـاهــات والأسساليب والمـــارس الفتية ، حيث عبر كار فتان عرا يحول

بخماطىرە وقكىرە ، فتىمىدت الموضوعات .

وأهم الفتاتين المساركين في المسرض: ومصطفى الحلاج، المساهبات متصور، المسماهبات مصوط، عمود جدا الله، يرهان كاركوتل ، عبد المادى شدلا، المادي شدلا، المادي الم

ويستمر المعرض حتى ٣٠ يناير .

• ينتح الدكتور معطفي عبد المعطى ، يوم الأحد 19 يناير ، بعسرض الفندان المصرور وعصد شاكر ، بقاعة إخداتون (۲) ، في عجم الفنون والمرض مفتوح بومياً — عدا الجمة —حتى ۲۰ يناير .

 أنتج في ١٨ يناير معرض الفتائة وتازل مدكور، بقاصة إخساتود(١) يجمع الفتون، وينتهى للعرض، الذي يضم أهمالاً من التعوير الزيق والماثات، ف ٣٠

وعاً يذكر أن وليامونيق، تقدم إلى جاتب تقنيات والرسم، تقنية تعسد نساءوة هسله الأبسام ، وهي والفرسكو، وكلف إحترام وقل من الفنائة للأسماليب المستخدمة ال التصاور الجداري القلية، وهو فن ترجع أصوله الآلاف من السنين .

وقد حملت إلى القاهرة سلسلة من المتطافقة المتطافقة المتطافقة المتطافقة المتطافقة المتطافقة المتطافقة المتطافقة المتطافقة المتطافة المتطافقة المتطا

 فئاق المريديان، أفتح يوم الحميس الماضى، معسرض فئ جماعى، لفتان وكالة الغورى، ويستمر حتى ٣٠ يناير. والمعروف،

أن للمسارض التي تقدام بسالقنسافق الكبرس، الهست بخرض مجدوري، ولمفازلة مين السسائح الأجنبي، فجمهور القن المسرى لا يحرد ها هدا الأسلام، ولذلك فهذا للمارض تضم أصلاً ولوحات تقدم بطريقة يتحرابها، وهادانها، ويقاليدها، يتحرابها، وهادانها، ويقاليدها،

راي سوات

● أن السادسة من مساء البوم ــ الثلاثاء ، يقيم نادى المسرح يقسو ثقافة الحرية بالأسكندرية ندوة يعنوان والمسرح والسينا إلى أير، يشارك فيها الفتدانيين صحرح ذو الفقدار وليلي طاهر ، ويديرها عمد غنيم مدير عام طاهر ، ويديرها عمد غنيم مدير عام

الثقافة بالأسكندرية . الأدب بنمياط يقيم مساء الحميس ٢٣ يناير ندوة لتأيين ألقاص يوسف القط الذي فقدته الحياة الأدبية يسوم الحسيس ١٢/١٢/ ١٩٨٥ . ويوسف القط من مواليد بني سويف في الثلاثينيات ؛ واستقر في دمياط مثل ما يقرب من ربع قرن ، وساهم في حركتها الأدبية على سدار سنوات طويلة ، إلا أنه تعرض لأزمات نفسية عديدة جعلته يتصرف عن الإبداع التصمي . تشر في العسديد من المحلات الأدبية المتخصصة (الكانب - جالوي ۲۸ - سنايل) . وأصدرت جاعة (أقلام) مجموعة له تحت عنوان · (به قصصر) ،



پدایة من هذا الأسيوع ولمندسة أشهر ، ينظم قصر ثقلة قصير النيل تعروة حوة لدواسة السيئا ، يشارك بالتدرس فيها الفائلون توبق صالح وصحيح ميف وهسائم المنحاس وصالاح التهامي ، والقداد احمد ومالي قومالم المنحاس دومالا والمهامي ، والقداد احمد دومال أبو شادى وكمال



 الصديقة هية على عباد ، قسم اللغة الاتحليزية بكلية الآداب ، جامعة القاهرة ، هي صاحبة رسالتنا الأولى في بريدتا هذا الأسبوع ، وهي الرسالة الأولى التي تبعث بها إلينا ، وبالرسالة تحية حسنة واعتبذار ووعد ، التحية لا تملك إلا أن نردها بـأحسن منها ، والاعتذار لا نرى ما يدعو الصديقة إليه ، أما الوعد الذي تأخذه الصديقة على نفسها فمرحباً به ، ويشر فنا أن تتابع القاهرة منـذ الآن ، وفي رسالتهـا تستجيب الصديقة لنداء القاهرة إلى أصدقائها بالحوار حول القضية التي أثارتها الصديقة فوقية السعيد فايدعن استخدام الإيحاء الجنسي في إبداع الشباب بعد أن تحفظت علينا لنشرنا قصة وظف مبدعها الإيحاء الجنسي توظيفاً انها ، تقول الرسالة [تين لي عبا قرأت أن الصديقين خالد محمد صلاح وقنوقية السعيد فابعد يتمتعان بقدر كبير من الثقافة ، لا يتوفر لدى كثير ، وأنا لا أزعم أنني قرأت لكمل هؤلاء الكتاب المدين ذكرهم الصديق خالد ، ولست أعلم منهم أو عنهم صوى أسمائهم أقولها احتاقاً للحق ، ولكن يبدو أن الصديق خالد متأثر بالفكر الغربى ، ويضع مفكريــه كنموذج أو كمثال يحتدي ، لذلك فأنا أختلف معه في أسرين ، الأول : هـو استخدام الإيحاء الجنسي ، والثاني: هو الانسياق وراء أفكار الغرب، بالنسبة للأول فمن المؤكد أن الضرر منه يفوق المتفعة ، وإذا كان هؤلاء الكتاب يستخدمونيه _ على حـد قولـه _ كإطار يعبرون من خلاله إلى ما يريدون تموصيله من خلق وفضيلة وفلسفة ، ألم يكن من الأحرى بهم وهم على ما هم عليه من رجاحة العقل أن يبتمدوا عن هذا الأسلوب الرخيص لتوصيل الأفكار ؟ وإذا كيان الغرض هو الغضيلة . . . فلماذا يكون الطريق إليها هو الجنس ؟ هل هذا معقول ؟ وإن كان معقولاً بالنسبة لمؤلاء الكشاب، فلهم ظروفهم التي صروا بهما من تقلبات وحروب وثورات من أجل الحرية ، ولقد كان تحررهم من سلطة الكثيسة أول دليل على التخلص من القيمود الدينية واللجوء إلى ما يحرمه أي دين من استخدام للجنس في التمير عن النفس البشرية ، هٰذَا انتشرت التماثيل واللوحات العمارية والقصص الجنسية ، لكن الأمر لدينا غتلف ، وهذا تكمن خطورة الانسياق وراء الفكر الغربي ، وهذا هو الأمر الثاني في اختلاق مع الضديق خالد ، وعلى هذا أود أنَّ أوضح أمرين ، الأول : أنا لا أهاجم الغرب بل أدعه إلى الاقتداء به علمياً وفكرياً وفي الجوانب المفيدة التي أخذها علياء ومفكرو الغرب أصلاً من أجدادنا المرب وحضارتنا العربية ، الثاني : أن دعوتي بعدم الانسياق وراء الغرب ليست دعوة قائمة على التعصب الديني، ولكن كل ما في الأمر أننا نفصل كثيراً بين توجيهات الدين وحياتنا اليومية إلى درجة إباحتنا لإستخدام مثل هذه الألفاظ أما بالنسبة لذكر الصديق خالد لفضية كتاب وألف ليلة وليلة، وقولمه إن الحريمة ليست هي الحجر على أي لكر يدعوي محاربة الفوضى ، أقول له

إن كتاب وألف ليلة وليلة، كتاب قيم ، ولكن قد يقع الأقدمون في خطأ ما ، فهل من الضروري أن تتبعهم في الخطأ ، أم أنه من الأفضل أن ناخذ ما يصلح لنا من أعمالهم وتترك سا لا يصلح ، والحبرية ليست هي الحجر على أى فكر ، ولكن علينا أن تراعى أن الحرية هي تهذيب الأفعال والأقوال حتى نكون قبادرين على تحمل المسئولية ، فالحرية هي تشريف وهي تكليف ، وطالًا أنت حر فأنت مسئول عن حريتك ، كيا يقول أبو القاسم الشاب:

خلفتنا لننبلغ شنأو الكنمال وتنصيبح أهبلا لمجند الخبلود

وأرجو ألا أكون قد أطلت وأسهبت مع تحيماتي] والقاهرة تكرر شكرها للصديقة ، وترى أنَّ القضية ما تزال مطروحة أمام الأصدقاء ليدلى كل يرأيه ، فهل من

 الصديق جمال عزة ، شوير . . . طنطا ، هو صاحب رسالتنا الثانية . وهي الرسالة الأولى أيضاً التي يرسلها إلينا ، تقول الرسالة [نشأت في القرية ، وَلَسْنُواتَ طَوِيلَةُ أَعِيشُ فِي عَزِلَةً تَامَةً ، وَكَـأَنْ حَدُود قبريق هي حدود الصالى أعشق القصة القصيرة ، وأعتبرها سلم التطور إلى الفن ، أخاطب في قصصي أهل قريتي ، واكتب من وحي هذه القرية ، والقصة المرفقة هي محاولتي الأولى ، سبانتها ارهاصات كثيرة ، وأنا أعتبرها البداية في مشوار طويل طويل ، فهل من كلمة أسممها ؟] وللصديق جال تقول : نحن مثلك ولدتنا البيوت الطيئية والأكواخ في القرى ، فيها نشأنا ومنها أدركتا معنى الوطن فعشقناه ، وحين نزحنا إلى الملـن ، بقينا على طهرنـا ، وظللنا نتشبث بمـا نشأنــا عليه ، نتوق إلى قرانا ونتغنى بالصودة إلى الأهل والأحباب . . . لكننا في يوم لم نتعز ل ، فلمُ تحكم على نفسك بهذا الحكم القاسي ؟ إن الانعزال هو السجن أيها الصديق ، أنْ تمكث فِي قريطك شيء ، وأن تصنع من حدودها الرقيقة قيوداً وأغلالاً شيء آخر ، ليكن لك عالمك اللي تريده بإرادتك وحدك ، لكن هل هناك عالم تحيطه قيود المعزلة وما أقساها ؟ نبحن تختلف معك في أن تعزل تفسك ، فاخرج من فورك من عزلة يهرب الكثيرون منها ، وحطم بذاتك قيوداً تسمى كى تحطمها جيعاً ، واطلق جناحك مرفرقاً على قىريتىك حىريىة ، واكتب من وحى أهلهما البسطاء الأطهار ، أما قصتك وأنا والمصفورة، فهي بداية جيمة ، وضعت بها نفسك على أول البطريق الذي تدرك أنه طويل طبويل، الفكرة جيدة، والتكثيف موجود ، واللغة سليمة ، لكن الثقلة جاءت غير مبر رة في بعض الأماكن ، بمعني أن البناء لم تتمكن منه بعد ، فاجلس إلى أوراقك وتأمل في ساعات تأملك ـ لا عزلتك _ أهل قريتـك حولـك ، واكتب محاولاتـك القادمة ، وسوف نوفق ان شاء الله ، ولك تمنياتنا .

والقاهرة ترحب دائياً بمزيد من سلاحظات الأصدقاء وآرائهم وأعمالهم .

في عهد الدولة الوسطى قامت ثورة اجتماعية في مصر القدعة ، أشعل نارها أهل الطبقيات الدنسا ، المظلومة المكبوتة ضد أصحاب وأمراء الإقطاع وكاثت نتيجة هذه الثورة أن نال عامة الناس بعض حقوقهم المدنيوية ، والأهم من هذه الحشوق الدنيسوية أنهم تساووا مع الملوك في حقوقهم في عالم الآخرة ، فأصبح في مقدور كل من الملك والفلاح البسيط والمناميل الصغير أن يكون وأوزيراء في عالم الآخرة إذا كان تقياً ورعا مؤدياً ما عليه من حقوق أه والناس ، وأوزير هو إله الآخرة الذي يساعد المؤمنين على أن تكون أرواحهم متمتعة بنعمة الحلود .

يقول ومعي، في أنشودته لأوزير:

والدعاء لك باأوزير ، من كاتب القربان المقدسة لكل الآلهة في بيت من ۽ ماعت رع ، على لسان معى صادق القول ، إنك ملك الآلمة وصاحب القوة المطلقة في السياء ، وحاكم الأحياء ويقصد الأموات، وملك من هم هنالك ، ومن تقوم له الملايس بالأحفيال في ديابليون، وإشارة إلى أن . و أوزير، هنا يمثل النيل، ومن تبتهل له الإنسانية بصياح الفرح في دهليو بوليس، وصاحب القطم المنتخ ــة (من اللحم) في البيـوت الصالية ، ومن جَمَرُرت ، الـذَبَالـح في منف ، ومن احتفل له بعيد اليوم السادس من الشهر ، ومن عملت له الوجبات الليلية ومن أعطى السيف والتصر ، الذي عتدما تراه الآلحة يقدمون لمه الخضوع وعشدما يبراه المتعمون والأموات؛ يهللون له : هذا أوزير بن ونوت، عظيم الرهبة وعظيم السطوة ، ومن يأتي إليه الرجال والألهة والمتممون والأموات خاشعين،

وارى أن ومعي، كاتب الأنشودة لأوزير ، يرجو من هذا الإله بعد أن عدد كل مناقبه ، وكل ما عمل له من خبر ، أن يبعد عنه الشر ، ويجعله من المقبولين في هذا اليوم ويوم الحساب ومن هشا تسرى أن المهري القديم ــ العادي ــ قد آخذ يناجي ربه .

الحضارة المصرية القديمة إذن لرتكن عود ملوك وألحة ومقابر ضخمة لمؤلاء الملوك فقط ، ولكنها كانت بشراً يسعون من خلال عملهم الصالح في الدنيا أن يتساووا بالملوك في الآخرة ، من خلال حدل احتماعي وديني يثري حياة المواطن الفرد، ويجعلها أقل صعوبة وأكثر راحة وعطاة

 صليم حسن ، مصر القديمة ، الجزء الساص ، مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٤٩ صـ ١٩٦١





● من لوحات الفنان محمد حجى ●